WŁODZIMIERZ LAPIS

# POSTAWA MĘDRCÓW ZE WSCHODU UKAZANA W KOLĘDACH POLSKICH ZINTERPRETOWANA JAKO WZÓR DLA NAUKOWCÓW

# Postawa Mędrców ze Wschodu ukazana w kolędach polskich zinterpretowana jako wzór dla naukowców

Biblioteka Metodologii Lingwistyki 2

Włodzimierz Lapis

# Postawa Mędrców ze Wschodu ukazana w kolędach polskich zinterpretowana jako wzór dla naukowców

wydawnictwo

Poznań 2024

Projekt okładki:
Konrad Juszczyk

Grafika na okładce:
Wygenerowana przez autora z użyciem ChatGPT

Recenzent:
ks. dr Wojciech Wasiak
UAM Poznań, Zakład Teologii Historycznej

Copyright by:
Wydawnictwo Rys

**Biblioteka Metodologii Lingwistyki 2**
**pod redakcją Włodzimierza Lapisa**

Wydanie I
Poznań 2024

**ISBN 978-83-68006-53-7**

**DOI 10.48226/978-83-68006-53-7**

Wydanie:

wydawnictwo

Wydawnictwo Rys
ul. Kolejowa 41
62-070 Dąbrówka
tel. 600 44 55 80
e-mail: tomasz.paluszynski@wydawnictworys.com
www.wydawnictworys.com

# Spis treści

Rozdział I
Wprowadzenie i metodologia pracy ..... 7

Rozdział II
Materiał badawczy ..... 11

Rozdział III
Skategoryzowane odpowiedzi Chata ..... 179

Rozdział IV
Zestawienie pożądanych postaw naukowców w oparciu
o postawy Mędrców z polskich kolęd ..... 263

Podsumowanie ..... 283

Bibliografia ..... 285

Załączniki ..... 287

Zestawienie tabel ..... 291

Zestawienie załączników ..... 291

# Rozdział I

# Wprowadzenie i metodologia pracy

Za wzór naukowców można obrać postaci występujących w kolędach polskich Mędrców ze Wschodu (nieraz nazywanych też Królami, Monarchami czy Magami), którzy szukali Tego, do Kogo prowadziła ich Gwiazda Betlejemska (tj. do nowonarodzonego Jezusa). Aby przeprowadzić badanie zgodnie z tytułem tej pracy, musiałem pozyskać pierwotny materiał badawczy, jakim są polskie kolędy. Poprzez „polskie kolędy" rozumiem te kolędy i pastorałki, które funkcjonują w języku polskim, choćby były obcego pochodzenia.W tym celu ze strony https://www.koledypolskie.pl/spis-koled-pelna-lista/ (dostęp: 26 XII 2023 – 6 I 2024) pozyskałem 81 polskich kolęd czy pastorałek, w których to występują owi Mędrcy ze Wschodu. W II rozdziale przytaczam teksty wszystkich omawianych w niej kolęd, czynię to w wersji oryginalnej (bez uwspółcześnienia).

Analizy poszczególnych kolęd na moje polecenia dokonuje sztuczna inteligencja (ChatGPT 3.5; „rozmawiałem" z nim w dniach 8 I – 20 VII 2024 r.), dając mi tym samym wtórny materiał badawczy.

Pytanie ChataGPT o „Obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazany w całej kolędzie" bardzo często prowadzi do sytuacji, że ów chat odpowiada na zgoła inne pytania. Choć co prawda podaje wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazany w danej kolędzie, jednak niestety nie w oparciu o królów (mędrców, monarchów), lecz w oparciu o inne rzeczy, osoby, idee czy wydarzenia (np: betlejemskie pole, narodzenie Chrystusa, Chrystusa jako Syna Bożego, koncept Boga w Trójcy Świętej, podziw dla wielkości Boga, boskich posłów – aniołów itp.). Co ciekawe, po przeanalizowaniu odpowiedzi z zaledwie kilkunastu kolęd (20% wszystkich) okazało się, że tego typu błędne odpowiedzi stanowią aż ok. 60% wszystkich. Dlatego zaniechałem tego podejścia.

W obranej przez siebie metodzie informację z ChataGPT (https://chat.openai.com/) każdorazowo czerpię, zadając następujące pytanie:

Obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazany w poniższym fragmencie kolędy: „[tu wy-

stępuje podkreślony fragment omawianej kolędy, tyczący się owych królów / mędrców / monarchów]", dzięki czemu minimalizuję liczbę złych sytuacji. Im konkretniejsze pytanie zadaję – zawierające tekst maksymalnie zawężony do treści pytania – tym lepszą odpowiedź otrzymuję – chat „nie konfabuluje".

Korzystanie w pracy naukowej z Chata GPT jest w pełni poprawnym, etycznym i akceptowanym postępowaniem na uczelni, na której jestem afiliowany – UAM w Poznaniu – pod warunkiem wyraźnego podania, że tak się robi (co właśnie przed chwilą uczyniłem). Chata używam nie do generowania tekstu pracy, lecz do zebrania materiału badawczego, który co prawda stanowi część pracy, jednak głównym jego zadaniem jest wykorzystanie go do dalszej analizy.

Te wyniki również zamieszczam w II rozdziale niniejszej pracy.

W III rozdziale, po wyeliminowaniu błędnych wypowiedzi Chata, pozostałe segreguję na 16 kategorii,i zamieszczam je w tabelach z podziałem na podkategorie.

W tabelach tych podaję: która to jest wypowiedź Chata i odnośnie do której kolędy; wyróżniony przez Chata tytuł omawianej kwestii, postawa Mędrców i odpowiadającą im pożądana postawa naukowców.

W IV rozdziale skupiam się na postawie naukowców, kwestie Mędrców jedynie sygnalizując i według niej kategoryzując odpowiedzi tyczące się naukowców. Ponieważ w poprzednim rozdziale, w podkategoriach wiele odpowiedzi się powtarzało lub było bardzo podobnych – tu podaję je w syntetyczny, zbiorczy sposób. Rozdział ten daje mi więc odpowiedź na pytanie jaka, powinna być postawa naukowców w ich pracy zawodowej, uzyskaną w naświetlony powyżej sposób – z odpowiedzi Chata, jako rzutowanie (paralela) postawy Królów ukazanej w polskich kolędach. Mamy tu do czynienia z metaforą/paralelą, która ukazuje postawę i dążenia naukowców poprzez analogię do postaci Królów (Mędrców, Monarchów).

W ostatnim, V rozdziale dokonuję podsumowania tyczącego się zasadności podjętej pracy, omawiam też, jak ChatGPT 3.5 radzi sobie z interpretacją tekstu, na ile trafne są odpowiedzi, jak i czy ukazana tu praca okazała się sukcesem.

Dodam, że nie jest mi wiadome, aby ktokolwiek przede mną prowadził tego typu badania.

Podsumowując to wprowadzenie, zauważmy, że niniejsza praca:

– z jednej strony może być uznana za literaturoznawczą – odnosi się do tekstów kolęd,
– z drugiej zaś strony za językoznawczą – mamy w niej analizę pracy Chata GPT 3.5.

Jest też z zakresu etyki – ukazuje, jak powinna wyglądać pod względem etycznym praca i postawa naukowców, a ponieważ stanowi analizę kolęd – nawiązuje też do religii i etnografii. Jako taka – wielozakresowa – mam nadzieję, że zainteresuje szerokie grono odbiorców.

Wypada jeszcze dodać, że książka ta stanowi dyptyk z komplementarną jej książką tego samego autora, zatytułowaną *Herod w kolędach polskich zinterpretowany jako antywzór naukowców.*

# Rozdział II

# Materiał badawczy

Materiałem badawczym są tutaj:

- z jednej strony kolędy odnoszące się do Mędrców ze Wschodu (króli, Trzech Króli, Monarchów) i ich postawy,
- z drugiej strony – uzyskane od ChataGPT odpowiedzi na zadawane pytanie.

Po kolei podaję więc tutaj w przypadku każdej z 81 kolęd (czy pastorałek), w których jest mowa o owych Mędrcach:

1) tekst kolędy (wraz z linkiem strony, z której go zaczerpnąłem);
2) odpowiedź Chata na pytanie:

Obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazany w poniższym fragmencie kolędy: „[TU WYSTĘPUJE PODKREŚLONY FRAGMENT OMAWIANEJ KOLĘDY, TYCZĄCY SIĘ OWYCH KRÓLÓW / MĘDRCÓW / MONARCHÓW]" przy czym odpowiedzi, których nie będę brać do dalszej analizy (bo nie odnoszą się do Mędrców), zaznaczam szarym tłem.

Są ich dwie kategorie:

1) fragment 12.4 (12. kolęda, 4 odpowiedź) jest jedynym w tej pracy, który ma błędną interpretację ze strony ChataGPT (tłumaczę tam, dlaczego tak jest),
2) 9 odpowiedzi, które nie odnoszą się do naukowców i ich postaw (mimo że są z fragmentu kolędy/pastorałki, który do nich się odnosi). Mogą to być sytuacje, gdy w kolędzie/pastorałce nie pojawiają się królowie (mędrcy, monarchowie), lecz jedynie pewne związane z nimi „atrybuty" (gwiazda, dary).

Z kolei pod fragmentem 50.4 (który poddaję dalszej analizie) tłumaczę znaczenie jednego słowa i jednego wyrażenia.

Nadmienię, że kolędy 4, 45 i 52 były ponownie analizowane przez Chat w czerwcu i lipcu 2024 r. (ze względu na zauważenie wcześniejszego błędnego zaznaczenia fragmentu kolędy odnoszącej się do Mędrców), co poskutkowało uzyskaniem odpowiedzi: szerszej i bardziej przejrzystej. Widać po nich, że ChatGPT ewoluuje, podaje coraz bardziej uporządkowane odpowiedzi.

## Kolędy i odpowiedzi Chata

1) **Kolęda *A witajże Jezu z Panny narodzony***
https://www.koledypolskie.pl/koleda/a-witajze-jezu-z-panny-narodzony/

Tekst i słowa kolędy ***A witajże Jezu z Panny narodzony*** – wszystkie zwrotki

1 A witajże Jezu z Panny narodzony;
Czemuś tak ubogo na sianku złożony?
Leżysz, widzę, w twardym żłobie,
Nie masz odzieży na Sobie;
O Wszechmocny Panie!
Jak Ci zdrowia stanie?

2 Najświętsza Marya wielce się dziwuje,
Twej prześlicznej twarzy pilnie przypatruje:
Iżeś z nieba wysokiego
Na ziemskie nizkości –
Zażywać przykrości.

3 Józef staruszek stoi zadumany;
Dziwi się miłości Twej Panie nad pany;
Cóż za miłość Twoja była,
Która Cię tu sprowadziła
Z tronu niebieskiego –
Pana tak wielkiego!

4 Na padole płączu tak przykrości wiele
Ponosisz mój Jezu w Przenajświętszym Ciele.
Wszystko dla człeka grzesznego,
Bo chcesz, żebyś zbawił jego;
Przez Twe narodzenie –
by miał odkupienie.

5 Nie masz nic dworzanów, aby Ci służyli,
Przy Twem narodzeniu aby się cieszyli;

Tylko widzę osła z wołem,
Którzy Ciebie parą społem
Grzeją swą bydlęcą, kiedy ludzie nie chcą.

6 Pasterze spieszą za głosem Anielskim,
Jak się dowiedzieli o Królu niebieskim;
I trzody poodbiegali,
Aby Ci pokłon oddali
Bogu Prawdziwemu,
w stajni złożonemu.

7 A i królowie czemprędzej z darami
Spieszą się mój Jezu, by Twymi sługami
Mogli być w królestwie Twojem;
Pogardzając państwem swojem,
Wolą służyć Tobie,
I żyć z Tobą w niebie.

8 Ja też grzesznik wielki przychodzę co Ciebie,
Ścieląc się pod nóżki; przyjmij mnie do Siebie!
Wszakżeś się na to narodził,
Byś nas z piekła wyswobodził;
Boże nieśmiertelny, Bożdźże pochwalony!

Fragment kolędy ukazuje królów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Ofiarność i oddanie:** Królowie w kolędzie ofiarowują swoje dary Jezusowi, aby stać się Jego sługami i służyć Mu w Jego królestwie. Podobnie naukowcy często poświęcają wiele czasu, wysiłku i zasobów na badania naukowe, aby przyczynić się do postępu wiedzy i społeczeństwa.
- **Skupienie na służbie dla wyższych celów:** Królowie pogardzają swoim państwem i wolą służyć Bogu, co symbolizuje skupienie na służbie dla wyższych celów i wartości. Podobnie naukowcy często dążą do osiągnięcia postępu naukowego i społecznego, kierując swoje wysiłki ku rozwiązywaniu ważnych problemów i wyzwań.
- **Odrzucenie materializmu na rzecz duchowej służby:** Królowie odrzucają materialne bogactwo i wolą służyć Bogu, co przypomina

naukowcom o potrzebie skupienia się na duchowej służbie, wartościach moralnych i etycznych w swojej pracy naukowej, zamiast wyłącznie na materialnych zyskach.

- **Dążenie do współpracy i służby:** Królowie chcą być sługami Jezusa i żyć z Nim w niebie, co symbolizuje dążenie do współpracy i służby, zarówno w świecie doczesnym, jak i duchowym. Podobnie naukowcy często współpracują ze sobą i z innymi instytucjami w celu osiągnięcia wspólnych celów i przyczynienia się do postępu nauki.

Wartości prezentowane w tym fragmencie kolędy mogą być inspirujące dla naukowców, przypominając im o znaczeniu oddania, służby dla wyższych celów, odrzucenia materializmu na rzecz duchowej służby oraz dążenia do współpracy i służby w ich pracy naukowej.

2) **Kolęda *Alleluja, chwalmy Boga***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/alleluja-chwalmy-boga/

Tekst i słowa kolędy ***Alleluja, chwalmy Boga*** – wszystkie zwrotki

1 Alleluja, chwalmy Boga, który się narodził,
By nas oswobodził z niewoli.

2 Alleluja, chwalmy Boga, którego Anieli
Śpiewając weseli, chwalili.

3 Alleluja, chwalmy Boga, którego pasterze
W prostocie swej szczerze chwalili.

4 Alleluja, chwalmy Boga, którego ptaszęta
I nieme bydlęta chwaliły.

5 Alleluja, chwalmy Boga. którego królowie,
Ze wschodu mędrcowie chwalili.

6 Alleluja, chwalmy Boga, którego mniemany
Ojciec, Józef zwany, wychwalał.

7 Alleluja, chwalmy Boga, którego Marya
Dziś w żłobie powija w pieluszki.

8 Alleluja chwalmy Boga w tem życiu na ziemi,
A potem z Świętemi na wieki.

We fragmencie kolędy, który cytujesz, zawarte są wartości i postawy, które mogą stanowić wzór dla naukowców:

- **Pochwała mądrości i poszukiwania prawdy:** Mędrcowie [powinno być: Mędrcy], czyli królowie ze wschodu, są przedstawieni jako poszukiwacze mądrości, którzy udali się w podróż, aby oddać cześć nowonarodzonemu Jezusowi. To może stanowić wzór dla naukowców, którzy również dążą do poznania prawdy poprzez badania naukowe i zgłębianie tajemnic świata.
- **Otwartość na różnorodność kulturową:** Wiersz podkreśla, że mędrcowie [powinno być: mędrcy] pochodzili ze wschodu, co wskazuje na różnorodność kulturową i etniczną. To przypomnienie dla naukowców o znaczeniu otwartości na różnorodność w ich środowiskach pracy naukowej oraz doceniania wkładu różnych kultur i perspektyw w rozwój wiedzy i nauki.
- **Pokora w obliczu mądrości:** Mędrcowie [powinno być: Mędrcy], choć królowie, pokornie udali się, aby oddać cześć nowonarodzonemu Jezusowi. To przypomnienie dla naukowców o znaczeniu pokory w obliczu mądrości i prawdy, jak również o potrzebie kontynuowania nauki i poszukiwań pomimo osiągnięć.
- **Poszukiwanie duchowego wymiaru:** Mędrcowie [powinno być: Mędrcy] wykazują dążenie do służby Jezusowi i życia w zgodzie z Jego nauką, co odzwierciedla ich pragnienie duchowego rozwoju. Podobnie naukowcy mogą dostrzegać potrzebę równowagi między osiągnięciami w dziedzinie nauki a troską o duchowy rozwój i wartości.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawy mędrców jako wzór dla naukowców, wskazując na pochwałę mądrości, otwartość na różnorodność, pokorę wobec mądrości oraz dążenie do duchowego rozwoju.

3) **Kolęda *Anieli się radują***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/anieli-sie-raduja-pokoj-ziemi/

Tekst i słowa kolędy ***Anieli się radują*** – wszystkie zwrotki

1 Anieli się radują, pokój ziemi zwiastują,
Wołając, że Słowo nieskończone jest ciałem obleczone,
W żłobie położone.

2 Pasterze pobudzeni, od Anioła sprawieni
Natychmiast do szopy przybiegają, Dzieciątku się kłaniają,
Z weselem witają.

3 Toż od Wschodu Mędrcowie, przesławni Monarchowie,
Pokornie zdala Pana witali, pokłony Mu oddali,
Bogiem Go wyznali.

4 Więc i my się pospieszmy, serca ku Niemu podnieśmy,
By ten Pan nasz, który leżał w żłobie, zawołał nas ku Sobie,
Bóg w ludzkiej Osobie.

We fragmencie tej kolędy królowie, czyli Mędrcy ze Wschodu, są przedstawieni jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Poszukiwanie mądrości i prawdy:** Mędrcowie [powinno być: Mędrcy] zostali przedstawieni jako poszukiwacze mądrości, którzy podróżowali daleko, aby spotkać nowonarodzonego Jezusa. Ich poszukiwanie wskazuje na pragnienie poznania prawdy i zrozumienia głębszych aspektów życia, co może być inspiracją dla naukowców w ich badaniach naukowych.
- **Pokora i skromność:** Mimo swojej wysokiej pozycji społecznej jako monarchowie Mędrcowie [powinno być: Mędrcy] pokornie oddali hołd Jezusowi. Ich skromność i pokora wobec mądrości i duchowej wartości mogą być inspiracją dla naukowców, aby zachować pokorę wobec złożoności świata naturalnego i ludzkiego.
- **Otwartość na duchowy wymiar:** Mędrcowie [powinno być: Mędrcy], wyznając Jezusa za Boga, wyrażają swoją otwartość

na duchowy wymiar życia i poszukiwanie duchowego uznania. To przypomnienie dla naukowców, aby nie ograniczać swoich badań jedynie do aspektów materialnych, ale także uwzględniać duchowe i filozoficzne aspekty ludzkiego doświadczenia.

- **Dążenie do prawdy i głębszego zrozumienia:** Mędrcowie [powinno być: Mędrcy] wyznali Jezusa jako Boga, co świadczy o ich dążeniu do prawdy i głębszego zrozumienia rzeczywistości. Podobnie naukowcy dążą do poznania prawdy poprzez badania naukowe i analizę danych, starając się zrozumieć zjawiska przyrodnicze i ludzkie doświadczenie.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawy Mędrców jako wzór dla naukowców, podkreślając ich poszukiwanie mądrości i prawdy, pokorę i skromność, otwartość na duchowy wymiar życia oraz dążenie do głębszego zrozumienia rzeczywistości.

4) **Kolęda *Bądź pochwalon Boże Wcielony***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/badz-pochwalon-boze-wcielony/

Tekst i słowa kolędy ***Bądź pochwalon Boże Wcielony*** – wszystkie zwrotki

1 Bądź pochwalon Boże Wcielony,
Dla nas w podłym żłobie złożony;
Tyś jest Panem świata wszystkiego,
Choć Cię świat widzi ubogiego.

2 Tyś świat stworzył,
Ty Bóg wieczności
Wziąłeś na się ludzkie krewkości;
Ty świat śmiercią odkupisz srogą,
I wylejesz za nas krew drogą.

3 Zawitajże Dziecię kochane,
Dziś od Królów udarowane:
My nie złoto Tobie oddamy,
Bo królewskich darów nie mamy.

4 Damyć serce pełne miłości,
Pełne wiary, pełne ufności.
Przyjmij chętnie, coć słudzy dają,
Niech Cię wszystkie narody znają. Amen.

Kolęda *Zawitajże Dziecię kochane* w swojej krótkiej formie przedstawia mędrców jako osoby obdarzające nowonarodzonego Jezusa darami. Przyjrzyjmy się, jak postawa królów/mędrców z tej kolędy może służyć jako wzór postawy i dążenia dla naukowców:

**Fragment kolędy:**
„Zawitajże Dziecię kochane,
Dziś od Królów udarowane"

Analiza i inspiracja dla naukowców:

- **Hołd i szacunek dla wiedzy i prawdy:**
  1. **Kolęda:** Królowie oddają hołd nowonarodzonemu Jezusowi, co symbolizuje ich szacunek dla wielkości i prawdy, którą On reprezentuje.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy powinni traktować prawdę i wiedzę z najwyższym szacunkiem. Odkrywanie prawdy jest świętym celem, który wymaga oddania i pokory.
- **Ofiarowanie darów – dzielenie się zasobami:**
  1. **Kolęda:** Królowie przynoszą dary Dzieciątku.
  2. **Inspiracja:** W świecie nauki dzielenie się zasobami, wynikami badań, danymi i wiedzą jest kluczowe. Naukowcy, podobnie jak mędrcy, powinni być gotowi ofiarować swoje „dary" społeczności naukowej i całemu światu, by wspólnie dążyć do postępu.
- **Uznanie znaczenia nawet skromnych początków:**
  1. **Kolęda:** Królowie udarowują [powinno być: obdarowane] Dzieciątko, które leży w żłobie, co podkreśla ich uznanie dla tego, co wydaje się małe i skromne, ale ma wielkie znaczenie.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy powinni być otwarci na znaczenie małych, początkowych odkryć, które mogą prowadzić do większych przełomów. Nawet najmniejsze odkrycia mogą mieć ogromny wpływ na rozwój wiedzy.

- **Pokora i wdzięczność:**
  1. **Kolęda:** Akt darowania jest wyrazem pokory i wdzięczności.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy powinni być pokorni w obliczu wielkości natury i skomplikowania świata. Wdzięczność za możliwość badania i odkrywania jest ważnym elementem postawy badawczej.
- **Motywacja do działania:**
  1. **Kolęda:** Królowie podejmują długą podróż, by dotrzeć do Dzieciątka i złożyć mu dary.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy powinni być zmotywowani i gotowi na poświęcenie czasu i wysiłku, aby osiągnąć swoje cele badawcze. Determinacja i gotowość do działania są kluczowe w nauce.

Podsumowanie:

Królowie/mędrcy z kolędy *Zawitajże Dziecię kochane* przedstawiają wartości takie jak szacunek dla wiedzy, dzielenie się zasobami, uznanie dla małych początków, pokora i wdzięczność, a także motywacja do działania. Te wartości mogą inspirować naukowców do przyjęcia postawy, która jest nie tylko efektywna w odkrywaniu nowych prawd, ale także etyczna i pełna szacunku dla skomplikowanego i pięknego świata, który badają.

5) **Kolęda *Betlejem święte miasteczko wsławione***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/betlejem-swiete-miasteczko-wslawione/

Tekst i słowa kolędy ***Betlejem święte miasteczko wsławione*** – wszystkie zwrotki

1 Betlejem święte! miasteczko wsławione,
Tyś przez Proroków z dawna ogłoszone,
Według proroctwa Micheaszowego,
Z ciebie miał wynijść Wódz ludu Bożego.

2 To się już dzisiaj spełniło na tobie,
Posiadasz Boga w maluczkiej osobie,
O jakże wdzięcznie brzmią Anielskie pienia,
Wyśpiewujące hymny uwielbienia.

3 Tych więc Aniołów i my naśladujmy,
Uczcijmy z niemi, z niemi się radujmy,
Wołając, witaj o Panie nad Pany,
Przez twych proroków zdawna obiecany.

4 Izaijaszu! wesel się wraz z nami,
Coś przejrzał duchem, my widzim oczami,
Oto Panienka porodziła Syna,
Nie znając męża, jak wdzięczna nowina.

5 I Baruch wiernych przyszłym cieszył cudem,
Że Bóg na ziemi z swym zamieszka ludem,
Pełniąc nadzieję, którą tęschność słodził,
Dziś nam w Betlejem Chrystus się narodził.

6 Izaijaszu! coś za ludem prosił,
I głos do Pana zastępów podnosił,
By dał Baranka nam panującego,
Pójdź do Betlejem, tam masz złożonego.

7 Co Patryarchom poprzysiągłeś Panie,
Że ze krwi onych Messyjasz powstanie,
Toś dzisiaj zjścił, gdyś Dawida plemię,
Uczcił synostwem Zbawiciela ziemię.

8 Pójdź pokolenie Judy witaj Pana,
Złóż mu twe berło, padnij na kolana,
Bo oto woła Bóg Jakóba mową,
Że wszystkich ludów Chrystus będzie głową.

9 Już się proroctwo Dawida spełniło,
Gdy ode wschodu trzech Królów przybyło,
Z wielkiemi dary, nizkiemi pokłony,
U nóg dzieciątka składają korony.

10 Dziś więc do Pana przybliżmy się społem,
Cześć mu oddajmy i uderzmy czołem,
Wołając, Panie zmiłuj się nad nami,
A nie racz gardzić naszemi prośbami.

We fragmencie tej kolędy mędrcy lub królowie ze wschodu są przedstawieni jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Poszukiwanie mądrości i prawdy:** Mędrcy, którzy przyszli ze wschodu, są przedstawieni jako poszukiwacze prawdy i mądrości, którzy zgodnie z proroctwem Dawida przybyli, aby spotkać nowonarodzonego Jezusa. To przypomnienie dla naukowców, że poszukiwanie prawdy i rozumienie świata są istotnymi motywami ich pracy naukowej.
- **Hołdowanie prawdzie i wierze:** Składanie darów i pokłonów u nóg Dzieciątka Jezus jest symbolem hołdu dla prawdy i wiary. Podobnie naukowcy powinni być oddani prawdzie i wierze w naukowe metody badawcze oraz w odkrycia, które prowadzą do nowego rozumienia świata.
- **Pokora i skromność:** Mimo swej wysokiej pozycji społecznej i bogactwa mędrcy składają pokłony u nóg Dzieciątka Jezus. To przypomnienie dla naukowców o znaczeniu pokory i skromności w obliczu naukowych osiągnięć oraz o potrzebie zachowania pokory wobec tajemnic świata.
- **Dążenie do duchowego rozwoju:** Mędrcy składają korony u nóg Dzieciątka Jezus, wyrażając swoje uznanie za boskość i duchową wartość. To przypomnienie dla naukowców o znaczeniu dążenia do duchowego rozwoju i zrozumienia głębszych aspektów ludzkiego doświadczenia, obok ich pracy badawczej.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawy mędrców jako wzór dla naukowców, podkreślając ich poszukiwanie mądrości i prawdy, hołdowanie prawdzie i wierze, pokorę i skromność oraz dążenie do duchowego rozwoju w ich pracy naukowej.

6) **Kolęda *Betlejemskie pole***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/betlejemskie-pole/

Tekst i słowa kolędy ***Betlejemskie pole*** – wszystkie zwrotki

1 Betlejemskie pole śpi,
ponad polem gwiazdka lśni.
Z nieba ku dolinie jasny Anioł płynie
i szczęśliwe głosi dni. (x2)

2 Pastuszkowie śpieszą tam,
gdzie na sianku Stwórca sam.
Na tęczowej fali Anieli śpiewali,
chwałę Bogu, pokój wam. (x2)

3 Spoza siedmiu rzek i gór,
jedzie, jedzie złoty dwór.
Trzej Królowie jadą, złoto, mirrę kładą,
pasterzy ich wita chór. (x2)

We fragmencie tej kolędy Trzej Królowie są przedstawieni jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Determinacja w poszukiwaniu prawdy:** Królowie podróżują „spoza siedmiu rzek i gór", co symbolizuje ich determinację i oddanie w poszukiwaniu prawdy i mądrości. Podobnie, naukowcy często podejmują trudne podróże intelektualne i fizyczne, aby zgłębiać tajemnice świata i zdobywać nową wiedzę.
- **Hołdowanie wartościowej wiedzy:** Trzej Królowie przynoszą ze sobą złoto, mirrę i kadzidło jako dary dla nowonarodzonego Dzieciątka Jezus. To przypomnienie dla naukowców o znaczeniu hołdowania wartościowej wiedzy i mądrości, którą mogą odkryć w swoich badaniach i eksploracjach naukowych.
- **Wspólnota i współpraca:** Królowie są przyjmowani przez pasterzy, co symbolizuje wspólnotę i współpracę między różnymi grupami społecznymi. Podobnie naukowcy często pracują wspólnie, dzieląc się swoimi pomysłami i wiedzą, aby osiągać wspólne cele naukowe.
- **Poszukiwanie zrozumienia i wiedzy:** Królowie są zainspirowani do podróży przez pragnienie zrozumienia i poznania nowonarodzonego Dzieciątka Jezus. To przypomnienie dla naukowców, że ich praca powinna być napędzana pragnieniem zrozumienia i zgłębiania tajemnic świata.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawy Trzech Króli jako wzór dla naukowców, podkreślając ich determinację w poszukiwaniu prawdy, hołdowanie wartościowej wiedzy, wspólnotę i współpracę oraz pragnienie zrozumienia i zgłębiania tajemnic świata.

7) **Kolęda *Bóg się narodził nam***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/bog-sie-narodzil-nam/

Tekst i słowa kolędy ***Bóg się narodził nam*** – wszystkie zwrotki

1 Bóg się narodził nam
niech się więc dowie świat
od kolędników od małych grzeszników
niech się zaraz dowie o tym cały świat.
Gwiazda pokaże gdzie można oddać mu cześć
my tam pójdziemy
was wszystkich weźmiemy
niech się zaraz dowie o tym cały świat.

Refren:
Aniołowie o,o,o wyśpiewują o,o,o
kolędnicy o,o,o im wtóruuuują

2 Nastał kolędy czas
a więc słuchajcie nas
my was weźmiemy
was wszystkich weźmiemy
niech się zaraz dowie o tym cały świat

Refren:
Aniołowie o,o,o wyśpiewują o,o,o
kolędnicy o,o,o im wtóruuuują

We fragmencie tej kolędy Gwiazda jest przedstawiona jako wskazówka, która prowadzi Trzech Króli do miejsca narodzenia Jezusa, symbolizując tym samym poszukiwanie prawdy i dążenie do znalezienia głębszego sensu życia. Możemy zauważyć kilka elementów, które mogą stanowić wzór postawy i dążenia dla naukowców:

- **Poszukiwanie wskazówek i wiedzy:** Podążanie za gwiazdą wymaga od Trzech Króli obserwacji, interpretacji i poszukiwania wskazówek. Podobnie naukowcy również muszą być gotowi do obserwacji,

badania i analizy danych w celu znalezienia odpowiedzi na pytania naukowe.

- **Otwartość na nowe możliwości:** Trzej Królowie byli otwarci na nowe możliwości, które przedstawiała im Gwiazda. To przypomnienie dla naukowców, że powinni być otwarci na różne kierunki badań i nowe teorie, które mogą prowadzić do odkryć naukowych.
- **Determinacja w osiągnięciu celu:** Pomimo trudności i przeszkód Trzej Królowie nie zawahali się podążać za Gwiazdą, aby oddać cześć nowonarodzonemu Jezusowi. Podobnie naukowcy muszą być zdeterminowani i wytrwali w dążeniu do osiągnięcia swoich celów naukowych, nawet w obliczu trudności.
- **Oddawanie czci prawdzie i mądrości:** Podążanie za Gwiazdą miało na celu oddanie czci nowonarodzonemu Jezusowi, co symbolizuje hołdowanie prawdzie i mądrości. Podobnie naukowcy powinni oddawać cześć prawdzie naukowej i wartościowej wiedzy, której poszukują w swoich badaniach.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawy Trzech Króli, podążających za Gwiazdą, jako wzór dla naukowców, podkreślając ich poszukiwanie wskazówek i wiedzy, otwartość na nowe możliwości, determinację w osiągnięciu celu oraz oddawanie czci prawdzie i mądrości w ich pracy naukowej.

8) **Kolęda *Bóg się rodzi, gwiazda wschodzi***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/bog-sie-rodzi-gwiazda-wschodzi/

Skrócona wersja kolędy ***Bóg się rodzi, gwiazda wschodzi***

1 Bóg się rodzi, gwiazda wschodzi,
Trzej Królowie od wschodu,
Tu z darami, ofiarami,
Każdy swego narodu,
Do Betleem gdzie złożony,
Z Panny Chrystus narodzony,
Jadą z licznemi dwory.

2 Lubo w żłobie jednak sobie
Dziecię Boga szacują;
Otworzywszy skarb złożywszy,
Wonność, mirę darują:
A w najczystsze Panny ręce
Matki Bożej swe panience,
Wdzięczne dary złożyli.

3 Złoto Pana, a kapłana
Kadzidło oznaczało,
Mira znakiem mękę smakiem
W tych darach wyrażało:
Co Królowie gdy oddali,
Pana w żłobie pożegnali,
Z matką jego Maryją.

4 I my dary, z serc ofiary
Dajmy Panu z Królami,
Miłość w złocie, zapach w cnocie,
Mirę gorzką i z nami:
Prosząc Pana poznanego,
Boga w żłobie złożonego,
By nas niebem darował.

Tekst i słowa kolędy ***Bóg się rodzi, gwiazda wschodzi*** – wszystkie zwrotki

1 Bóg się rodzi, gwiazda wschodzi,
Trzej Królowie od wschodu,
Tu z darami, ofiarami,
Każdy swego narodu,
Do Betleem gdzie złożony,
Z Panny Chrystus narodzony,
Jadą z licznemi dwory.

2 Murzynowie, Arabowie,
Z Tarsu to są królowie;

Nauczeni, oświeceni,
Ci święci trzej Magowie
Przez Proroka Balaama,
Co potwierdza gwiazda sama,
Prowadząca do szopy.

3 Nie leniwi lecz skwapliwi,
Swoje kraje rzucają,
A w te strony swe korony,
W szopie Panu składają;
Jeruzalem nawiedzając,
I Heroda się pytając,
Gdzie Król Chrystus narodzon.

4 Herod wita, Królów pyta,
Co to za Król na świecie,
Obiecany i przysłany,
W którym Judzkim powiecie:
Na co rzekną, że Prorocy
O niebieskiej jego mocy,
Piszą z Ducha świętego.

5 Pozdrowiwszy, nawiedziwszy
Jeruzalem żegnają,
A bez zwłoki spieszne kroki
Do Betleem wraz dają:
Melchiori z Baltazarem,
Gaspar z znacznym złota darem,
W szopie raczą Chrystusa.

6 Lubo w żłobie jednak sobie
Dziecię Boga szacują;
Otworzywszy skarb złożywszy,
Wonność, mirę darują:
A w najczystsze Panny ręce
Matki Bożej swe panience,
Wdzięczne dary złożyli.

7 Złoto Pana, a kapłana
Kadzidło oznaczało,
Mira znakiem mękę smakiem
W tych darach wyrażało:
Co Królowie gdy oddali,
Pana w żłobie pożegnali,
Z matką jego Maryją.

8 Więc w krainę, w swą dziedzinę
Święci spieszą Panowie,
A w spocznieniu i zaśnieniu
Z nieba stają posłowie:
Świętych Królów proste drogi,
Rozkazują w domu progi
Inszym wracać gościńcem.

9 I tak święci w łaskę wzięci,
Od Pana wcielonego,
Przy radości, wesołości,
Dla nas narodzonego,
Wierni będąc wyznawali,
Że Bóg zrodzon ogłaszali.
Aby zbawił narody.

10 I my dary, z serc ofiary
Dajmy Panu z Królami,
Miłość w złocie, zapach w cnocie,
Mirę gorzką i z nami:
Prosząc Pana poznanego,
Boga w żłobie złożonego,
By nas niebem darował.

W tym fragmencie kolędy Trzej Królowie są przedstawieni jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujących aspektach:

- **Poszukiwanie mądrości i prawdy:** Trzej Królowie są opisani jako mędrcy z różnych narodów, którzy podążają za gwiazdą, aby oddać cześć nowonarodzonemu Jezusowi. Ich podróż symbolizuje

poszukiwanie mądrości i prawdy, co może stanowić inspirację dla naukowców w ich badaniach i dążeniu do odkrycia nowych wiedzy.

- **Hołdowanie wartości i oddanie:** Królowie składają dary i pokłony nowonarodzonemu Dzieciątku Jezus, wyrażając swoje uznanie i oddanie. To przypomnienie dla naukowców o znaczeniu hołdowania wartości w swojej pracy, takich jak prawda, dobroć i mądrość, oraz o potrzebie oddania się swojej pasji i celom naukowym.
- **Współpraca i dzielenie się wiedzą:** Trzej Królowie podróżują wspólnie, dzieląc się swoimi zasobami i wiedzą. Ich współpraca może stanowić inspirację dla naukowców, aby działać wspólnie, wymieniać się pomysłami i wiedzą, oraz aby współpracować w dążeniu do osiągnięcia wspólnych celów naukowych.
- **Podejmowanie trudu i poświęcenie:** Podróż Króli nie była łatwa, wymagała wysiłku i poświęcenia. To przypomnienie dla naukowców, że osiągnięcie naukowych celów często wymaga trudu, determinacji i poświęcenia, oraz że wartość ich pracy często mierzy się stopniem zaangażowania i wysiłku włożonego w jej realizację.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawy Trzech Króli jako wzór dla naukowców, podkreślając ich poszukiwanie mądrości i prawdy, hołdowanie wartości i oddanie, współpracę i dzielenie się wiedzą, oraz podejmowanie trudu i poświęcenie w ich pracy naukowej.

9) **Kolęda *Bóg się rodzi, moc truchleje***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/bog-sie-rodzi-moc-truchleje/

Tekst i słowa kolędy ***Bóg się rodzi, moc truchleje*** – wszystkie zwrotki

1 Bóg się rodzi, moc truchleje,
Pan niebiosów obnażony!
Ogień krzepnie, blask ciemnieje,
ma granice Nieskończony!
Wzgardzony okryty chwałą,
śmiertelny Król nad wiekami,
a Słowo Ciałem się stało
i mieszkało między nami!

2 Cóż masz, niebo, nad ziemiany?
Bóg porzucił szczęście twoje;
wszedł między lud ukochany
dzieląc z nim trudy i znoje.
Niemało cierpiał, niemało,
żeśmy byli winni sami,
a Słowo Ciałem się stało
i mieszkało między nami!

3 W nędznej szopie urodzony,
żłób Mu za kolebkę dano.
Cóż jest, czym był otoczony?
Bydło, pasterze i siano.
Ubodzy! Was to spotkało,
witać Go przed bogaczami.
a Słowo Ciałem się stało
i mieszkało między nami!

4 Potem i króle widziani,
cisną się między prostotą,
niosąc dary Panu w dani:
mirę, kadzidło i złoto.
Bóstwo to razem zmieszało
z wieśniaczymi ofiarami!
a Słowo Ciałem się stało
i mieszkało między nami!

5 Podnieś rękę, Boże Dziecię,
błogosław krainę miłą,
w dobrych radach, w dobrym bycie,
wspieraj jej siłę swą siłą,
dom nasz i majętność całą,
i Twoje wioski z miastami.
a Słowo Ciałem się stało
i mieszkało między nami!

W tym fragmencie kolędy królowie są przedstawieni jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Pokora i prostota:** Mimo swojego wysokiego statusu społecznego królowie widzący narodzonego Jezusa w żłobie cisną się między prostotą, aby oddać Mu cześć. Ta postawa może być wzorem dla naukowców, aby zachować pokorę i prostotę w swojej pracy, niezależnie od osiągnięć czy pozycji społecznej.
- **Oddawanie hołdu wartościowym darom:** Królowie niosą dary Panu w postaci mirry, kadzidła i złota. Te dary symbolizują ich hołdowanie wartościom, które uznawane są za cenne i szlachetne. Podobnie naukowcy mogą oddawać hołd wartościowym odkryciom i osiągnięciom w swojej dziedzinie, które przyczyniają się do rozwoju wiedzy i społeczeństwa.
- **Rozumienie połączenia boskości i ludzkości:** Kolęda podkreśla, że Bóstwo zostało razem zmieszczone z wieśniaczymi ofiarami, co odnosi się do połączenia boskości i ludzkości w postaci Jezusa. To przypomnienie dla naukowców o znaczeniu zrozumienia i badania zarówno aspektów duchowych, jak i materialnych rzeczywistości.
- **Słowo staje się Ciałem:** Fragment podkreśla również wiarę w Boże objawienie, gdzie Słowo staje się Ciałem i mieszka między ludźmi. To może stanowić inspirację dla naukowców, aby zgłębiać tajemnice życia i wszechświata, starając się zrozumieć zarówno jego fizyczne, jak i duchowe aspekty.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawy króli jako wzór dla naukowców, podkreślając ich pokorę i prostotę, oddawanie hołdu wartościowym darom, rozumienie połączenia boskości i ludzkości, oraz wiarę w Boże objawienie.

10) **Kolęda *Bóg się z Panny narodził***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/bog-sie-z-panny-narodzil/

Tekst i słowa kolędy ***Bóg się z Panny narodził*** – wszystkie zwrotki

1 Bóg się z Panny narodził,
By ludzi oswobodził.
Tego dnia wesołego, Narodzenia Bożego,
Weselmy się, radujmy się, Bogu cześć dajmy.

2 Rozkwitła się lilija,
Nieskażona Maryja:
Tego dnia wesołego, Narodzenia Bożego,
Weselmy się, radujmy się, Bogu cześć dajmy.

3 Porodziła nam Syna,
O wesoła nowina!
Tego dnia wesołego, Narodzenia Bożego,
Weselmy się, radujmy się, Bogu cześć dajmy.

4 Aniołowie śpiewają,
Bogu chwałę oddają:
Tego dnia wesołego, Narodzenia Bożego,
Weselmy się, radujmy się, Bogu cześć dajmy.

5 Pasterze w nocnej dobie,
Witają go we żłobie:
Tego dnia wesołego, Narodzenia Bożego,
Weselmy się, radujmy się, Bogu cześć dajmy.

6 Wół i osioł klękają,
Stwórcą go swym uznają:
Tego dnia wesołego, Narodzenia Bożego,
Weselmy się, radujmy się, Bogu cześć dajmy.

7 Trzej Królowie z darami,
Śpieszą i z pokłonami:
Tego dnia wesołego, Narodzenia Bożego,
Weselmy się, radujmy się, Bogu cześć dajmy.

8 O ludu chrześcijański!
Śpiewaj chwałę w dzień Pański.
Tego dnia wesołego, Narodzenia Bożego,
Weselmy się, radujmy się, Bogu cześć dajmy.

W tym fragmencie kolędy Trzej Królowie są przedstawieni jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujących aspektach:

- **Hołdowanie prawdzie i wartościom:** Trzej Królowie, zgodnie z tradycją, składają dary i pokłony nowonarodzonemu Jezusowi w dniu Bożego Narodzenia. Ich postawa może być interpretowana jako hołdowanie wartościom i prawdzie, co jest istotne także dla naukowców, którzy dążą do odkrywania prawd świata poprzez badania naukowe.
- **Weselność [powinno być: wesołość] z powodu odkryć i osiągnięć:** Wyrażenie „Tego dnia wesołego, Narodzenia Bożego" sugeruje radość i weselność [powinno być: radość] z okazji narodzin Jezusa. Podobnie naukowcy często cieszą się z odkryć, nowych perspektyw i postępów w swojej dziedzinie, co dodaje motywacji do dalszych badań i dążenia do osiągnięć.
- **Podkreślenie wspólnoty i wzajemnej współpracy:** W linijce „Weselmy się, radujmy się, Bogu cześć dajmy", podkreślana jest wspólnota oraz współpraca w oddawaniu czci Bogu. Podobnie naukowcy często pracują w zespołach, wymieniając się pomysłami i współpracując w celu osiągnięcia wspólnych celów naukowych.
- **Oddawanie szacunku i uznania:** Składanie pokłonów i dawanie darów nowonarodzonemu Jezusowi jest wyrazem szacunku i uznania dla Jego boskości. Podobnie naukowcy oddają szacunek i uznają wkład innych naukowców poprzez cytowanie ich prac, przyznawanie nagród czy współpracę.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawy Trzech Króli jako wzór dla naukowców, podkreślając ich hołdowanie prawdzie i wartościom, weselność [powinno być: radość] z powodu odkryć i osiągnięć, podkreślenie wspólnoty i wzajemnej współpracy, oraz oddawanie szacunku i uznania.

11) **Kolęda *Bóg w Trójcy świętej***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/bog-w-trojcy-swietej/

Tekst i słowa kolędy ***Bóg w Trójcy świętej*** – wszystkie zwrotki

1 Bóg w Trójcy świętej sprawił to w niebie,
Aby grzesznika przyjął do Siebie
Który go przez grzech porzucił,
Chce by się do niego wrócił,
Dziwnym sposobem.

2 Bóg Ojciec, Syna z łona swojego,
Zsyła na okup człeka grzesznego.
Tak Bóg Syn, Jezus najmilszy,
Idzie na świat, nie kto inszy,
Zbawić człowieka.

3 Zstępuje poseł z nieba górnego,
Jako pociecha ludu swojego.
Bóg Ojciec swą wszechmocnością.
I Duch święty swą mądrością,
Wszystko to sprawił.

4 Pasterze, którzy straż trzody mieli,
Światłość na niebie wielką ujrzeli
Anioł się im okazuje,
Do Betlejem rozkazuje,
Powitać Pana.

5 Gdy przybieżeli, Dziecię we żłobie
Ubogo leży w ludzkiej osobie.
Padli przed Niem na kolana,
Powitali swego Pana
Narodzonego.

6 Panna się cieszy, Dziecię całuje,
Niewczasu Jego sercem żałuje,
Mówiąc: Synu mój kochany,
Z dawna na świat pożądany,
Bądź pochwalony.

7 Królowie dary oddają swoje,
Przyjmijże Dziecię, wszystko to Twoje.
Pierwszy Mu oddaje złoto,
Mówiąc, że już nie dbam o to,
Bo Cię miłuję.

8 Dragi kadzidło stawia przed Pana,
Znaj Stwórcę twego duszo kochana.

Trzeci mirrę ofiarował,
Każdy co miał to darował
Panu swojemu.

9 A my grzesznicy w grzechach ospali,
Trzeba żebyśmy pokłon oddali.
Boć on nam odpuści grzechy,
Da z sobą zażyć pociechy,
Na wieki wieczne.

W tym fragmencie kolędy królowie są przedstawieni jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujących aspektach:

- **Hołdowanie wartości i oddanie:** Królowie oddają swoje dary nowonarodzonemu Dziecięciu, wyrażając swoje oddanie i hołdowanie wartościom. Ich postawa może być wzorem dla naukowców, aby oddawać hołd wartościowym odkryciom, prawdzie naukowej i dążyć do poszerzenia wiedzy.
- **Miłość i oddanie serca:** Pierwszy król oddaje złoto, wyrażając swoją miłość i oddanie serca dla Dzieciątka. To przypomnienie dla naukowców, że praca naukowa powinna być prowadzona z miłością do nauki i poświęceniem dla wartościowych celów.
- **Poznanie i szacunek dla Stwórcy:** Drugi król stawia kadzidło przed Panem, wyrażając szacunek i oddanie dla Stwórcy. Podobnie naukowcy mogą szukać wiedzy i zrozumienia świata z poszanowaniem dla Stwórcy, podziwiając jego dzieła i pragnąc zgłębić tajemnice jego stworzenia.
- **Ofiarowanie darów z serca:** Trzeci król ofiarowuje mirrę, wyrażając swoją gotowość do ofiarowania wszystkiego, co ma, Panu. To przypomnienie dla naukowców, że praca naukowa wymaga często poświęceń i oddania, ale może prowadzić do bogactwa wiedzy i duchowego spełnienia.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawy królów jako wzór dla naukowców, podkreślając ich hołdowanie wartościom i oddanie, miłość i oddanie serca, poznanie i szacunek dla Stwórcy oraz ofiarowanie darów z serca.

12) **Kolęda *Boscy posłowie, o święci Anieli***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/boscy-poslowie-o-swieci-anieli/

Tekst i słowa kolędy ***Boscy posłowie, o święci Anieli*** – wszystkie zwrotki

1 Boscy posłowie, o święci Anieli,
od was nam przyszła z nieba ta nowina:
Że w stajeneczce, na biednej pościeli
Panna powiła nam
Boskiego Syna.
My się dziś biedni, radujemy z wami,
że się zmiłował Bóg nad grzesznikami.

2 Biedne pastuszki, pobożni prostacy!
Wyście Aniołom pierwsi uwierzyli,
chociaż byliście najwięksi biedacy,
pierwsi z darami do szopki przybyli.
Jak wy Jezusa witali ze łzami,
tak my biedacy witamy Go z wami.

3 Od wschodu Mędrce, królowie bogaci!
Wyście Jezusem biednym nie wzgardzili,
wyście w pastuszkach poznali swych braci
i razem z nimi Bogu się skłonili.
Jak wy Jezusa czcili z pastuszkami,
tak my Go czcimy dzisiaj razem z wami.

4 My wszyscy ludzie, mądrzy i prostacy,
mali, wysocy, biedni i bogaci!
My, dziś w Jezusie równi i jednacy,
kochać się mamy, jak rodzonych braci!
Razem śpiewajmy: „Jeden Bóg nad nami!
On naszym Ojcem, my Jego synami!

5 Cieszmy się wszyscy na tej naszej ziemi!
Niech znikną kłótnie między rodzinami!
Jak dawniej między ojcami naszymi,
tak dziś niech będzie miłość między nami!
Tobie zaś, Jezu, chwała nad chwałami,
niech Ci brzmi zawsze tysiąca ustami!

W tym fragmencie kolędy mędrcy i królowie są przedstawieni jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Poszukiwanie prawdy i mądrości:** Mędrcy i królowie podróżowali z daleka, aby spotkać się z nowonarodzonym Jezusem, co symbolizuje ich poszukiwanie prawdy i mądrości. Podobnie naukowcy często podejmują trudne wyzwania, aby zgłębiać tajemnice świata i poszerzać granice wiedzy.
- **Pokora i równość:** Mędrcy nie wzgardzili Jezusem, choć był On biedny i narodził się w niewielkiej grocie. Ta postawa pokory i równości może być inspiracją dla naukowców, aby traktować swoją pracę z szacunkiem i godnością, niezależnie od statusu społecznego czy materialnego.
- **Wspólnota i jedność:** Mędrcy poznali Jezusa razem z pastuszkami i razem z nimi oddali Mu cześć. To podkreśla wartość wspólnoty i jedności w dążeniu do poznania i oddania cześci [powinno być: czci] wyższemu celowi, co jest ważne także w pracy naukowej, gdzie współpraca może prowadzić do większych osiągnięć.
- **Znaczenie tradycji i kontynuacji:** Wyrażenie „Jak wy Jezusa czcili z pastuszkami, tak my Go czcimy dzisiaj razem z wami" sugeruje kontynuację tradycji i wartości. Naukowcy również często opierają się na dziedzictwie naukowym poprzednich pokoleń i kontynuują badania w duchu poszukiwania prawdy i poznania.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawy mędrców i królów jako wzór dla naukowców, podkreślając ich poszukiwanie prawdy i mądrości, pokorę i równość, wspólnotę i jedność, oraz znaczenie tradycji i kontynuacji w pracy naukowej.

UWAGA!

Ostatni punkt jest jedynym w całej pracy, którego nie biorę pod uwagę z uwagi na błędną interpretację. Naukowcy są bowiem określeni jako

ci, którzy „opierają się na (wcześniejszym!) dziedzictwie naukowym, a w kolędzie „Mędrce, królowie bogaci" – jako ci, którzy coś inicjują.

13) **Kolęda *Chrystus Syn Boży***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/chrystus-syn-bozy/

Tekst i słowa kolędy ***Chrystus Syn Boży*** – wszystkie zwrotki

1 Chrystus Syn Boży dziś się tak pokorzy,
Z żywota panieńskiego
Rodzi się dla człowieka grzesznego.

2 Świętych proroków, i żądanie ojców,
Pan Bóg wypełnił wiernie,
Przez Syna Swego na świat zesłanie.

3 Dla tego wszystkie narody chrześcijańskie,
Za ten dar dzięki czyńcie,
Imię Boże chwalić nie przestańcie.

4 Bo najdroższy w ten to czas darmo zesłan,
Z dobroci Boga Pana,
Przez niego moc diabelska związana.

5 Raduj się tedy każdy wierny, komu
Bóg łaskawy pomógł,
Doczekać przy zdrowiu tych świętych gód.

6 Błogosławione są te oczy,
Które godne były uwidzieć
To Dziecię, a na nie zawsze patrzeć.

7 Możni królowie, święci prorokowie,
Jego z dawna żądali,
Biedni pastuszkowie się doczekali.

8 Anieli święci, mieszkańcy niebiescy,
Bogu w niebie cześć dają,
A na ziemi pokój nam zostawiają.

9 I my śpiewając, Bogu się weseląc,
Cześć, chwałę Mu dawajmy
Potem, skąd przyszedł, tam pójdziemy.

We fragmencie kolędy *Możni królowie, święci prorokowie, Jego z dawna żądali* królowie i prorocy są przedstawieni jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Dążenie do poznania i zrozumienia:** Możni królowie i święci prorokowie [powinno być: prorocy] reprezentują ludzi, którzy od dawna dążą do poznania Boga lub jego objawienia. To przypomnienie dla naukowców, że badania naukowe często napędzane są pragnieniem zrozumienia świata i odkrycia prawdy.
- **Kontynuacja dążeń poprzedników:** Wyrażenie „Jego z dawna żądali" sugeruje, że dążenia do poznania Boga lub prawdy były obecne od wielu pokoleń. Podobnie, naukowcy kontynuują badania i dążenia swoich poprzedników, budując na ich osiągnięciach i poszukując dalszych odkryć.
- **Szukanie mądrości i wiedzy:** Królowie i prorocy symbolizują poszukiwanie mądrości i wiedzy, które mogą prowadzić do zrozumienia głębszych aspektów życia i wszechświata. Naukowcy podobnie poszukują wiedzy poprzez badania naukowe, dążąc do odkrywania nowych faktów i teorii.
- **Poszukiwanie duchowej i intelektualnej prawdy:** Zarówno królowie, jak i prorocy dążą do poznania prawdy duchowej i intelektualnej. Podobnie, naukowcy dążą do poznania prawdy naukowej i odkrycia praw rządzących przyrodą.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawy królów, mędrców i proroków jako wzór dla naukowców, podkreślając ich dążenie do poznania i zrozumienia, kontynuację dążeń poprzedników, poszukiwanie mądrości, wiedzy oraz duchowej i intelektualnej prawdy.

14) **Kolęda *Cieszmy się i pod niebiosy***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/cieszmy-sie-i-pod-niebiosy/

Tekst i słowa kolędy ***Cieszmy się i pod niebiosy*** – wszystkie zwrotki

1 Cieszmy się i pod niebiosy
Wznośmy razem miłe głosy:
Bo wesoła dziś nowina,
Czysta Panna rodzi Syna.

Refren:
Bijcie w kotły, w trąby grajcie,
A Jezusa przywitajcie,
Nowonarodzonego.

2 Złożyła go na sianeczku,
Między bydlęty w żłobeczku:
Aniołowie go witają,
Chwałę z wysoka śpiewają.

Refren:
Bijcie w kotły, w trąby grajcie,
A Jezusa przywitajcie,
Nowonarodzonego.

3 Pasztuszkowie na znak dany,
Znalazłszy Pana nad Pany,
Z pociechą serca witają,
Bogiem go swoim wyznają.

Refren:
Bijcie w kotły, w trąby grajcie,
A Jezusa przywitajcie,
Nowonarodzonego.

4 Trzej Królowie ode wschodu,
Z darami swego narodu,

Do Betleem pospieszają,
Pokłon i dary mu dają.

Refren:
Bijcie w kotły, w trąby grajcie,
A Jezusa przywitajcie,
Nowonarodzonego.

5 I my go też przywitajmy,
I wesoło zaśpiewajmy:
Witaj śliczne niewinniątko,
Zesłane z nieba dzieciątko.

Refren:
Bijcie w kotły, w trąby grajcie,
A Jezusa przywitajcie,
Nowonarodzonego.

6 Tyś jest Synem najwyższego,
Tyś Panem świata całego:
Przez twe święte narodzenie,
Odpuść grzechy, daj zbawienie.

Refren:
Bijcie w kotły, w trąby grajcie,
A Jezusa przywitajcie,
Nowonarodzonego.

We fragmencie kolędy „Trzej Królowie ode wschodu, Z darami swego narodu, Do Betleem pospieszają, Pokłon i dary mu dają" obraz królów może być uznany za wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Poszukiwanie i dążenie do poznania:** Podróż Trzech Króli z darami do Betlejem symbolizuje ich poszukiwanie i dążenie do poznania nowonarodzonego Jezusa. Podobnie, naukowcy dążą do zgłębiania tajemnic świata i poszerzania granic wiedzy poprzez swoje badania.

- **Hołdowanie wartościom i szacunek dla innych kultur:** Trzej Królowie przybywają z darami swego narodu, co wyraża hołdowanie wartościom kultury i tradycji. To przypomnienie dla naukowców, aby szanować i doceniać różnorodność kulturową w badaniach naukowych.
- **Podejmowanie wysiłku i poświęcenie:** Podróżowanie do Betlejem wymagało od Trzech Króli wysiłku i poświęcenia. Podobnie, naukowcy często podejmują trudności i poświęcenia w swojej pracy, aby osiągnąć swoje cele badawcze.
- **Zachwyt i radość z odkryć:** Przywitując [powinno być: Witając] nowonarodzonego Jezusa, Trzej Królowie wyrażają swoją radość i zachwyt. Podobnie, naukowcy często czerpią radość z odkryć i nowych perspektyw, które przynoszą ich badania.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawę Trzech Króli jako wzór dla naukowców, podkreślając ich poszukiwanie i dążenie do poznania, hołdowanie wartościom i szacunek dla innych kultur, podejmowanie wysiłku i poświęcenie, oraz zachwyt i radość z odkryć.

15) **Kolęda *Co to za odmiana wielkiego Pana***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/co-to-za-odmiana-wielkiego-pana/

Tekst i słowa kolędy ***Co to za odmiana wielkiego Pana*** – wszystkie zwrotki

1 Co to za odmiana wielkiego Pana,
Głoszą z nieba Anieli:
A to co? ho ho ho!
Żłób majestat nieskończony,
Przed którym klękają trony
Tego Panięcia.
A to co? ho ho ho ho ho ho ho ho!

2 Przyjdą Królowie i Monarchowie,
Pokłon oddać Panięciu
A to co? ho ho ho!

I pasterze i ptaszęta,
I wszystkie dzikie zwierzęta
Tego Panięcia.
A to co? ho ho ho ho ho ho ho!

3 Pan idzie z nieba, czołem bić trzeba,
Ludziom wszystkim na ziemi:
A to co? ho ho ho!
Godzien od nas wielkiej chwały,
Bóg i Człowiek, Pan nie mały,
Bo nieba i ziemi.
A to co? ho ho ho ho ho ho ho!

4 Pan z nieba idzie, świata obłudzie,
Oddać Vale należy
A to co? ho ho ho!
Dobrze służyć Panu temu,
Który nam nie po złotemu
Wiernie płacić będzie.
A to co? ho ho ho ho ho ho ho!

5 Żaden mieć głodu nie będzie, ni chłodu
U nowego Panięcia,
A to co? ho ho ho!
Szata łaski wnet okryje,
Szczęśliwy ten, który żyje
Na dworze Panięcia.
A to co? ho ho ho ho ho ho ho!

6 Prędko wysłuży i szczęścia płuży,
Hej na służbę Panięcia
A to co? ho ho ho!
Serca wszystkich kontentuje,
Każdy kto chce to wetuje
Co stracił na świecie.
A to co? ho ho ho ho ho ho ho!

7 Bóg ci to widzę, więc się już brzydzę
Świata tego marnością.
A to co? ho ho ho!
Dobra służba, rekompensa,
I na całą wieczność mensa,
Tego Panięcia.
A to co? ho ho ho ho ho ho ho ho!

8 Wszystkich nas, Panie, Wieczny Hetmanie,
Przyjmij za sług życzliwych
A to co? ho ho ho!
Wiecznie Ci służyć będziemy,
Za to nieba nie miniemy,
Wszak tak nasz Panie.

We fragmencie kolędy „Przyjdą Królowie i Monarchowie, Pokłon oddać Panięciu, A to co? ho ho ho!" obraz królów, mędrców i monarchów może być uznany za wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Hołdowanie wartościom i szacunek dla wyższych autorytetów:** Królowie, mędrcy i monarchowie przychodzą, aby oddać pokłon Panięciu, co symbolizuje hołdowanie wartościom oraz szacunek dla wyższych autorytetów. Podobnie, naukowcy często szanują i doceniają autorytety w swojej dziedzinie oraz starają się kierować się wartościami etycznymi i naukowymi w swojej pracy.
- **Podejmowanie wysiłku i pokonywanie przeszkód:** Przybycie królów i monarchów, nawet jeśli jest to przedstawione w sposób humorystyczny, sugeruje podjęcie wysiłku i pokonywanie przeszkód, aby oddać pokłon. Naukowcy często muszą przezwyciężać trudności, wyzwania i przeszkody w swoich badaniach, co wymaga determinacji i zaangażowania.
- **Szukanie duchowego i intelektualnego rozwoju:** Akceptowanie obecności wyższych autorytetów i oddawanie im hołdu może być interpretowane również jako dążenie do duchowego i intelektualnego rozwoju. Podobnie, naukowcy często dążą do rozwijania swoich umiejętności, wiedzy i rozumienia świata poprzez badania naukowe i krytyczne myślenie.

- **Wspólnota i cele wspólne:** Przybycie królów i monarchów sugeruje także wspólnotę i cele wspólne, które mogą być realizowane poprzez współpracę i oddanie. W naukowych społecznościach naukowcy często współpracują ze sobą, dzieląc się wiedzą i doświadczeniem w celu osiągnięcia wspólnych celów.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawę królów, mędrców i monarchów jako wzór dla naukowców, podkreślając ich hołdowanie wartościom i szacunek dla wyższych autorytetów, podejmowanie wysiłku i pokonywanie przeszkód, szukanie duchowego i intelektualnego rozwoju oraz wspólnotę i cele wspólne.

16) **Kolęda *Czemuż się dzisiaj weselić nie mamy***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/czemuz-sie-dzisiaj-weselic-nie-mamy/

Tekst i słowa kolędy *Czemuż się dzisiaj weselić nie mamy* – wszystkie zwrotki

1 Czemuż się dzisiaj weselić nie mamy,
Gdy śpiewających Aniołów słuchamy,
Chwałę na niebie, a pokój na ziemi
Ogłaszających więc śpiewajmy z niemi
Głosy radosnemi.

2 Już się narodził, świata Pocieszyciel,
Zbawca narodów, wszystkiego Stworzyciel,
Bóg oraz człowiek, w dziełach niepojęty,
W stajni złożony, pomiędzy bydlęty,
Choć od wieków święty.

3 Lecz cóż to w takiej postaci złożony,
Na sianku leży Chrystus ukorzony,
Wszak Go uznaje za Pana stworze¬nie.
I z Aniołami nuci święte pienie,
Czcząc to narodzenie.

4 Niosą Mu króle hołd z swojemi dary,
Niosą pasterze wdzięczności ofiary,

Bo łaska Boska ludziom hojnie dana,
Przy narodzeniu Zbawiciela Pana,
Jest nieporównana.

We fragmencie kolędy „Niosą Mu króle hołd z swojemi dary, Niosą pasterze wdzięczności ofiary, Bo łaska Boska ludziom hojnie dana, Przy narodzeniu Zbawiciela Pana, Jest nieporównana" obraz królów, mędrców i monarchów może być uznany za wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Hołdowanie wartościom i szacunek dla wyższych sił:** Królowie i pasterze niosą hołd nowonarodzonemu Zbawicielowi, co symbolizuje ich szacunek i oddanie wyższym siłom. Podobnie, naukowcy często kierują swoją pracę badawczą ku poznaniu i zrozumieniu praw rzeczywistości, wyrażając w ten sposób szacunek dla nauki i praw natury.
- **Dzielenie się darów [powinno być: darami] i doświadczeniem:** Królowie niosą dary, a pasterze ofiary wdzięczności, co może być interpretowane jako chęć dzielenia się swoimi zasobami i doświadczeniem. Podobnie, naukowcy często współpracują ze sobą, dzieląc się wiedzą i wynikami swoich badań w celu osiągnięcia wspólnych celów.
- **Uznawanie łaski i dobroci:** We fragmencie jest wzmianka o łasce Boskiej, która została ludziom hojnie dana poprzez narodzenie Zbawiciela. To przypomnienie dla naukowców, aby być wdzięcznymi za możliwość poznania i zgłębiania tajemnic świata, a także za dobroć, jaką otrzymują w procesie swoich badań.
- **Docenianie wyjątkowości wydarzenia:** Podkreślenie nieporównanej wartości narodzin Zbawiciela wskazuje na docenianie wyjątkowości i doniosłości tego wydarzenia. Podobnie, naukowcy często zdają sobie sprawę z doniosłości swoich odkryć i wkładu w rozwój ludzkości.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawę królów, mędrców i monarchów jako wzór dla naukowców, podkreślając ich hołdowanie wartościom i szacunek dla wyższych sił, dzielenie się darów i doświadczeniem, uznawanie łaski i dobroci, oraz docenianie wyjątkowości wydarzeń.

17) **Kolęda *Dlaczego dzisiaj***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/dlaczego-dzisiaj/

Tekst i słowa kolędy ***Dlaczego dzisiaj*** – wszystkie zwrotki

1 Dlaczego dzisiaj,
wśród nocy dnieje.
I jako słońce
niebo jaśnieje.

Refren:
Chrystus,Chrystus
nam się narodził.
Aby nas od piekła oswobodził.(x2)

2 Dlaczego dzisiaj,
boży aniele.
Ogłaszasz ludziom
wielkie wesele.

Refren:
Chrystus,Chrystus
nam się narodził.
Aby nas od piekła oswobodził.(x2)

3 Dlaczego gwiazda,
nad podziw świeci.
I przed królami
tak szybko leci.

Refren:
Chrystus,Chrystus
nam się narodził.
Aby nas od piekła oswobodził.(x2)

We fragmencie kolędy „Dlaczego gwiazda, nad podziw świeci, I przed królami tak szybko leci" obraz królów, mędrców i monarchów

może być uznany za wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Ciekawość i chęć poznania:** Gwiazda, która świeci nad podziw, może symbolizować ciekawość i pragnienie poznania, które prowadzi mędrców do podróży. Podobnie, naukowcy często kierują się ciekawością i pragnieniem odkrywania nowych faktów oraz zrozumienia zjawisk przyrodniczych.
- **Determinacja i szybkość działania:** Gwiazda, która szybko leci przed królami, może symbolizować determinację i szybkość działania, jaką przejawiają mędrcy w swojej podróży. Podobnie, naukowcy często muszą być zdeterminowani i działać szybko w realizacji swoich badań oraz osiągnięciu celów naukowych.
- **Poszukiwanie nowych rozwiązań i wyzwań:** Mędrcy podążają za gwiazdą w poszukiwaniu Chrystusa, co może być interpretowane jako poszukiwanie nowych rozwiązań i wyzwań. Podobnie, naukowcy często poszukują nowych sposobów myślenia i rozwiązują problemy, które napotykają w swoich badaniach.
- **Pragnienie osiągnięcia wyższych celów:** Wspomnienie narodzin Chrystusa jako wydarzenia, które ma nas oswobodzić od piekła, może być interpretowane jako pragnienie osiągnięcia wyższych celów i dobra dla ludzkości. Podobnie, naukowcy często dążą do osiągnięcia postępu naukowego w celu poprawy warunków życia i dobra społeczeństwa.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawę królów, mędrców i monarchów jako wzór dla naukowców, podkreślając ich ciekawość i chęć poznania, determinację i szybkość działania, poszukiwanie nowych rozwiązań i wyzwań oraz pragnienie osiągnięcia wyższych celów dla dobra ludzkości.

18) **Kolęda *Dlaczego dzisiaj wśród nocy dnieje***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/dlaczego-dzisiaj-wsrod-nocy-dnieje/

Tekst i słowa kolędy ***Dlaczego dzisiaj wśród nocy dnieje*** – wszystkie zwrotki

1 Dlaczego dzisiaj wśród nocy dnieje
i jako słońce niebo jaśnieje?
Chrystus, Chrystus nam się narodził,
aby nas od piekła oswobodził.

2 Dlaczego dzisiaj, Boży Aniele,
ogłaszasz ludziom wielkie wesele?
Chrystus, Chrystus nam się narodził,
aby nas od piekła oswobodził.

3 Czemuż pasterze do szopy śpieszą,
i podarunki ze sobą niosą?
Chrystus, Chrystus nam się narodził,
aby nas od piekła oswobodził.

4 Czemuż wół, osioł społem klękają,
małej Dziecinie pokłon oddają?
Chrystus, Chrystus nam się narodził,
aby nas od piekła oswobodził.

5 Dlaczego gwiazda nad podziw świeci,
i przed królami tak szybko leci?
Chrystus, Chrystus nam się narodził,
aby nas od piekła oswobodził.

6 Dlaczego króle hołd Mu składają,
kadzidło, mirę, złoto Mu dają?
Chrystus, Chrystus nam się narodził,
aby nas od piekła oswobodził.

7 Razem z królami i pasterzami,
Ciebie o Jezu dziś uwielbiamy.
Chrystus, Chrystus nam się narodził,
aby nas od piekła oswobodził.

We fragmencie kolędy „Dlaczego gwiazda nad podziw świeci, i przed królami tak szybko leci? Chrystus, Chrystus nam się narodził, aby nas od piekła oswobodził. Dlaczego króle hołd Mu składają,

kadzidło, mirę, złoto Mu dają? Chrystus, Chrystus nam się narodził, aby nas od piekła oswobodził. Razem z królami i pasterzami, Ciebie o Jezu dziś uwielbiamy. Chrystus, Chrystus nam się narodził, aby nas od piekła oswobodził" obraz królów, mędrców i monarchów może być uznany za wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Poszukiwanie świadomości i znaczenia:** Pytanie „Dlaczego gwiazda nad podziw świeci?" odzwierciedla dążenie do zrozumienia i odkrycia znaczenia zjawisk przyrodniczych. Naukowcy często kierują się podobną ciekawością, starając się zgłębiać tajemnice świata.
- **Hołdowanie wartościom i szukanie prawdy:** Królowie składają hołd narodzonemu Chrystusowi, ofiarując kadzidło, mirrę i złoto, co symbolizuje szacunek i hołdowanie wartościom wyższym. Podobnie, naukowcy dążą do odkrywania prawdy i szukają wartości w swoich badaniach.
- **Uwielbienie dla osiągnięć wspólnoty:** Fragment podkreśla również wspólne uwielbienie Jezusa przez królów i pasterzy. To przypomnienie, że osiągnięcia wspólnoty, w tym naukowej, powinny być doceniane i celebrowane.
- **Dążenie do zbawienia i poprawy ludzkiego losu:** Ostateczny cel narodzin Chrystusa – oswobodzenie od piekła – odnosi się do dążenia do dobra i poprawy warunków życia ludzkiego. Podobnie, naukowcy często kierują swoje badania ku poprawie warunków życia ludzkiego i dobru społeczeństwa.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawę królów, mędrców i monarchów jako wzór dla naukowców, podkreślając ich poszukiwanie świadomości i znaczenia, hołdowanie wartościom i szukanie prawdy, uwielbienie dla osiągnięć wspólnoty oraz dążenie do zbawienia i poprawy ludzkiego losu.

19) **Kolęda *Do nóg Twoich się zbliżamy***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/do-nog-twoich-sie-zblizamy/

Tekst i słowa kolędy ***Do nóg Twoich się zbliżamy*** – wszystkie zwrotki

1 Do nóg Twoich się zbliżamy, upadamy
Jezu w tym żłóbeczku,
Złożon na sianeczku!
Byś nas raczył błogosławić
Przytem od szkody wybawić
Trzody, owieczki.

2 A mój miły wziąwszy Franek obwarzanek,
Stach masła garnuszek
Kuba worek gruszek
Niesie Panu po kolędzie,
Jeśli tego mało będzie
Przydam jabłuszek.

3 Mazur woła! hojze moja! do oboja,
I do piscałecki, dla tej Dziecinecki:
Zagram ci mu wdzięcnie, miło,
By się z nami uciesyło,
To Paniątecko.

4 Rusin mówi hałłyłuja, pomyłuja
Odnych zakłykaty, druhich poprachaty,
By wsichutko prychodyły,
Knyszy, pyrochy znosyły,
Panu dawały.

5 Moskalowi gdy znać dano, nakazano:
Kak stupaj batiuszka, rodytsia Dytiuszka,
Drugich braty zakłykaty,
Sołdat braty poprahaty,
Stupaj w Betlehem.

6 Litwin z łasa, jak kiełbasa, hasa, hasa,
Przyprawia boćwinę, by karmił Dziecinę,
A kałuchę kraje palcem,
Kądluch stawia razem z smalcem,
Wiotalis kieptas.

7 Węgier kusy z olejkami, z kropelkami
Do szopy przybywa, w tór głosu dobywa:
Legem, legem malatana,
Sem prynosim tu dla Pana,
Zdrowe olejki.

8 Niemiec bieży marsz w te tropy, do tej szopy,
Ach, ach, ach, mejn Kinder in dem grossen Winter,
Ist geboren, auserkoren,
In der Krippe nicht erfroren,
In Betlehem sztal.

9 Holenderczyk gdy przybywa, z sobą wzywa
Pobliższe narody,
Do szopy w zawody,
Angielczyka i Duńczyka,
Kieynenig: wart ein wenig,
Tuch und Gold ist da.

10 Włoch z daleka nadskakuje, wykrzykuje:
Dovet e syniore, nostro grand amore,
Aportato un bel piato,
De lirnoni, makaroni,
Per i bambini.

11 Hiszpan słucha, w niebo dmucha, koło ucha,
Pyta, czy w Madrycie, narodzone Dziecię,
Valga dios, senior mios,
Tele geros kawaleros,
Sicero meciu.

12 Francuza choć nie proszono, obaczono,
Mon diu! co się dzieje, w Betleem jaśnieje:
Notr Dam święta Panieneczko,
Witam twego Jezuseczko,
Bą żur o bą diu.

13 Cygan bieży z dary swemi za drugiemi.
Furdyt sołonynka dla Bożoho Synka:
Dziassa prindi dziakulina,
Pereskoczyt i dolina,
Do Betleemu.

14 Także żydom nakazano i znać dano,
By Pana witali, do szopy biegali,
Pokłon Jemu oddawali,
Mesyasza wyznawali,
Winnym ukłonem.

15 Żydzi mówią: skąd Mesyasz, to Pan nie nasz,
Nie tak On psichodzi, jak w Bublii chodzi:
My Go czekamy wielkiego,
Wy Go macie maleńkiego,
Win der Dziciątko.

16 Łacinnik śpieszy, hukając i śpiewając:
Verbum caro factum, nobis Coelo datum,
Atque genti confidenti,
Et in terra permanenti,
Salus aeterna.

17 A od Wschodu trzej Królowie, monarchowie,
Do Betleem jadą, ofiary swe kładą:
Narodzonego witają,
Innym ochoty dodają,
By się cieszyli.

We fragmencie kolędy „A od Wschodu trzej Królowie, monarchowie, Do Betleem jadą, ofiary swe kładą: Narodzonego witają, Innym ochoty dodają, By się cieszyli" obraz królów, mędrców i monarchów można interpretować jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujących aspektach:

- **Szacunek dla wartości:** Królowie i monarchowie jadą do Betlejem, aby złożyć ofiary narodzonemu dzieciątku, co symbolizuje ich

szacunek i oddanie dla wartości wyższych. Podobnie, naukowcy często kierują się szacunkiem dla wartości naukowych i etycznych w swojej pracy badawczej.

- **Dążenie do poznania i zrozumienia:** Podróż królów do Betlejem może być interpretowana jako ich dążenie do poznania i zrozumienia tajemnicy narodzin Zbawiciela. Podobnie, naukowcy często poszukują wiedzy i zgłębiają tajemnice świata w swoich badaniach.
- **Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem:** Królowie, składając ofiary narodzonemu dziecku, mogą symbolizować chęć dzielenia się wiedzą i doświadczeniem. Podobnie, naukowcy często współpracują i wymieniają się wiedzą w celu osiągnięcia wspólnych celów badawczych.
- **Radość z osiągnięć i odkryć:** Królowie, witając narodzonego, dodają innym ochoty, by się cieszyli. To przypomnienie, że naukowcy powinni cieszyć się z własnych osiągnięć i odkryć, ale także z sukcesów innych naukowców i wspierać ich w dążeniu do celów naukowych.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawę królów, mędrców i monarchów jako wzór dla naukowców, podkreślając ich szacunek dla wartości, dążenie do poznania i zrozumienia, chęć dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, oraz radość z osiągnięć i odkryć.

20) **Kolęda *Do szopy, hej pasterze***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/do-szopy-hej-pasterze/

Tekst i słowa kolędy ***Do szopy, hej pasterze*** – wszystkie zwrotki

1 Do szopy, hej pasterze,
Do Szopy, bo tam cud!
Syn Boży w żłobie leży,
by zbawić ludzki ród.

Refren:
Śpiewajcie Aniołowie,
pasterze, grajcie Mu.
Kłaniajcie się Królowie,
nie budźcie Go ze snu.

2 Padnijmy na kolana,
to Dziecię to nasz Bóg,
Witajmy swego Pana;
wdzięczności złóżmy dług.

Refren:
Śpiewajcie Aniołowie,
pasterze, grajcie Mu.
Kłaniajcie się Królowie,
nie budźcie Go ze snu.

3 O Boże niepojęty, kto
pojmie miłość Twą?
Na sianie wśród bydlęty,
masz tron i służbę swą.

Refren:
Śpiewajcie Aniołowie,
pasterze, grajcie Mu.
Kłaniajcie się Królowie,
nie budźcie Go ze snu.

4 On Ojcu równy w Bóstwie
opuszcza niebo swe
A rodzi się w ubóstwie
i cierpi wszystko złe

Refren:
Śpiewajcie Aniołowie,
pasterze, grajcie Mu.
Kłaniajcie się Królowie,
nie budźcie Go ze snu.

5 Bóg, Stwórca wiecznej chwały,
Bóg godzien wszelkiej czci,
patrz, w szopie tej zbutwiałej,
jak słodko On tam śpi.

Refren:
Śpiewajcie Aniołowie,
pasterze, grajcie Mu.
Kłaniajcie się Królowie,
nie budźcie Go ze snu.

6 Jezuniu mój najsłodszy,
Tobie oddaję się.
O skarbie mój najdroższy,
racz wziąć na własność mnie.

Refren:
Śpiewajcie Aniołowie,
pasterze, grajcie Mu.
Kłaniajcie się Królowie,
nie budźcie Go ze snu.

We fragmencie kolędy „Kłaniajcie się Królowie, nie budźcie Go ze snu" obraz królów, mędrców i monarchów może być interpretowany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujących aspektach:

- **Pokora i szacunek:** Królowie kłaniają się narodzonemu dziecięciu, wyrażając pokorę i szacunek wobec wydarzenia oraz osoby, którą symbolizuje. Podobnie, naukowcy często kierują się pokorą wobec złożoności natury i szacunkiem dla osiągnięć innych naukowców.
- **Dyskrecja i wrażliwość:** Wzywanie do niebudzenia dziecka ze snu wyraża wrażliwość na potrzeby i delikatność sytuacji. Podobnie, naukowcy często wykazują się dyskrecją i wrażliwością w swoich badaniach, zwłaszcza w kontekście etyki badawczej i poszanowania praw osób badanych.
- **Rozważność i ostrożność:** Nakaz niebudzenia dziecka ze snu może być interpretowany jako wyraz ostrożności i rozważności, by nie zakłócać spokoju i harmonii. Podobnie, naukowcy starają się być rozważni i ostrożni w swoich badaniach, unikając zakłóceń i szanując integralność procesu badawczego.
- **Uczucie współczucia i zrozumienia:** Ten fragment może również wyrażać uczucie współczucia i zrozumienia dla potrzeb i sytuacji

innych. Podobnie, naukowcy często wykazują się empatią i zrozumieniem wobec osób badanych oraz ich kontekstu życiowego.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawę królów, mędrców i monarchów jako wzór dla naukowców, podkreślając ich pokorę i szacunek, dyskrecję i wrażliwość, rozważność i ostrożność oraz uczucie współczucia i zrozumienia.

21) **Kolęda *Dzieciątko się narodziło***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/dzieciatko-sie-narodzilo/

Tekst i słowa kolędy ***Dzieciątko się narodziło*** – wszystkie zwrotki

1 Dzieciątko się narodziło, narodziło,
Wszystek świat uweseliło, wszystek świat uweseliło.

Refren:
Wesoła nowina,
Powiła nam Syna Maryja.

2 Hej nam pasterze grajcie Panu szczerze,
Narodzonemu Dzieciąteczku.

Refren:
Wesoła nowina,
Powiła nam Syna Maryja.

3 Wzięło na się człowieczeństwo,
Co pokryło jego Bóstwo.

Refren:
Wesoła nowina,
Powiła nam Syna Maryja.

4 Poznałci to wół i osieł,
Iż to był niebieski Poseł.

Refren:
Wesoła nowina,
Powiła nam Syna Maryja.

5 Trzej Królowie przyjechali,
Troje mu dary dawali.

Refren:
Wesoła nowina,
Powiła nam Syna Maryja.

6 Wchodząc do szopy klękali,
Bogu cześć, chwałę oddali.

Refren:
Wesoła nowina,
Powiła nam Syna Maryja.

7 Przynieśli mu dary, oto:
Mirę, kadzidło i złoto.

Refren:
Wesoła nowina,
Powiła nam Syna Maryja.

8 Na to Boże Narodzenie,
Wesel się wszystko stworzenie.

Refren:
Wesoła nowina,
Powiła nam Syna Maryja.

9 Świętą Trójcę wyznawajmy,
Bogu cześć i chwałę dajmy.

Refren:
Wesoła nowina,
Powiła nam Syna Maryja.

We fragmencie kolędy „Trzej Królowie przyjechali, Troje mu dary dawali. Wchodząc do szopy klękali, Bogu cześć, chwałę oddali. Przynieśli mu dary, oto: Mirę, kadzidło i złoto" obraz królów, mędrców i monarchów może być interpretowany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujących aspektach:

- **Poszukiwanie mądrości i prawdy:** Mędrcy, symbolizujący tu królów, przybywają z odległych krain, aby oddać hołd nowo narodzonemu dziecku. Ich podróż i darowanie prezentów podkreślają ich poszukiwanie mądrości i prawdy. Podobnie, naukowcy często kierują się poszukiwaniem mądrości i prawdy poprzez swoje badania i eksplorację świata.
- **Hołdowanie wartości etycznych:** Klękając w obecności dziecka, królowie wyrażają swoje szacunek i oddanie wartościom etycznym. Ich hołdowanie ma wymiar zarówno duchowy, jak i praktyczny, co odzwierciedla dążenie do postępowania zgodnie z zasadami moralnymi. Podobnie, naukowcy często stawiają sobie za cel kierowanie swoimi badaniami zgodnie z wartościami etycznymi i moralnymi.
- **Działanie z wdzięcznością i pokorą:** Królowie przynoszą ze sobą dary – mirrę, kadzidło i złoto – jako wyraz swojej wdzięczności i pokory. To pokazuje ich gotowość do dzielenia się z innymi tym, co mają, i oddawania czci Bogu. Podobnie, naukowcy często działają z wdzięcznością za możliwość prowadzenia badań i pokorą wobec tajemnic, które odkrywają w procesie naukowym.
- **Wspieranie i celebrowanie wspólnoty:** Wesoła nowina o narodzeniu Syna Maryi stanowi powód do radości i wspólnego świętowania dla wszystkich obecnych. To podkreślenie znaczenia wspólnoty, wspierania się nawzajem i celebracji ważnych wydarzeń. Podobnie, naukowcy często wspierają się nawzajem, dzieląc się wiedzą i świętując osiągnięcia w dziedzinie nauki.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawę królów, mędrców i monarchów jako wzór dla naukowców, podkreślając ich poszukiwanie mądrości i prawdy, hołdowanie wartości etycznych, działanie z wdzięcznością i pokorą oraz wspieranie i celebrowanie wspólnoty.

22) **Kolęda *Dziecina mała, Bóg Stwórca nieba***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/dziecina-mala-bog-stworca-nieba/

Tekst i słowa kolędy ***Dziecina mała, Bóg Stwórca nieba*** – wszystkie zwrotki

1 Dziecina mała Bóg Stwórca nieba!
A kędyż nam go szukać potrzeba?
W stajence w Betleem powiła z weselem
Maryja Syna, piękna nowina.

2 Opiekun Józef był ukochanym,
Ojcem Jezusa był domniemanym:
Garść siana suchego położył pod niego
W zimnym żłobeczku, a nie w łóżeczku.

3 Małe pacholę! Mój Jezu drogi!
Jakże wytrzymasz ten to mróz srogi:
Wół z osłem puchają, parą zagrzewają,
by dziecię spało a nie płakało.

4 Anioł pasterzów co trzody strzegli
Wzywa, ażeby do szopy biegli:
Pasterze biegajcie, Pana powitajcie,
leży we żłobie, w małej osobie.

5 Gdy pastuszkowie głos słyszą taki,
Iwan porywa z kobielą ptaki:
Wojtek wziął dwa skopy, pobiegli do szopy
Przywitać Pana, paść na kolana.

6 Upadłszy wszyscy pod nogi Boga,
Kuba dobywa swojego roga:
A drudzy śpiewali, na multankach grali,
Razem tańczyli, dziecię cieszyli.

7 Potem swe dary ofiarowali,
Co który przyniósł Panu oddali:
Józef z Maryją za dary dziękują,
Jezus łaskawy, im błogosławi.

8 A trzej królowie ochotnie spieszą,
W Betleem w szopce Jezusa cieszą:
Składają korony, oddają ukłony,
Króla witają, dary oddają.

9 Pójdźmy też i my przywitać tego
Króla nad królmi, Pana naszego:
Biegnijmy z ochotą, weźmy czystość z cnotą,
Oddajmy temu narodzonemu.

10 Bądźże pochwalon nasz wieczny Panie,
Któryś złożony na gołem sianie:
Wszyscy cię witamy, dać ci co nie mamy:
Tyś Panem nieba, masz coć potrzeba.

We fragmencie kolędy „A trzej królowie ochotnie spieszą, W Betleem w szopce Jezusa cieszą: Składają korony, oddają ukłony, Króla witają, dary oddają" obraz królów, mędrców i monarchów może być interpretowany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujących aspektach:

- **Determinacja w dążeniu do celu:** Królowie, jak również naukowcy, prezentują determinację i gotowość do podjęcia trudu w dążeniu do osiągnięcia swoich celów. Ich ochota i zapał w podróży do Betlejem symbolizuje determinację w poszukiwaniu prawdy i poznawaniu nowych rzeczy.
- **Radość z odkryć i osiągnięć:** Królowie cieszą się z narodzin Jezusa i złożenia Mu dary. To wyrażenie radości z odkryć i osiągnięć, które mogą być interpretowane jako odkrycia naukowe lub przełomowe momenty w badaniach naukowych.
- **Szacunek dla autorytetu i wiedzy:** Składając korony i oddając ukłony przed Jezusem, królowie wyrażają szacunek dla Jego autorytetu i wiedzy. Podobnie, naukowcy często wykazują szacunek dla autorytetu naukowego oraz dla wiedzy i doświadczenia innych uczonych.
- **Dzielenie się wiedzą i osiągnięciami:** Królowie dzielą się swoimi darami z Jezusem, co można interpretować jako gotowość do dzielenia się wiedzą i osiągnięciami z innymi. Podobnie, naukowcy często publikują swoje badania i dzielą się swoimi wynikami z szeroką społecznością naukową.

W ten sposób fragment kolędy ukazuje postawę królów, mędrców i monarchów jako wzór dla naukowców, podkreślając ich determinację, radość z odkryć i osiągnięć, szacunek dla autorytetu i wiedzy oraz gotowość do dzielenia się wiedzą i osiągnięciami.

23) **Kolęda *Dziś do Betlejem jadą królowie***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/dzis-do-betlejem-jada-krolowie/

Tekst i słowa kolędy ***Dziś do Betlejem jadą królowie*** – wszystkie zwrotki

1 Dziś do Betlejem jadą królowie,
złote korony mają na głowie,
z Jeruzalem wyjechali,
gdzie się Heroda pytali
o nowym Królu.

2 Jadą i patrzą; wtem jasna gwiazda,
stanęła nagle – skończona jazda,
królowie się nie cofnęli,
chociaż stajenkę ujrzeli,
zamiast pałacu.

3 Wchodzą i patrzą, a tam na sianku,
piastuje Dziecię Panienka w wianku,
naokoło tłum pasterze,
nabożnie mówią pacierze,
dają cześć Bogu.

4 Króle korony z głowy złożyli,
i swoje czoła nisko skłonili,
i szczere serca z ochotą,
mirę, kadzidło i złoto,
ofiarowali.

5 Kacper i Melchior w nóżki całuje,
niezmierną radość i szczęście czuje,
a Baltazar w swej starości
aż płacze z wielkiej radości,
taki szczęśliwy.

6 Nas na dary nie stać, Boże,
złota, mirrę, któż dać może?
Lecz my śpieszym z łzą błagania,
żebrząc Twego zlitowania,
zlitowania.

7 Boże wielki, sprawiedliwy,
daj dla Polski dzień szczęśliwy,
Polska dała już w ofierze,
łez, krwi morze, silna w wierze,
silna w wierze.

8 Niezłamana, nieugięta,
jak na krzyżu dziś rozpięta,
gdy wróg depcze ją ze złością,
patrzy w niebo wciąż z ufnością,
wciąż z ufnością.

9 Ona dzisiaj wraz z królami,
śpieszy do Cię z swemi łzami,
Ona błaga, wznosząc dłonie,
pokazując na ból w łonie,
na ból w łonie.

10 Boże Dziecię! Świt wolności,
niech rozbłyśnie nam w jasności,
Boże Dziecię, jako dary,
przyjm rozliczne te ofiary,
te ofiary!

Kolęda *Dziś do Betlejem jadą królowie* przedstawia obraz trzech mędrców, którzy przybywają do Betlejem, aby oddać pokłon nowona-

rodzonemu Jezusowi. Ich postawy i działania mogą służyć jako wzór dla naukowców w następujący sposób:

- **Determinacja i wytrwałość**: Królowie podróżują z daleka, śledząc gwiazdę, która prowadzi ich do Betlejem. Pomimo trudności i niepewności nie rezygnują z celu. Naukowcy również muszą być zdeterminowani i wytrwali w swoich badaniach, pokonując przeszkody i trudności, aby osiągnąć swoje cele badawcze.
- **Otwarty umysł i elastyczność**: Królowie nie cofnęli się, mimo że zamiast pałacu znaleźli stajenkę. Akceptują rzeczywistość taką, jaka jest, i potrafią dostosować swoje oczekiwania do nowych okoliczności. Naukowcy powinni być otwarci na nieoczekiwane wyniki i gotowi zmienić swoje hipotezy i metody w odpowiedzi na nowe dane i odkrycia.
- **Pokora i uznanie**: Królowie składają swoje korony i nisko się kłaniają, co symbolizuje ich pokorę i uznanie dla wyższej mądrości i prawdy. Naukowcy również powinni wykazywać pokorę wobec złożoności i tajemnic wszechświata, uznając, że ich wiedza jest zawsze ograniczona i że zawsze jest miejsce na dalsze odkrycia.
- **Ofiarność i zaangażowanie**: Królowie ofiarowują swoje cenne dary – mirrę, kadzidło i złoto – z głęboką szczerością i zaangażowaniem. Naukowcy powinni być zaangażowani w swoją pracę, gotowi poświęcić czas, energię i zasoby, aby przyczynić się do postępu nauki i dobra ludzkości.
- **Radość z odkrycia**: Królowie doświadczają ogromnej radości i szczęścia, widząc Dzieciątko Jezus. Naukowcy również mogą czerpać radość i satysfakcję z odkrywania nowych faktów, zjawisk i praw rządzących światem, co jest napędem do dalszych badań i eksploracji.
- **Współpraca i wspólnota**: Królowie wspólnie podróżują, poszukują i oddają hołd. Ich współpraca i wspólne dążenie do celu podkreślają znaczenie zespołowej pracy w nauce, gdzie różne perspektywy i umiejętności mogą prowadzić do bardziej wszechstronnych i głębszych odkryć.

Podsumowując, obraz królów w kolędzie *Dziś do Betlejem jadą królowie* może inspirować naukowców do wykazywania determinacji, otwartości, pokory, zaangażowania, radości z odkrywania oraz współpracy. Te wartości są kluczowe nie tylko w kontekście religijnym, ale również w naukowym dążeniu do poznania i zrozumienia świata.

24) **Kolęda *Dzisiaj chór aniołów***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/dzisiaj-chor-aniolow/

Tekst i słowa kolędy ***Dzisiaj chór aniołów*** – wszystkie zwrotki

1 Dzisiaj chór Aniołów głosi nowinę,
że nam niebo daje szczęście jedyne.
Cudne te anielskie pienia budzą cały świat z uśpienia,
aby spieszył witać Boga Dziecinę.

2 Pastuszkowie wtedy w polu drzemali
i na głos Aniołów wnet się zerwali.
Pełni szczęścia i wesela poszli witać Zbawiciela,
swoje czyste serca Panu oddali.

3 Potem Mędrcy przyszli od wschodniej strony,
przed Dzieciątkiem Bożym bili pokłony.
Mirę, kadzidło i złoto, złożyli z wielką ochotą,
koło żłóbka, gdzie był Jezus złożony.

4 My też do Bożego spieszmy dziś tronu,
z duszą uświęconą, żalem skruszoną.
Prośmy, Boży Syn jedyny, wszystkie nam odpuści winy
i zamieszka w sercach naszych do zgonu.

We fragmencie kolędy ukazany jest obraz mędrców jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Poszukiwanie mądrości:** Mędrcy przybyli od wschodniej strony, sugerując daleką podróż w poszukiwaniu mądrości i prawdy. Podobnie naukowcy często podejmują długie i trudne badania, aby poszerzyć swoją wiedzę i zrozumienie.
- **Pokora i szacunek:** Mędrcy oddali pokłony przed Dzieciątkiem Bożym, co symbolizuje ich pokorę i szacunek. W nauce istotne jest także pokorne podejście do poznania, zdolność uznania własnych ograniczeń i szacunek dla odkryć oraz autorów tych odkryć.

- **Ofiarowanie darów:** Mędrcy złożyli mirrę, kadzidło i złoto przed Jezusem z wielką ochotą. Ich gotowość do ofiarowania najcenniejszych darów wyraża ich zaangażowanie i poświęcenie w celu oddania czci. Podobnie, naukowcy często angażują się w badania i eksperymenty, aby przyczynić się do postępu naukowego i społecznego.
- **Dążenie do poznania prawdy:** Mędrcy, składając dary przed Dzieciątkiem Bożym, wyrażają swoje dążenie do poznania prawdy i głębszego zrozumienia. Podobnie, naukowcy kierują się dążeniem do odkrycia prawdy i zrozumienia zjawisk przyrodniczych oraz społecznych.

W ten sposób obraz mędrców w powyższym fragmencie kolędy może stanowić inspirujący wzór postawy i dążenia dla naukowców, podkreślając wartość poszukiwania mądrości, pokory, ofiarności oraz dążenia do poznania prawdy.

25) **Kolęda *Dzisiaj w Betlejem***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/dzisiaj-w-betlejem/

Tekst i słowa kolędy ***Dzisiaj w Betlejem*** – wszystkie zwrotki

1 Dzisiaj w Betlejem, dzisiaj w Betlejem
wesoła nowina,
że Panna czysta, że Panna czysta,
porodziła Syna.

Refren:
Chrystus się rodzi, nas oswobodzi,
Anieli grają, króle witają,
pasterze śpiewają, bydlęta klękają,
cuda, cuda ogłaszają.

2 Maryja Panna, Maryja Panna
Dzieciątko piastuje,
i Józef stary, i Józef stary,
Ono pielęgnuje.

Refren:
Chrystus się rodzi, nas oswobodzi,
Anieli grają, króle witają,
pasterze śpiewają, bydlęta klękają,
cuda, cuda ogłaszają.

3 Choć w stajeneczce, choć w stajeneczce
Panna syna rodzi,
Przecież On wkrótce, przecież On wkrótce,
ludzi oswobodzi.

Refren:
Chrystus się rodzi, nas oswobodzi,
Anieli grają, króle witają,
pasterze śpiewają, bydlęta klękają,
cuda, cuda ogłaszają.

4 I Trzej Królowie, i Trzej Królowie
od wschodu przybyli,
I dary Panu, i dary Panu,
kosztowne złożyli.

Refren:
Chrystus się rodzi, nas oswobodzi,
Anieli grają, króle witają,
pasterze śpiewają, bydlęta klękają,
cuda, cuda ogłaszają.

5 Pójdźmy też i my, pójdźmy też i my
przywitać Jezusa,
Króla na królmi, Króla nad królmi,
uwielbić Chrystusa.

Refren:
Chrystus się rodzi, nas oswobodzi,
Anieli grają, króle witają,
pasterze śpiewają, bydlęta klękają,
cuda, cuda ogłaszają.

6 Bądźże pochwalon, bądźże pochwalon
dziś, nasz wieczny Panie,
Któryś złożony, któryś złożony
na zielonym sianie.

Refren:
Chrystus się rodzi, nas oswobodzi,
Anieli grają, króle witają,
pasterze śpiewają, bydlęta klękają,
cuda, cuda ogłaszają.

7 Bądź pozdrowiony, bądź pozdrowiony
Boże nieskończony,
Wsławimy Ciebie, wsławimy Ciebie,
Boże niezmierzony.

Refren:
Chrystus się rodzi, nas oswobodzi,
Anieli grają, króle witają,
pasterze śpiewają, bydlęta klękają,
cuda, cuda ogłaszają.

W powyższym fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazuje się w kilku aspektach:

- **Poszukiwanie i podróże:** Trzej Królowie przybywają od wschodu, co sugeruje, że pokonali długą drogę, aby dotrzeć do miejsca narodzin Chrystusa. Podobnie naukowcy często podejmują podróże i ekspedycje, aby odkrywać nowe fakty i zrozumienia.
- **Ofiarowanie darów:** Królowie złożyli kosztowne dary Panu, co symbolizuje ich hojność i gotowość do ofiarowania najcenniejszych dóbr. Podobnie naukowcy często poświęcają swoje zasoby i wysiłek, aby przyczynić się do postępu naukowego i społecznego.
- **Witaj i hołdowanie:** Królowie witają Chrystusa i składają mu hołd, co wyraża ich szacunek i uznanie dla Jego boskości. Podobnie naukowcy, kierując się etyką i profesjonalizmem, szanują odkrycia naukowe i wkład innych badaczy.

- **Wspólnota i współpraca:** W kolędzie pojawiają się także inne postacie, takie jak anieli, pasterze i bydlęta, które razem uczestniczą w ogłaszaniu cudów. To podkreśla znaczenie wspólnoty i współpracy w dążeniu do wspólnego celu. Podobnie, naukowcy często pracują w zespołach i współpracują ze sobą w badaniach naukowych.

W ten sposób obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w tym fragmencie kolędy podkreśla wartość poszukiwania, hojności, szacunku, wspólnoty i współpracy w drodze do osiągnięcia celu.

26) **Kolęda *Gwiazda zabłysła nowa***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/gwiazda-zablysla-nowa/

Tekst i słowa kolędy ***Gwiazda zabłysła nowa*** – wszystkie zwrotki

1 Gwiazda zabłysła nowa na wschodzie,
Wstawaj zapadły w cieniach narodzie:
Prędko, prędko, prędko, prędko twojego,
Szukaj światła dziś Tobie świtającego.

2 Wszyscy snem twardym leżą uśpieni.
Sami królowie trzej ocuceni:
Rano, rano, rano, rano powstają,
Złoty blask złotej zorzy mile witają.

3 Rusza po niebie świecąca gwiazda,
Idzie za wodzem gromadna jazda:
Bieży, bieży, bieży, bieży a w tropy
Za Nią królowie biegną do ciemnej szopy:

4 Tamże szukane Dobro znajdują,
Tam przed Nim padłszy dań ofiarują:
Czołem, czołem, czołem biją Jasnemu,
Pod ciała cieniem Słońcu Utajonemu.

5 Słońce Przedwieczne przez Twe zjawienie,
Które się żarzysz nam na zbawienie;
Zapal, zapal, zapal, zapal zmrożone,
I w cieniu zimnej nocy serca zgaszone.

W powyższym fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazuje się w kilku aspektach:

- **Poszukiwanie nowej wiedzy:** Podobnie jak królowie, którzy wyruszają w podróż, aby odnaleźć nowo narodzone Dziecię, naukowcy często podejmują wysiłki w celu zgłębienia tajemnic natury i poznania nowych faktów.
- **Determinacja i wysiłek:** Królowie nie wahają się ruszyć nawet w nocy, podążając za świecącą gwiazdą. Ta determinacja i zaangażowanie odzwierciedla się również w wysiłku naukowców, którzy często pracują nawet poza standardowymi godzinami, aby osiągnąć swoje cele badawcze.
- **Ofiarowanie darów:** Podobnie jak królowie składają dary przed Nowonarodzonym, naukowcy również ofiarowują swoje umiejętności, czas i wysiłek w służbie dla nauki i społeczeństwa.
- **Hołdowanie i szacunek:** Królowie biją czołem Jasnemu, wyrażając swoje uznanie i szacunek. Podobnie naukowcy kierują się etyką naukową, szanując osiągnięcia swoich kolegów i wykazując szacunek dla wspólnych wartości naukowych.

W ten sposób obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w tym fragmencie kolędy podkreśla wartość determinacji, ofiarności, szacunku i poszukiwania nowej wiedzy w drodze do osiągnięcia celów naukowych.

27) **Kolęda *Gwiazdeczko coś świeciła***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/gwiazdeczko-cos-swiecila/

Tekst i słowa kolędy ***Gwiazdeczko coś świeciła*** – wszystkie zwrotki

1 Gwiazdeczko coś świeciła nad stajenką tam
Powiedzże, gwiazdko miła, powiedz, gwiazdko nam,

Ktoć mleczne wskazał drogi, żeś przebyła świat
I przed Boży tron ubogi Mędrcom słała ślad.

2 Wszechmocny Stwórca ziemi życie we mnie wlał
Drogami błękitnemi do Betlejem słał
Jak Anioł wiódł pasterzy, w Betlejemski próg
Tak przeżeranie wieść się szerzy, gdzie zrodzony Bóg.

3 O Boska gwiazdo złota, błyśnij pośród nas
Gdzie brak wiary, niecnota, serce mieni w głaz
Świeć, prowadź do kościoła, wśród ciernistych dróg
Tam nas czeka, tam nas woła, Ojciec nasz i Bóg.

4 Tak ciemno, smutno w duszy, że płaczemy w głos
Bo w strasznych mąk katuszy, Bóg zgotował los
Więc gwiazdo zaświeć jasno, ową szopkę wskaż
Nim źrenice nam zagasną, upadniem na twarz.

W powyższym fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazuje się w następujących aspektach:

- **Poszukiwanie nowych dróg i rozwiązań:** Gwiazda, która wskazała drogę mędrców do Nowonarodzonego Dzieciątka, symbolizuje poszukiwanie nowych ścieżek i możliwości. Podobnie, jak naukowcy, którzy badają nieznane obszary i rozwiązują zagadki przyrody, gwiazda reprezentuje dążenie do odkrywania i zrozumienia.
- **Pokora i otwartość na naukę:** Mędrcy, czyli królowie, którzy podążają za gwiazdą, pokazują gotowość do nauki i otwartość na nowe doświadczenia. Podobnie, naukowcy muszą być otwarci na nowe pomysły, koncepcje i perspektywy, aby rozszerzyć swoją wiedzę i osiągnąć nowe odkrycia.
- **Dążenie do duchowej i intelektualnej doskonałości:** Mędrcy, którzy szukają Dzieciątka, reprezentują dążenie do duchowej i intelektualnej doskonałości. Tak samo naukowcy często dążą do doskonałości w swojej dziedzinie poprzez ciągłe kształcenie się, badania i rozwijanie swoich umiejętności.
- **Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem:** Mędrcy, którzy dzielą się swoimi darami i doświadczeniem, pokazują wartość

dzielenia się wiedzą i osiągnięciami. Podobnie, naukowcy często publikują swoje wyniki, aby inni mogli skorzystać z ich odkryć i kontynuować badania.

W ten sposób obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w tym fragmencie kolędy podkreśla wartość poszukiwania wiedzy, otwartości na nowe możliwości, dążenie do doskonałości i ducha współpracy w celu osiągnięcia wspólnego dobra.

28) **Kolęda *Gwiazdy tańczyły***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/gwiazdy-tanczyly/

Tekst i słowa kolędy ***Gwiazdy tańczyły*** – wszystkie zwrotki

1 Gwiazdy tańczyły
w noc, gdy przyszedł Pan.
Ziemia śpiewała
w takt niebiańskich gam.

Refren:
Raduj się, śpiewaj pieśń
Oto Król narodził się, Jemu cześć.

2 Maryja cieszyła się
widząc Króla ziem.
Pasterze w pokłonie
Chylili czoła swe.

Refren:
Raduj się, śpiewaj pieśń
Oto Król narodził się, Jemu cześć.

3 Mędrcy przybyli
znając miejsce to.
Złożyli dary
uwielbiając Go.

Refren:
Raduj się, śpiewaj pieśń
Oto Król narodził się, Jemu cześć.

4 I ja o Panie
składam serce swe.
U Twego żłóbka
pobłogosław mnie.

Refren:
Raduj się, śpiewaj pieśń
Oto Król narodził się, Jemu cześć.

W powyższym fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazuje się w następujących aspektach:

- **Poszukiwanie i poznawanie:** Mędrcy przybyli, poszukując Nowonarodzonego Króla. Ich wiedza o miejscu narodzin i celu podróży pokazuje ich determinację w poszukiwaniu prawdy. Podobnie, naukowcy również podejmują badania i eksplorację, aby zgłębiać tajemnice świata i zrozumieć go lepiej.
- **Hołd i szacunek wobec wiedzy i mądrości:** Złożenie darów i oddanie hołdu Nowonarodzonemu Królowi symbolizuje szacunek wobec wiedzy, mądrości i prawdy. Podobnie, naukowcy oddają hołd faktom i odkryciom, które przyczyniają się do rozwoju wiedzy i ludzkiego poznania.
- **Uwielbienie i radość w odkryciu:** Refren kolędy, który zachęca do radości i śpiewania pieśni z okazji narodzin Króla, odzwierciedla radość i uznanie w obliczu odkrycia. Podobnie, naukowcy często doświadczają radości i satysfakcji, gdy dokonują nowych odkryć lub osiągają przełomowe wyniki w swoich badaniach.
- **Przekraczanie granic i wspólne cele:** Mędrcy, którzy pochodzą z różnych kultur i regionów, łączą swoje wysiłki w poszukiwaniu Króla. Ich wspólny cel przekracza granice narodowe i kulturowe, podobnie jak naukowcy, którzy często współpracują międzynarodowo w celu osiągnięcia wspólnych celów badawczych.

W ten sposób obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w tym fragmencie kolędy podkreśla

wartość poszukiwania wiedzy, szacunek wobec prawdy i mądrości oraz radość z odkrycia, a także znaczenie współpracy i wspólnych celów.

29) **Kolęda *Idą trzej Królowie* (*Już gwiazdeczka*)**

https://www.koledypolskie.pl/koleda/ida-trzej-krolowie/

Tekst i słowa kolędy ***Idą trzej Królowie*** (***Już gwiazdeczka***) – wszystkie zwrotki

Już gwiazdeczka się kolebie
wysoko na niebie.
Już ptaszkowie wyśpiewują
lulajże, Jezuniu.
Idą Trzej Królowie
w koronach na głowie.
Niosą sute dary
Panu na ofiarę.
I wy schylcie głowy
mówiąc tymi słowy.
Bądźże pochwalony
Jezusie kochany.
Gdy w kościółku sygnaturka
w cichy ton uderzy.
Okno się otworzy w chmurach
i we dwa pacierze.
Idą Trzej Królowie
w koronach na głowie.
Niosą sute dary
Panu na ofiarę.
I wy schylcie głowy
mówiąc tymi słowy.
Bądźże pochwalony
Jezusie kochany.
Już gwiazdeczka się kolebie
wysoko na niebie. (x2)
Już ptaszkowie wyśpiewują

lulajże, Jezuniu. (x2)
Idą Trzej Królowie
w koronach na głowie.
Niosą sute dary
Panu na ofiarę.
I wy schylcie głowy
mówiąc tymi słowy.
Bądźże pochwalony
Jezusie kochany.

W powyższym fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazuje się w następujących aspektach:

- **Determinacja w poszukiwaniu:** Trzej Królowie, będąc osobami o wysokim statusie społecznym, podejmują podróż w celu znalezienia Nowonarodzonego Króla. Ich determinacja i wysiłek wyróżnia ich jako wzór determinacji i zaangażowania w poszukiwaniu prawdy.
- **Hołd dla wiedzy i mądrości:** Królowie przynoszą „sute dary" jako hołd dla Nowonarodzonego Króla. Ta hojność i szacunek dla mądrości oraz godności symbolizujące przez dary (złoto, mirrę, kadzidło) podkreślają znaczenie wartościowania wiedzy i szacunku dla mądrości, co może być inspirujące dla naukowców w ich dążeniu do poszerzania wiedzy.
- **Wysoka postawa moralna:** Pomimo ich wysokiego statusu Królowie nie wahają się złożyć pokłonu Nowonarodzonemu Królowi. Ich gotowość do skromności i oddania hołdu przemawia do ich wysokiej postawy moralnej, co może stanowić wzór dla naukowców w podejściu do pokory i szacunku wobec odkryć naukowych i prawdy.
- **Wspólny cel i współpraca:** Mimo różnic w swoim pochodzeniu i statusie społecznym Trzej Królowie łączą swoje wysiłki w poszukiwaniu Nowonarodzonego Króla. Ich wspólny cel przekracza osobiste interesy i podkreśla znaczenie współpracy i wspólnych celów, co może być inspirujące dla naukowców, którzy często współpracują w celu osiągnięcia większych celów badawczych.

W ten sposób obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w tym fragmencie kolędy podkreśla wartość determinacji, hojności, skromności i współpracy w dążeniu do poszerzania wiedzy i poznania prawdy.

30) **Kolęda *Idą, idą Monarchowie***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/ida-ida-monarchowie/

Tekst i słowa kolędy ***Idą, idą Monarchowie*** – wszystkie zwrotki

1 Idą, idą Monarchowie
I ze wschodu trzej królowie
By powitać tam w żłóbeczku
Boga z nieba na sianeczku
Który zstąpił na tę ziemię
Aby zbawić ludzkie plemię.

2 Niosą dary Monarchowie
I ze wschodu trzej Królowie
Niosą dary cenne, drogie
Zwyciężają trudy mnogie
A z darami pokłon dają
Boga kornie wychwalają.

3 Nas na dary nie stać, Boże
Ztota, miry, któż dać może
Lecz my spieszym z łzą błagania
Żebrząc Twego zlitowania
Boże Wielki – Sprawiedliwy
Daj dla Polski dzień szczęśliwy.

4 Polska dała już w ofierze
Łez krwi morze, silna w wierze
Niezłamana, nieugięta
Jak na krzyżu dziś rozpięta
Gdy wróg depce ją ze złością
Patrzy w niebo wciąż z ufnością.

5 Ona dzisiaj wraz z Królami
Spieszy do Cię z swemi łzami
Ona błaga, wznosząc dłonie
Pokazując na ból w łonie

Boże Dziecię! świt wolności
Niech rozbłyśnie nam w jasności.
6Boże Dziecię, jako dary
Przyjm rozliczne te ofiary
Które Polska przynosiła
Gdy Kościoła wciąż broniła
I błogosław tej krainie
Która łzami sto lat płynie.

W powyższym fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazuje się w kilku aspektach:

- **Poszukiwanie duchowej prawdy**: Trzej Królowie wyruszają w podróż, aby powitać Nowonarodzonego Boga, który zstąpił na ziemię, aby zbawić ludzkie plemię. Ich determinacja w poszukiwaniu boskiego objawienia może być inspirująca dla naukowców, którzy również dążą do poznania prawdy poprzez badania naukowe, choć w innym kontekście.
- **Hołd dla duchowych wartości:** Królowie niosą ze sobą cenne dary jako wyraz szacunku i oddania Bogu. Ta hojność w składaniu pokłonu, podkreślająca znaczenie duchowych wartości, może być inspirująca dla naukowców, zachęcając ich do szacunku dla wartości moralnych i etycznych w swojej pracy.
- **Wytrwałość i determinacja:** Pomimo trudności podróży Trzej Królowie nie ustępują, zwyciężając mnogie trudy, aby dotrzeć do celu. Ta wytrwałość i determinacja może być wzorem dla naukowców, motywując ich do przekraczania przeszkód w swoich badaniach i dążeniu do osiągnięcia celów naukowych.
- **Pokora i oddanie:** Królowie składają pokłon z kornym sercem, wyrażając tym samym pokorę i oddanie Bogu. Ta postawa pokory i oddania może być inspirująca dla naukowców, zachęcając ich do skromności w obliczu swoich osiągnięć naukowych i oddania się służbie społeczeństwu poprzez swoją pracę.

W ten sposób obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w tym fragmencie kolędy podkreśla wartość poszukiwania duchowej prawdy, szacunku dla duchowych wartości, wytrwałości i determinacji oraz pokory i oddania w pracy naukowej.

31) **Kolęda *Jak Trzej Królowie***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/jak-trzej-krolowie/

Tekst i słowa kolędy ***Jak Trzej Królowie*** – wszystkie zwrotki

1 Gloria, gloria – wszędzie brzmi.
Czy słyszycie?
Dzisiaj nam rodzi się,
Odkupiciel!

Refren (x2):
A my jak Trzej Królowie w świętą noc,
co Bogu powierzyli drogę swą,
zanieśmy Jezusowi cenny dar,
serduszka, co jak złoto jasno lśnią.

2 Król nad króle dzisiaj ma,
tron ubogi,
lecz zbawienie światu da,
Jezus drogi.

Refren (x2):
A my jak Trzej Królowie w świętą noc,
co Bogu powierzyli drogę swą,
zanieśmy Jezusowi cenny dar,
serduszka, co jak złoto jasno lśnią.

3 Wielka miłość Boga Ojca,
to sprawiła,
że Maryja Zbawiciela,
porodziła.

Refren (x2):
A my jak Trzej Królowie w świętą noc,
co Bogu powierzyli drogę swą,
zanieśmy Jezusowi cenny dar,
serduszka, co jak złoto jasno lśnią.

W tym fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów ukazuje się jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Poszukiwanie duchowego kierunku:** Podobnie jak Trzej Królowie, którzy powierzyli swoją drogę Bogu, naukowcy mogą poszukiwać duchowego kierunku i znaczenia w swojej pracy. Ta postawa otwartości na duchowy aspekt życia może być inspirująca dla naukowców w ich poszukiwaniach.
- **Ofiarowanie cennego daru:** Podobnie jak Trzej Królowie składający cenny dar Jezusowi, naukowcy mogą ofiarować swoje serca i zaangażowanie w swoją pracę, traktując ją jako dary dla społeczeństwa i dążąc do pozytywnego wpływu na świat poprzez swoje odkrycia i badania.
- **Jasność serca jak złoto:** Opisując serduszka jako coś, co lśni jak złoto, kolęda podkreśla wartość czystego i jasnego serca. Naukowcy mogą wzorować się na tej postawie, dążąc do uczciwości, integrowania wartości moralnych w swojej pracy oraz dbania o etyczne aspekty badań.

W ten sposób obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w tym fragmencie kolędy podkreśla znaczenie poszukiwania duchowego kierunku, ofiarowania swojej pracy jako cennego daru dla społeczeństwa oraz dbania o czystość serca i wartości moralne w działalności naukowej.

32) **Kolęda *Jakaś światłość* (*Teraz śpij dziecino mała*)**

https://www.koledypolskie.pl/koleda/jakas-swiatlosc/

Tekst i słowa kolędy ***Jakaś światłość*** (***Teraz śpij dziecino mała***) – wszystkie zwrotki

1 Jakaś światłość nad Betlejem się rozchodzi,
w środku nocy przerażony świat się budzi.
Dzisiaj Chrystus tutaj właśnie się narodził
do nas przyszedł, bo ukochał wszystkich ludzi.

Refren:
Teraz śpij Dziecino mała,
Teraz śpij Dziecino miła.

Ziemia bogactw Ci nie dała,
Bo bez Ciebie biedną była.

2 Już pasterze, prości ludzie, biegną z dala,
oddać pokłon, Tobie, Panu nad Panami.
Mówią sobie: Jakaż łaska nas spotkała,
że Bóg przyszedł, że chce zostać razem z nami.

Refren:
Teraz śpij Dziecino mała,
Teraz śpij Dziecino miła.
Ziemia bogactw Ci nie dała,
Bo bez Ciebie biedną była.

3 Z Wschodnich krain przyszli jeszcze Trzej Królowie
Każdy myślał: „Coś wielkiego dziś zobaczę".
Lecz zdziwili się ci wielcy monarchowie,
że ich król jest malusieńki i że płacze.

Refren:
Nie płacz już, Dziecino mała,
nie płacz już, Dziecino miła.
Ziemia tym Cię zasmuciła,
że tak mocno w grzechu tkwiła.

W tym fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów może być postrzegany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Pokora i otwartość na nowe doświadczenia:** Trzej Królowie, reprezentujący elity społeczne swoich czasów, wykazują pokorę i otwartość na nowe doświadczenia, kiedy spotykają się z malutkim Dzieciątkiem Jezus. Podobnie naukowcy mogą być otwarci na nowe odkrycia, nawet jeśli wydają się one niespodziewane lub niepozorne.
- **Akceptacja rzeczywistości:** Pomimo oczekiwań Królów na coś wielkiego zaskakuje ich malutkie i płaczące Dzieciątko. Ta sytuacja podkreśla wagę akceptacji rzeczywistości takiej, jaka jest, co jest również istotne dla naukowców, gdy interpretują swoje badania i wyniki.

- **Sposób postrzegania wielkości:** Trzej Królowie dostrzegają wielkość w pozornie małym i bezbronnych Dzieciątku. To może być inspirujące dla naukowców, aby szukali znaczenia nawet w najmniejszych detalach swoich odkryć, rozumiejąc, że nawet drobne elementy mogą mieć istotne konsekwencje dla naszego zrozumienia świata.

W ten sposób obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w tym fragmencie kolędy podkreśla znaczenie pokory, otwartości na nowe doświadczenia, akceptacji rzeczywistości oraz zdolności do dostrzegania znaczenia nawet w pozornie małych i niepozornych rzeczach.

33) **Kolęda *Jakaż to gwiazda***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/jakaz-to-gwiazda/

Tekst i słowa kolędy Jakaż to gwiazda – wszystkie zwrotki

1 Jakaż to gwiazda świeci na wschodzie,
gwiazda nowego imienia?
Mędrcy wołają: Ciesz się narodzie,
to gwiazda twego zbawienia.
Biegną Królowie za jej promieniem,
a za Królami tłum ludu.
Bo im ta gwiazda świeci zbawieniem,
bo im zwiastuje cud cudu.

2 Ten, co nam później miał być przykładem,
w miłości i poświęceniu.
Dziś niezgłębionych wyroków śladem,
zrodzon w nędzy, poniżeniu.
W garstce barłogu skrył świętą głowę,
palmę światłości męczeństwa.
Co światu życie miała dać nowe,
nad błędem odnieść zwycięstwa.

3 Panie, ta gwiazda co Mędrców wiodła,
do Chrystusowej kołyski.

Niech nas do Twego prowadzi źródła,
światowe przyćmi połyski.
Do ostatniego życia zaniku,
Boskiego światła udziela.
Byśmy tam zaszli po jej promyku,
do świętych stóp Zbawiciela.

W tym fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów może być postrzegany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujących aspektach:

- **Świadomość i dociekliwość:** Podobnie jak Mędrcy, którzy byli uważni na znaki i zjawiska, naukowcy poszukują nowych odkryć i rozumieją znaczenie obserwacji i badania świata wokół nich. Ich zdolność do zauważania subtelnych zmian i niezwykłości prowadzi ich do nowych poziomów zrozumienia.
- **Determinacja i gotowość do poświęceń:** Mędrcy poświęcili wiele, aby podążać za gwiazdą, wierząc, że prowadzi ich do zbawienia. Podobnie naukowcy często muszą być zdeterminowani i gotowi poświęcić czas, wysiłek i środki, aby osiągnąć swoje cele badawcze i przyczynić się do postępu wiedzy.
- **Znaczenie dla społeczności:** Gwiazda, którą śledzili Mędrcy, miała symboliczne znaczenie dla całego narodu. Podobnie, badania naukowe często prowadzą do odkryć, które mają istotne konsekwencje dla społeczeństwa jako całości, poprawiając jakość życia, rozwijając technologie lub rozwiązując problemy społeczne.

W ten sposób obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w tym fragmencie kolędy podkreśla ich zdeterminowanie, dociekliwość, gotowość do poświęceń oraz znaczenie ich pracy dla społeczności i postępu wiedzy.

34) **Kolęda *Jezu, śliczny kwiecie***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/jezu-sliczny-kwiecie/

Tekst i słowa kolędy ***Jezu, śliczny kwiecie*** – wszystkie zwrotki

1 Jezu śliczny kwiecie, zjawiony na świecie,
w czemuż się w zimie rodzisz,

ciężki mróz na się przywodzisz,
nie na ciepłem lecie, nie na ciepłem lecie?

2 Jezu niepojęty, czemu nie z panięty,
nie w pałacuś jest złożony,
w lichej szopie narodzony,
i między bydlęty.(x2)

3 Niewinny Baranku,
drżysz na gołem sianku,
czem nie w złotej kolebeczce,
niewinny Baranku.(x2)

4 Śliczna jak lilija, Panienka Maryja,
cała piękna jako róża,
nie szuka pańskiego łoża,
w żłobeczku powija.(x2)

5 Osiołek i z wołem stoją przed Nim społem,
zagrzewają swego pana,
upadają na kolana,
nizko biją czołem.(x2)

6 Anioł z nieba budzi, najprzód prostych ludzi,
pastuszkowie prędzej wstajcie,
w szopie Pana przywitajcie,
co się dla was trudzi.(x2)

7 Pastuszkowie mali, prędko się zebrali,
to z muzyką, to z pieśniami,
to z różnemi ofiarami,
panu cześć dawali.(x2)

8 Gwiazda asystuje i w drodze przodkuje,
dokąd wschodu monarchowie,
jechać mają trzej królowie,
szopę pokazuje.(x2)

9 Wielcy luminarze, kiężyc z słońcem w parze,
światłem swojem przyświecają,
usługi Bogu oddają,
swiatłości szafarze.(x2)

10 Zacny opiekunie, Józefie piastunie,
nie mogłeś znaleść gospody,
Jezusowi dla wygody,
i Najświętszej Pannie.(x2)

11 O szczęśliwa szopka, ubogiego chłopka,
w której boga mego ciało
narodzone spoczywało,
jest pokory próbka.(x2)

12 Wtem najświętszem ciele, jest tajemnic wiele,
tajemnic boskich niemiara,
których uczy święta wiara,
w powszechnym kościele.(x2)

13 O dobroci morze, niepojęty Boże,
jtóż ci godnie za te dary,
co sypiesz na nas bez miary,
wydziękować może.(x2)

14 O Jezu kochany nam z nieba zesłany,
przez twe święte narodzenie,
daj szczęśliwe powodzenie,
żywot pożądany.(x2)

W tym fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów może być postrzegany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujących aspektach:

- **Poszukiwanie drogi:** Podobnie jak Mędrcy podążający za gwiazdą, naukowcy są nieustannie w poszukiwaniu nowych ścieżek i dróg badawczych. Są gotowi podjąć wyzwania i kierować się w nowe, nieznane obszary, aby zgłębić tajemnice nauki i zrozumieć świat wokół siebie.

- **Dążenie do celu:** Mędrcy, nie zważając na trudy podróży, trwali w poszukiwaniu celu, aby oddać pokłon nowo narodzonemu królowi. Podobnie naukowcy są zdeterminowani i wytrwali w dążeniu do osiągnięcia swoich celów badawczych, nie bacząc na przeszkody czy trudności.
- **Zbliżanie się do prawdy:** Gwiazda w kolędzie symbolizuje prowadzenie Mędrców do prawdy. Naukowcy również poszukują prawdy poprzez badania naukowe i analizę danych, dążąc do odkrycia nowych faktów i zrozumienia fundamentalnych praw natury.

Ogólnie rzecz biorąc, obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w tym fragmencie kolędy podkreśla ich wytrwałość, determinację oraz dążenie do odkrywania nowych horyzontów wiedzy.

35) **Kolęda *Jezus leży w stajence***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/jezus-lezy-w-stajence/

Tekst i słowa kolędy ***Jezus leży w stajence*** – wszystkie zwrotki

1 Jezus leży w stajence,
w stajence Jezus leży w stajence.

2 A Maryja matka,
matka jest z nim w stajence.

3 Święty Józef ojciec,
ojciec jest z nim w stajence.

4 Trzej królowie złożą,
złożą dary.

5 Pastuszkowie przybywajcie,
przybywajcie odwiedzić Króla.

6 Aniołowie grajcie panu,
grajcie panu grajcie.

7 Wszyscy panu śpiewajcie,
śpiewajcie bo się narodził Zbawiciel.

8 Maryja rodzi,
rodzi syna Jednorodzonego

9 Pan Jezus jest z nami,
jest z nami król żywota.

10 Pan jest Bogiem,
Bogiem Królem świata.

W tym fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów można interpretować jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kontekście trzech głównych aspektów:

- **Hołd i oddanie:** Trzej Królowie, symbolizując mędrców, składają dary jako wyraz swojego hołdu i oddania. Podobnie, naukowcy oddają swoje życie pracy badawczej i eksploracji w trosce o poszerzanie wiedzy oraz poszukiwanie prawdy. Jest to przykład na ich poświęcenie dla celów naukowych i postawa gotowości do poświęceń dla osiągnięcia wyznaczonych celów.
- **Poszukiwanie mądrości:** Mędrcy podróżowali daleko, aby dotrzeć do nowo narodzonego króla i złożyć Mu dary. Podobnie, naukowcy angażują się w nieustanne poszukiwanie wiedzy i mądrości poprzez badania i eksperymenty, starając się zrozumieć skomplikowane mechanizmy świata naturalnego oraz społecznego.
- **Dążenie do celu:** Mędrcy kontynuowali swoją podróż pomimo trudności, aby osiągnąć swój cel. Podobnie, naukowcy konsekwentnie pracują nad osiągnięciem swoich celów badawczych, niezależnie od przeszkód czy wyzwań, jakie napotykają na swojej drodze.

Ogólnie rzecz biorąc, obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w tym fragmencie kolędy podkreśla ich poświęcenie, determinację oraz nieustanne dążenie do poszerzania wiedzy i osiągania wyznaczonych celów naukowych.

36) **Kolęda *Kiedy król Heród królował***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/kiedy-krol-herod-krolowal/

Tekst i słowa kolędy ***Kiedy król Heród królował*** – wszystkie zwrotki

1 Kiedy król Heród królował,
I nad żydami panował:
Wtenczas Chrystus narodzony.
Aby człowiek był zbawiony.

2 Tego trzej mędrcy szukali,
Pilnie się o Nim badali
I do Jeruzalem przyszli,
Żeby Go tam wynaleźli.

3 Rzekli: Gdzie jest narodzony
Żydowski król nam zjawiony?
Widzieliśmy gwiazdą Jego.
Ta nas prowadzi do Niego.

4 Przyszliśmy Mu pokłon oddać,
Jego Imię światu podać:
Wielki to Pan i nielichy,
Choć jako Baranek cichy.

5 Gdy to Heród wyrozumiał,
Przeląkszy się tak się zdumiał,
Że z nim wszystko Jeruzalem
Zażywało strachu ż zalem.

6 Tedy zebrawszy biskupy
Mędrca i starsze do kupy.
Pyta wszystkich, chcąc dochodzić,
Gdzie się Chrystus miał narodzić?

7 Wszyscy się na to zgadzają,
O Betleem powiadają,
Że tam Pańskie narodzenie
Ma z Proroków upewnienie.

8 Wziąwszy król mędrce osobnie,
Pyta ich znowu nadobnie,
Iżeby mu powiedzieli,
Coby o gwiaździe dzierżeli.

9 Co skoro Heród obaczył,
Do Betleem iść naznaczył,
Aby Dzieciątka szukali
I jemu znać o Niem dali.

10 Idźcież spieszno, rzekł, królowie,
Wysokich rzeczy mędrcowie,
A ja tu was nazad czekam
I będę rad, gdy doczekam.

11 Mędrcy, króla pożegnali,
Za gwiazdą się swą udali.
Która szła, jako poczęła,
Aż nad Betlehem stanęła.

12 Kędy gdy do stajni weszli,
Czego szukali znaleźli,
Dziecię Jezusa miłego,
I z Maryą, Matką Jego.

13 Tam na kolana padając.
Swych dostatków dobywając:
Twórcy poczty dali oto:
Mirą, kadzidło i złoto.

14 Bóg mędrce wziąwszy w przejrzenie,
Dał im we śnie objawienie,

Aby Heroda mijali,
Inędy się w dom swój brali.

15 Heród o tem obwieszczony,
Gniewając się jak szalony,
Do Betleem wyprawował,
Aby dziatki pomordował.

16 Tam wielki mord małych dziatek
Uczynił płacz wielki matek:
Płaczą, krzyczą bez pociechy,
Zbywszy dziatek swej uciechy.

17 Jezu Chryste, prosim Ciebie,
Okaż jasność Swą na niebie:
Oświeć nas z temi Mędrcami.
Daj się szukać i z darami.

18 Byśmy prawą wiarę mając,
Z miłością w Tobie ufając,
Przyciągnieni tam do Ciebie
Królowali z Tobą w niebie. Amen.

W tym fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców można zauważyć w kilku aspektach:

- **Poszukiwanie prawdy:** Podobnie jak trzej mędrcy, którzy starannie badali znaki i przekazy, naukowcy również dążą do odkrycia prawdy i zrozumienia świata poprzez badania i analizę danych. Ich praca opiera się na dokładności, badaniach i poszukiwaniu odpowiedzi na fundamentalne pytania.
- **Oddanie dla dobra wspólnego:** Mędrcy, zanosząc dary dla Dzieciątka Jezusowego, symbolizują poświęcenie i oddanie dla wyższych celów, podobnie jak naukowcy, którzy często poświęcają swoje zasoby, czas i wysiłek dla postępu wiedzy i dobra społeczeństwa.
- P**okora i uległość wobec prawdy:** Mędrcy pokazują pokorę, klękając przed Dzieciątkiem i oddając Mu hołd. Podobnie, naukowcy

muszą być pokorni i ulegli wobec faktów i dowodów, kierując się obiektywnością i naukową metodą w swoich badaniach.

- **Odpowiedzialność za odkrycia:** Herod kieruje mędrców do Betlejem, aby zgromadzili informacje na jego temat. Podobnie, naukowcy często ponoszą odpowiedzialność za konsekwencje swoich odkryć i wyników badań, które mogą mieć wpływ na społeczeństwo i świat.

W ten sposób obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazuje się poprzez ich poszukiwanie prawdy, oddanie dla dobra wspólnego, pokorę wobec prawdy oraz odpowiedzialność za odkrycia.

37) **Kolęda *Kolęda płynie z wysokości***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/koleda-plynie-z-wysokosci/

Tekst i słowa kolędy ***Kolęda płynie z wysokości*** – wszystkie zwrotki

1 Osioł pewny siebie
Wół zarozumiały
Bóg się nie wstydzi, Bóg się nie wstydzi
Nie wstydzi, że jest taki mały
Herod postraszył
Stajnia uboga
Ludzkie kłopoty, ludzkie kłopoty
Kłopoty Małego Boga

Refren (x2):
Kolęda płynie z wysokości
Kolęda płynie
Śpiewa na całego z wysokości, śpiewa na całego
I uczy miłości

2 Nawet trzech mędrców
Na nic się przyda
Bo Bóg tak mały, bo Bóg tak mały
Tak mały, że Go nie widać

Refren (x2):
Kolęda płynie z wysokości
Kolęda płynie
Śpiewa na całego z wysokości, śpiewa na całego
I uczy miłości

3 Daj nam Boże wiarę
Wiarę zawsze żywą
Zdrowie na święta, zdrowie na święta
Dla bliskich cierpliwość

Refren (x2):
Kolęda płynie z wysokości
Kolęda płynie
Śpiewa na całego z wysokości, śpiewa na całego
I uczy miłości

W tym fragmencie kolędy można dostrzec pewne elementy, które można interpretować jako obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców:

- **Akceptacja niewidzialnego:** Mimo że Bóg jest przedstawiony jako mały i niewidoczny, to mędrcy mimo wszystko podążają za nim. Podobnie naukowcy często zajmują się badaniami nad zjawiskami, które są niewidoczne lub trudne do uchwycenia bezpośrednio, na przykład zjawiskami mikroskopowymi czy subatomowymi.
- **Pokora wobec tajemnicy i nieznanych:** Mimo że mędrcy nie widzą Boga, to nadal starają się go odnaleźć. Ta postawa pokazuje, że są otwarci na tajemnicę i nieznane aspekty rzeczywistości. Podobnie naukowcy często muszą zachować pokorę wobec niewiedzy i tajemnic, które napotykają w swoich badaniach.
- **Determinacja w poszukiwaniach:** Mimo trudności i braku widoczności Boga mędrcy nie rezygnują z poszukiwań. To pokazuje determinację i zaangażowanie w dążeniu do celu, nawet jeśli droga do niego wydaje się trudna i niejasna. Podobnie naukowcy często muszą być zdeterminowani i cierpliwi w swoich badaniach, nie rezygnując w obliczu trudności czy niepewności.

W ten sposób, mimo że fragment ten może być postrzegany jako wyraz trudności lub sceptycyzmu w odniesieniu do poszukiwań Boga,

można go również interpretować jako zachętę do pokornej determinacji i zaangażowania w dążeniu do poznania i zrozumienia rzeczywistości, co może być inspiracją także dla naukowców w ich badaniach.

38) **Kolęda *Królowie jadą przez pole***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/krolowie-jada-przez-pole/

Tekst i słowa kolędy ***Królowie jadą przez pole*** – wszystkie zwrotki

**Wersja numer 1**

1 Królowie jadą przez pole, widzą gwiazdę w nowym kole,
Ona im drogę skazuje, a do Dzieciątka kieruje.

2 Przy szopie gdy już stanęli, wielkie wesele czynili,
Dary mu wielkie dawali i na kolana padali.

3 Dzieciątko widzą ubogie, a ono płacze we żłobie.
Panem go swoim oznawszy, cześć jemu winną oddawszy

4 Odpowiedź przez sen słyszeli, aby Heroda minęli,
Kiedy do domu jechali, inną się drogą udali.
Przez ich pokorne ukłony zbaw nas, Jezu Narodzony.

**Wersja numer 2**

1 Królowie jadą przez pole, gwiazdę widzą w świetnem kole.
Która im drogę wskazuje i do Betleem kieruje.

2 Synaczka Panny szukają, bo go Bogiem swym być znają.
Ty Jezu sam narodzony pokaż pałac, gdzieś złożony.

3 W pałacu się nie narodził, swej zacności nie dogodził.
W szopie leży narodzony i we żłobie położony.

4 Z ochotą pójdźmy do niego, pochwalmy narodzonego.
Za złoto miłość oddajmy, kadzidłem Boga wyznajmy.

5 Mirra śmierć choć znamionuje, żywot nam jednak gotuje.
Jezu z Panny narodzony, bądźże od nas pochwalony.

W obu wersjach kolędy ukazana jest podobna symbolika, w której królowie, mędrcy czy monarchowie są przedstawieni jako wzór postawy i dążenia dla naukowców. Główne elementy zawarte w tych wersjach, które mogą być inspiracją dla naukowców, obejmują:

- **Poszukiwanie i kierowanie się wskazówkami:** Podobnie jak królowie kierują się gwiazdą, która wskazuje im drogę do Dzieciątka, naukowcy również dążą do odkrywania nowych ścieżek i kierują się wskazówkami natury, które prowadzą ich do nowych odkryć i zrozumienia.
- **Pokora i oddanie:** Królowie w obu wersjach kolędy przybywają z darami i oddają hołd Dzieciątku, co symbolizuje pokorę i oddanie. Podobnie, naukowcy często muszą być pokorni wobec natury i skromni wobec swoich osiągnięć, zdając sobie sprawę z ograniczeń swojej wiedzy i zdolności.
- **Poznanie i akceptacja prawdy:** Wersja numer 1 opowiada o królach, którzy poznają prawdę poprzez sen, który odradza im spotkanie z Herodem. To podkreśla znaczenie prawdy i mądrości w podejmowaniu decyzji. Naukowcy również dążą do poznania prawdy poprzez badania naukowe i akceptują ją, nawet jeśli czasami prowadzi to do zmiany kierunku ich działań.
- **Dążenie do oświecenia i poznania:** W obu wersjach kolędy królowie poszukują Synaczki [powinno być: Syneczka] Panny, ponieważ uznają go za swojego Boga. To dążenie do poznania i zrozumienia rzeczywistości, do oświecenia i zbliżenia się do prawdy, jest także celem wielu naukowców w ich badaniach i eksploracjach.

Ogólnie rzecz biorąc, te wersje kolędy mogą być interpretowane jako zachęta dla naukowców do podążania za wskazówkami natury, zachowania pokory i oddania w swoich dążeniach poznawczych, oraz dążenia do odkrycia prawdy i osiągnięcia oświecenia poprzez swoje badania i eksploracje.

### 39) **Kolęda *Którego pasterze chwalili***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/ktorego-pasterze-chwalili/

Tekst i słowa kolędy ***Którego pasterze chwalili*** – wszystkie zwrotki

1 Którego pasterze chwalili,
Którym Anieli mówili:
„Niech odejdzie strach na stronę,
Macie Króla na obronę!”

2 Trzej Królowie przyszli potem
Z mirą, kadzidłem i złotem;
Mirą człeka, złotem Pana,
A kadzidłem czczą kapłana.

3 Weselmy się ztąd z Maryą,
I niebieską hierarchią,
Wdzięczne dzięki oddawając,
Słodkich pieśni dobywając.

4 Chrystusowi wcielonemu,
Z Maryej narodzonemu:
Moc, zbawienie, cześć, zwycięstwo
I wieczne błogosławieństwo. Amen.

Fragment „Trzej Królowie przyszli potem” również może być interpretowany jako metafora, która ukazuje postawę i dążenia naukowców poprzez analogię do postaci Trzech Króli.

- **Poszukiwanie prawdy i mądrości:** Podobnie jak Trzej Królowie przybyli z mirą, symbolizującą człowieka, naukowcy poszukują prawdy i mądrości. Dążą do zrozumienia człowieka, jego natury, społeczeństwa i świata, poprzez badania naukowe, analizę danych i eksperymenty.
- **Dążenie do duchowego wzrostu:** Złoto, które przynieśli Trzej Królowie, może być interpretowane jako symbol duchowego bogactwa i rozwoju. Podobnie, naukowcy dążą do rozwoju intelektualnego i duchowego poprzez zgłębianie tajemnic świata, odkrywanie nowych prawd i poszerzanie granic wiedzy.
- **Czczenie wiedzy i nauki:** Kadzidło, które Trzej Królowie przynieśli, symbolizuje akt czczenia i szacunku wobec kapłana, który reprezen-

tuje wiedzę duchową i naukową. Podobnie, naukowcy szanują naukę i wiedzę, stosując się do zasad metodologii naukowej i kierując się etyką badawczą w swojej pracy.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby poszukiwali prawdy, dążyli do duchowego i intelektualnego rozwoju, oraz szanowali naukę i wiedzę jako narzędzie poznawania świata i ludzkiej egzystencji.

40) **Kolęda *Któż o tej dobie płacze***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/ktoz-o-tej-dobie-placze/

Tekst i słowa kolędy ***Któż o tej dobie płacze*** – wszystkie zwrotki

1 **Któż o tej dobie płacze we żłobie?**
A gdzie, gdzie?
W stajni ubogiej, lubo mróz srogi,
Niebieskie pachole.

2 Ubogo leży, w lichej odzieży,
A kto, kto?
Pan wszego świata, którego lata,
Ogarnąć nie mogą.

3 Cud niesłychany, gość niewidziany,
A kto, kto?
Bóg utajony, dziś narodzony,
Ludziom się pokazał.

4 Bóg się dziś rodzi, na świat przychodzi,
A po co?
Przyszedł na ziemię, by ludzkie plemię,
Od piekła wybawił.

5 Tego witajmy, i temu dajmy,
A co, co?
Serca skruszone a oczyszczone,
W miłości gorącej.

6 Bo nas miłuje, i nam daruje,
A co, co?
Czego pragniemy i znaleść chcemy,
Po śmierci zbawienie.

7 Wolno wnijść lichym, pasztuszkom cichym,
Do kogo?
Do Pana tego, co niebo jego,
W żłobie leżącego.

8 Królowie jadą, korony kładą,
A skąd, skąd?
Od wschodu słońca, szukają końca,
Zbawienia swojego.

9 Skarb otwierają, dary dawają,
A komu?
Wielcy Panowie, możni królowie,
Dzieciątku małemu.

10 Przed nim padają, cześć oddawają,
A kto, kto?
Dwoje zwierzęta, nieme bydlęta,
Wół z osłem klękają.

Fragment kolędy „Królowie jadą, korony kładą" może być interpretowany jako metafora, która ukazuje postawę i dążenia naukowców poprzez analogię do postaci królów, mędrców i monarchów.

- **Poszukiwanie wiedzy i zrozumienie:** Podobnie jak królowie jadą od wschodu słońca, naukowcy podążają w kierunku światła, czyli poznania i zrozumienia. Szukają nowych horyzontów, eksplorując nieznane obszary wiedzy, aby ostatecznie osiągnąć „końca", czyli odkryć nowe prawdy naukowe.
- **Dążenie do dobra wspólnego:** Podobnie jak królowie, którzy składają korony, naukowcy oddają swoje odkrycia społeczeństwu. Skarb, który otwierają, może symbolizować odkrycia i wynalazki, które przynoszą korzyści ludzkości. Dary, które dają, są w postaci nowej

wiedzy, technologii i osiągnięć, które przyczyniają się do postępu społecznego i gospodarczego.

- **Pokora i skromność:** Podobnie jak wers „dzieciątku małemu" sugeruje pokorę i skromność, naukowcy powinni zachować pokorę wobec nieznanych tajemnic natury i złożoności świata. Pomimo swojej wiedzy i osiągnięć powinni być świadomi, że są częścią większego porządku rzeczy i muszą zachować pokorę w obliczu niewiedzy.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby podążali ścieżką poszukiwania wiedzy, dawali swoje najlepsze odkrycia społeczeństwu, i zachowywali pokorę wobec tajemnic świata.

41) **Kolęda *Łaska nieba górnego***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/laska-nieba-gornego/

Tekst i słowa kolędy ***Łaska nieba górnego*** – wszystkie zwrotki

1 Łaska nieba górnego dziwną rzecz sprawiła
U ludzi. Panna czysta Syna porodziła,
Którego żaden rozum ogarnąć nie może.
Aftowane gwiazdami opuściwszy łoże,

2 Spuszcza sie na padolne Bóg wieczny niskości,
Żywot sobie obrawszy Panieńskiej w świątości,
Kędy bez zmazy stanął, a stamtąd jak iny
Do obory zstępuje. O, jakie nowiny!

3 Łączną odmianę czyni Ten, co jest bogaty:
Królewicz, patrz, przychodzi na ten świat bez szaty.
Członki Jego pieszczone w żłobie położono,
Zimnem i niedostatkiem przykrym okrążono.

4 Królowie Mu z podarzem nisko sie kłaniają,
Osieł i wół Dzieciątko parą ogrzewają. 1
Wesoły pokój ziemi śpiewają dworzanie,
Sławę z chwałą, niebiescy, Tobie, wieczny Panie.

5 Zaczym każdy mieszkaniec w tym ziemskim kieracie,
Dziś bądź ochotnym, a ty, gospodarzu bracie,
Rozkaż wina nalewać; my śpiewać będziemy
Nowe pieśni Dzieciątku i rozkołyszemy.

Ten fragment kolędy ukazuje królów, którzy z pokorą składają swoje dary przed Jezusem. W kontekście naukowym można interpretować to jako zachętę dla naukowców do pokory w obliczu wiedzy i odkryć naukowych. Oto kilka możliwych interpretacji:

- **Pokora wobec prawdy:** Podobnie jak królowie kładący swe korony przed Jezusem, naukowcy powinni być gotowi złożyć pokłon przed prawdą odkrywaną przez naukę. Niezależnie od ego czy ambicji osobistych prawda naukowa powinna być zawsze najwyższą wartością, a naukowcy powinni być pokorni wobec jej odkrywania.
- **Skromność w badaniach:** Podobnie jak królowie składający swoje dary, naukowcy powinni być skromni w swoich osiągnięciach. Choć nauka może przynosić wielkie sukcesy, ważne jest, aby pamiętać o skromności i szacunku wobec procesu badawczego oraz innych naukowców.
- **Dążenie do wyższych celów:** Królowie kładący swoje korony przed Jezusem symbolizują także dążenie do wyższych celów i wartości niż ziemskie bogactwo czy władza. W kontekście naukowym oznacza to dążenie do odkrywania prawdy i wiedzy, które przynoszą dobro ludzkości, ponad osobistymi ambicjami czy zyskiem.
- **Szacunek dla idei:** Poprzez akceptację naukowych odkryć i poddawanie się autorytetowi prawdy, naukowcy mogą wyrażać szacunek dla idei i wartości, które kierują procesem naukowym. Tak jak królowie kładący się przed Jezusem, naukowcy powinni być gotowi oddać hołd prawdzie naukowej i wartościom, które ona reprezentuje.

W ten sposób fragment kolędy może być interpretowany jako przypomnienie dla naukowców o konieczności pokory, szacunku wobec prawdy i dążenia do wyższych celów poprzez ich pracę naukową.

42) **Kolęda *Lulajże Jezu mój***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/lulajze-jezu-moj/

Tekst i słowa kolędy ***Lulajże Jezu mój*** – wszystkie zwrotki

1 Lulajże Jezu mój drogi gdy cię kołyszę do snu.
Szczerą wiarą, nadzieją, miłością gorącą,
w twym sercu utulę Cię.

2 Pasterze dary składają królowie niosą mu hołd.
Bo narodził się władca całego świata,
chwałę na wysokości głośmy mu.

Fragment kolędy „królowie niosą mu hołd" może być interpretowany jako metafora, która ukazuje postawę i dążenia naukowców poprzez analogię do postaci królów, mędrców i monarchów.

- **Hołd dla wiedzy i prawdy:** Podobnie jak królowie niosą hołd, naukowcy oddają hołd wiedzy i prawdzie. Poprzez swoją pracę badawczą, eksplorują nowe obszary wiedzy, odkrywają fakty i zjawiska, które są istotne dla ludzkości. Ich praca jest hołdem dla nauki i poznania.
- **Hołd dla osiągnięć poprzednich pokoleń:** Niosąc hołd, naukowcy szanują osiągnięcia naukowe i intelektualne poprzednich pokoleń. Kontynuują badania i rozwijają wiedzę, budując na fundamencie wkładu swoich poprzedników. Ich praca jest kontynuacją dziedzictwa naukowego.
- **Hołd dla wartości etycznych:** Niosąc hołd, naukowcy wyrażają szacunek i podziw dla wartości etycznych, takich jak uczciwość, integracja, odpowiedzialność i współpraca. Ich działania są kierowane nie tylko pragnieniem zdobywania wiedzy, ale także troską o dobro społeczne i ludzkie wartości.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby podążali drogą szacunku i oddania dla wiedzy, kontynuowali dzieło poprzednich pokoleń i kierowali się wartościami etycznymi w swojej pracy badawczej.

43) **Kolęda *Mamy przyjaciela***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/mamy-przyjaciela/

Tekst i słowa kolędy ***Mamy przyjaciela*** – wszystkie zwrotki

1 Mamy przyjaciela, Chrysta zbawiciela,
Wieku dzisiejszego.
Słowo niestworzone, z Panny narodzone,
Z żywota czystego.

2 Przyjaciel to drogi! ten niebieskie progi,
Opuścił z daleka.
Aby pobitego, na poły żywego,
Uzdrowił człowieka.

3 Który z Jeruzalem szedł był z wielkim żalem,
Do Jerycha złości.
Tam go szatan srodze, zraniwszy na drodze,
Odarł z niewinności.

4 Ten przyjaciel prawy, krom wszelkiej zabawy,
Dodał mu ochłody.
Na dobytek swego, ciała najświętszego,
Wziął go do gospody.

5 By wiecznie nie zginął, rany mu zawinął,
Przyjaciel serdeczny.
Ku jego potrzebie skarb co miał przy sobie,
Dał mu dostateczny.

6 Przeto człowick każdy, niech pamięta zawzdy,
Jak się starać o to.
By tego wiecznego, przyjaciela swego,
Szanował nad złoto.

7 Już że poniechajmy, z Jerycha biegajmy,
Prosto do Betlejem.
Betlejem dom chleba, który przyszedł z nieba,
Ten jedząc nie mdlejem.

8 Tam przyjacielowi, Odkupicielowi,
Z Królmi ofiarujmy.
Serca swe z czystością, a potem z pilnością,
Grzechów się warujmy.

We fragmencie kolędy „Tam przyjacielowi, Odkupicielowi", który zawiera wersy „Z Królmi ofiarujmy" oraz „Serca swe z czystością, a potem z pilnością, Grzechów się warujmy", obraz królów, mędrców lub monarchów może być interpretowany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujący sposób:

- **Ofiarowanie swoich talentów i wysiłku:** Podobnie jak królowie ofiarowują swoje dary Odkupicielowi, naukowcy mogą postrzegać swoją pracę jako rodzaj ofiary dla postępu nauki i społeczeństwa. Poprzez swoje badania, eksperymenty i odkrycia naukowcy wkładają swoje talenty i wysiłek w poszerzanie wiedzy i zdobywanie nowych osiągnięć.
- **Dążenie do czystości intelektualnej:** Wers „Serca swe z czystością" sugeruje dążenie do moralnej i intelektualnej uczciwości. Podobnie, naukowcy dążą do prowadzenia badań zgodnie z najwyższymi standardami etycznymi i naukowymi, unikając fałszerstw i uprzedzeń, oraz dążąc do czystości intelektualnej poprzez obiektywne podejście do swojej pracy.
- **Uważność i staranność w badaniach:** Wers „a potem z pilnością, Grzechów się warujmy" podkreśla znaczenie uważności i staranności w pracy naukowej. Naukowcy powinni być sumienni w swoich badaniach, unikając błędów i niedopatrzeń, oraz dążąc do precyzji i dokładności w zebranych danych i wnioskach.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby ofiarowali swoje talenty dla postępu nauki i społeczeństwa, dążyli do uczciwości intelektualnej w swojej pracy oraz pracowali z uważnością i starannością, unikając błędów i niedopatrzeń.

44) **Kolęda *Marsz pasterze w swe strony***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/marsz-pasterze-w-swe-strony/

Tekst i słowa kolędy ***Marsz pasterze w swe strony*** – wszystkie zwrotki

1 Marsz pasterze w swe strony, trzej Królowie cne trony
Opuściwszy, tu jadą z strojną, z zbrojną paradą.

2 Szczupłe miejsce dla gości, trzech monarchów Ichmości:
Niechże przestrono będzie, czysto, chędogo wszędzie.

3 Jużci oto wjeżdżają, o Dzieciątko pytają:
Gdzie jest, co się narodził, by lud z Bogiem pogodził?

4 Gwiazda miejsce wskazuje, w szopie cel pokazuje
Trzem świętym koronatom, wschodnich Państw potentatom.

5 Niosą z wielką ochotą, mirrę, kadzidło, złoto:
Złoto jako Królowi, kadzidło Kapłanowi.

6 Mirrę Mu prezentują, w tem śmierć symbolizują:
Który ziemski asceta przejmie Boskie sekreta?

7 Wy też czem braciszkowie, wielcy chudeuszowie,
Co to boso chodzicie, uraczycie to Dziecię.

8 Złota, mirry nie macie; wiem, że wszyscy wyznacie;
Kadzidła też nie pytaj, bo tu nie Arabski kraj.

9 Kontent z waszych serc będzie, które Mu dziś w kolędzie
Dacie dary mistyczne, jak lilie prześliczne.

10 Hojze, hojze, ta ra ra, królewska to ofiara,
I prezent to bogaty: charitas między braty.

W tym fragmencie kolędy „Trzej Królowie cne trony Opuściwszy, tu jadą z strojną, z zbrojną paradą" obraz królów, mędrców i monarchów może być interpretowany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujący sposób:

- **Pozostawienie komfortu dla poszukiwania prawdy:** Podobnie jak trzej Królowie opuścili swoje cne trony, naukowcy czasem muszą opuścić wygodne pozycje lub obszary badawcze, aby poszukiwać prawdy i rozwiązywać trudne problemy naukowe. To wymaga od nich odwagi, determinacji i gotowości do podjęcia ryzyka.
- **Skromność i pokora w obliczu tajemnic:** Przybycie trzech monarchów do skromnego miejsca narodzin Dzieciątka Jezus, zamiast do okazałego pałacu, symbolizuje skromność i pokorę. Podobnie, naukowcy powinni zachować pokorę wobec tajemnic natury i świata, zdając sobie sprawę z ograniczeń swojej wiedzy i zdolności poznawczych.
- **Dążenie do zrozumienia i poznania:** Trzej Królowie pytają o miejsce narodzin Dzieciątka, dążąc do zrozumienia znaczenia tego wydarzenia. Podobnie, naukowcy dążą do zrozumienia świata poprzez badania naukowe, analizę danych i eksperymenty, aby zgłębić tajemnice przyrody i ludzkiego bytu.
- **Ofiarowanie swoich darów dla postępu:** Trzej Królowie niosą mirrę, kadzidło i złoto jako dary dla Dzieciątka Jezus. Podobnie, naukowcy ofiarowują swoje odkrycia, innowacje i osiągnięcia społeczeństwu jako wkład w postęp nauki i dobro ludzkości.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby opuścili wygodne pozycje w poszukiwaniu prawdy, zachowywali skromność i pokorę wobec tajemnic świata, dążyli do zrozumienia i poznania, oraz ofiarowali swoje talenty i osiągnięcia dla dobra społeczeństwa i postępu nauki.

45) **Kolęda *Mędrcy świata, monarchowie***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/medrcy-swiata-monarchowie/

Tekst i słowa kolędy ***Mędrcy świata, monarchowie*** – wszystkie zwrotki

1 Mędrcy świata, monarchowie,
gdzie śpiesznie dążycie?
Powiedzcież nam Trzej Królowie,
chcecie widzieć Dziecię?
Ono w żłobie nie ma tronu
i berła nie dzierży.
a proroctwo Jego zgonu,
już się w świecie szerzy.

2 Mędrcy świata złość okrutna,
Dziecię prześladuje,
wieść okropna, wieść to smutna,
Herod spisek knuje.
Nic monarchów nie odstrasza,
do Betlejem śpieszą,
gwiazda Zbawcę im ogłasza,
nadzieją się cieszą.

3 Przed Maryją stają społem,
niosą Panu dary,
przed Jezusem biją czołem,
składają ofiary.
Trzykroć szczęśliwi Królowie,
któż wam nie zazdrości?
Cóż my damy, kto nam powie,
pałając z miłości.

4 Tak, jak każą nam kapłani,
damy dar troisty,
modły, parcę, niosąc w dani
i żar serca czysty.
To kadzidło, mirrę, złoto,
niesiem Jezu szczerze,
co dajemy Ci z ochotą,
od nas przyjm w ofierze.

Kolęda *Mędrcy świata, monarchowie* przedstawia trzech mędrców, którzy wyruszają w podróż, aby oddać pokłon nowonarodzonemu Jezusowi, mimo wielu przeszkód i niebezpieczeństw. Postawy i dążenia tych mędrców mogą być wzorem dla naukowców w następujący sposób:

Analiza i inspiracja dla naukowców:

- **Dążenie do prawdy i wiedzy:**
  1. **Kolęda:** Mędrcy świata, monarchowie, spiesznie dążą, aby zobaczyć Dziecię.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy, podobnie jak mędrcy, powinni być zdeterminowani w dążeniu do odkrywania prawdy. Ich pragnienie poznania nieznanego jest kluczowym motorem napędowym ich pracy badawczej.
- **Pokonywanie trudności:**
  1. **Kolęda:** Nic monarchów nie odstrasza, do Betlejem spieszą, mimo że Herod knuje spisek.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy często napotykają na różne przeszkody i przeciwności w swoich badaniach. Wytrwałość i nieustraszoność mędrców mogą inspirować naukowców do kontynuowania pracy mimo trudności.
- **Skromność i pokora:**
  1. **Kolęda:** Mędrcy zdają sobie sprawę, że Dziecię nie ma tronu ani berła, ale mimo to składają mu hołd.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy powinni zachować pokorę wobec odkryć i zjawisk, które badają. Uznanie, że nawet małe i pozornie nieznaczące odkrycia mogą mieć ogromne znaczenie, jest kluczowe.
- **Odporność na zło i prześladowania:**
  1. **Kolęda:** Mędrcy nie są odstraszeni przez okrutność Heroda i prześladowania.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy mogą spotykać się z krytyką, niezrozumieniem, a nawet prześladowaniem w różnych formach. Odporność na negatywne wpływy zewnętrzne i konsekwentne dążenie do celu mimo trudności jest ważnym wzorem.
- **Nadzieja i optymizm:**
  1. **Kolęda:** Gwiazda Zbawcę im ogłasza, nadzieją się cieszą.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy powinni czerpać nadzieję i motywację z małych sukcesów i postępów w swoich badaniach. Nadzieja na osiągnięcie przełomowych odkryć motywuje do dalszej pracy.

- **Wspólnota i współpraca:**
  1. **Kolęda:** Przed Maryją stają społem, niosą Panu dary.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy pracujący w zespołach mogą osiągnąć więcej niż działając w pojedynkę. Wspólna praca, dzielenie się wiedzą i zasobami oraz wzajemne wsparcie są kluczowe dla sukcesu naukowego.
- **Składanie ofiar i zaangażowanie:**
  1. **Kolęda:** Mędrcy składają ofiary przed Jezusem, biją czołem.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy często muszą poświęcać wiele czasu, energii i zasobów, aby osiągnąć swoje cele badawcze. Zaangażowanie i gotowość do poświęceń są nieodzownymi cechami dobrego badacza.
- **Szczęście i satysfakcja z osiągnięcia celu:**
  1. **Kolęda:** Trzykroć szczęśliwi Królowie, któż wam nie zazdrości?
  2. **Inspiracja:** Naukowcy, podobnie jak mędrcy, mogą odczuwać ogromną satysfakcję i radość z osiągnięcia swoich celów badawczych i odkryć, które mają znaczenie dla ludzkości.

Podsumowanie

Mędrcy z kolędy *Mędrcy świata, monarchowie* mogą inspirować naukowców do wykazywania determinacji, pokory, odporności na przeciwności, nadziei, współpracy, zaangażowania i radości z osiągnięcia celów. Te postawy są kluczowe nie tylko w kontekście religijnym, ale również w naukowym dążeniu do poznania i zrozumienia świata.

46) **Kolęda *Na Boże Narodzenie***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/na-boze-narodzenie/

Tekst i słowa kolędy ***Na Boże Narodzenie*** – wszystkie zwrotki

1 Na Boże Narodzenie
Aniołów ucieszenie
Gdy z weselem śpiewają
Bogu cześć i chwałę dają
Panna Syna powiła
Chrystusa porodziła
Panną będąc jak była

2 Pasterzom to wesele
Przyniósł anioł że w ciele
Bóg się ludziom narodził
Z grzechu ich oswobodził
Panna Syna powiła
Chrystusa porodziła
Panną będąc jak była

3 Trzej Królowie przybyli
Darami Go uczcili
Jako Pana swojego
Zbawcę rodu ludzkiego
Panna Syna powiła
Chrystusa porodziła
Panną będąc jak była

4 Gwiazda się pojawiła
Co Królów prowadziła
Prowadząc im świeciła
Gdzie Panna z Synem była
Panna Syna powiła
Chrystusa porodziła
Panną będąc jak była

5 Z Bożego Narodzenia
Wznawiajmy dziękczynienia
Nieustannie śpiewając
Bogu cześć i chwałę dając
Panna Syna powiła
Chrystusa porodziła
Panną będąc jak była

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców i monarchów może być interpretowany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujący sposób:

- **Szukanie prawdy i mądrości:** Trzej Królowie zostali poprowadzeni przez gwiazdę w poszukiwaniu miejsca narodzin Zbawiciela.

Podobnie, naukowcy dążą do odkrywania prawdy i zdobywania wiedzy, poszukując odpowiedzi na pytania dotyczące natury, świata i ludzkiego życia.

- **Uczczenie odkryć i osiągnięć:** Trzej Królowie przybyli z darami, aby uczcić narodziny Pana. Podobnie, naukowcy uczcili swoje odkrycia i osiągnięcia poprzez publikacje naukowe, udział w konferencjach i dzielenie się wiedzą z innymi, przyczyniając się w ten sposób do postępu nauki i społeczeństwa.
- **Poszukiwanie celów wyższych:** Gwiazda, która prowadziła Trzech Króli, symbolizuje poszukiwanie celów wyższych i transcendentalnych. Podobnie, naukowcy często kierują się wartościami takimi jak dobro społeczne, postęp ludzkości i zrozumienie wszechświata w swoich badaniach.
- **Dążenie do zbawienia i lepszej przyszłości:** Trzej Królowie uczcili Dzieciątko jako Zbawcę rodu ludzkiego. Podobnie, naukowcy pracują nad rozwiązywaniem problemów społecznych, zdrowotnych, środowiskowych i ekonomicznych, dążąc do stworzenia lepszej przyszłości dla ludzkości poprzez swoje badania i innowacje.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby podążali za światłem prawdy i mądrości, uczcili swoje odkrycia, kierowali się celami wyższymi i dążyli do lepszej przyszłości dla ludzkości poprzez swoją pracę naukową.

## 47) **Kolęda *Nad uśpioną Galileą***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/nad-uspiona-galilea/

Tekst i słowa kolędy ***Nad uśpioną Galileą*** – wszystkie zwrotki

1 Nad uśpioną Galileą
Światło mroki skrą przecięło
I poniosło wieść po świecie
Pan się rodzi w Nazarecie
Pan się rodzi w Nazarecie
Niech, kto żyw, koszulę wdzieje
I podąża do Betlejem,
Tam na sianku, wśród bydlątek

Życie boski ma początek
Życie boski ma początek
O! Radosna wieść
O! Radosna wieść
Nieście wieści tej zarzewie
Tym co w lęku, w bólu, w gniewie
Idźcie wszyscy
Do kołyski
Oddać cześć
Idźcie wszyscy
Do kołyski
Oddać cześć

2 Rzymskiej mocy posąg lity
Jeszcze światłem lśni odbitym
Lecz nie pojmą zimne bryły
Że bezsilna władza siły
Że bezsilna władza siły
Bez legionów, twierdz i złota
Świat odmieni Król Żywota
Pan oraczy i pasterz
Co w człowieka świętość wierzy
Co w człowieka świętość wierzy
O podniosły hymn
O podniosły hymn
Głoście hymnu tego tony
Trwożnym, słabym, poniżonym
Nieście dzięki
Do stajenki
Runie Rzym!
Nieście dzięki
Do stajenki
Runie Rzym

3 Na bezdroża, uroczyska
Gwiazda jak drogowskaz błyska
Poprowadzi w kraj nieznany

Trzy królewskie karawany
Trzy królewskie karawany.
I w zdumione zajrzy twarze,
Gdy im cel podróży wskaże.
Padną władcy na kolana
Uznać w Synu Cieśli Pana
Uznać w Synu Cieśli Pana
O! Szczęśliwa noc
O! Szczęśliwa noc
Pobłogosław Jezu, plemię
W krwi zrodzonych na cierpienie
Królom, łykom
Śmiertelnikom
Daj nam moc
Królom, łykom
Śmiertelnikom
Daj nam moc

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców i monarchów może być interpretowany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujący sposób:

- **Poszukiwanie nowych horyzontów:** Gwiazda, która jak drogowskaz prowadzi trzy królewskie karawany, symbolizuje poszukiwanie nowych horyzontów i nieznanych obszarów. Podobnie, naukowcy dążą do odkrywania nowych faktów, teorii i zjawisk, eksplorując nieznane terytoria wiedzy.
- **Otwartość na zdumienie i zdziwienie:** Zdumienie i zdziwienie trzech królów, gdy odkrywają cel swojej podróży, może być interpretowane jako otwartość na nowe i niespodziewane odkrycia. Podobnie, naukowcy muszą być otwarci na możliwość zdziwienia i zaskoczenia w trakcie swoich badań, co może prowadzić do przełomowych odkryć.
- **Uznanie wielkości w prostocie:** Władcy padają na kolana, uznając w Synu Cieśli Pana. To może być interpretowane jako uznanie wielkości w prostocie oraz szacunek wobec prawd fundamentalnych. Podobnie, naukowcy muszą zachować pokorę wobec tajemnic natury i przyjmować otwarte podejście do nowych idei i teorii.

- **Pomoc i wsparcie dla innych:** Prośba o błogosławieństwo dla plemienia, królów i zwykłych ludzi, jest wyrazem troski o dobro innych i dążeniem do wsparcia i pomocy dla nich. Podobnie, naukowcy często pracują nad rozwiązywaniem problemów społecznych i zdrowotnych, dążąc do poprawy warunków życia dla całego społeczeństwa.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby kontynuowali poszukiwania nowych horyzontów wiedzy, zachowali otwartość na zdziwienie i nowe odkrycia, szanowali prostotę i pokorę wobec prawd fundamentalnych, oraz dążyli do pomocy i wsparcia dla innych w swojej pracy naukowej.

48) **Kolęda *Narodził się Jezus Chrystus***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/narodzil-sie-jezus-chrystus/

Tekst i słowa kolędy ***Narodził się Jezus Chrystus*** – wszystkie zwrotki

1 Narodził się Jezus Chrystus bądźmy weseli,
chwałę mu na wysokości nucą Anieli.
Gloria, gloria in excelsis Deo,
Gloria, gloria in excelsis Deo.

2 Na kolana wół i osioł przed nim klękają,
a swoim go Stworzycielem i Panem znają.
Gloria, gloria in excelsis Deo,
Gloria, gloria in excelsis Deo.

3 Pastuszkowie przybiegają na znak im dany,
cześć oddają i witają Pana nad pany.
Gloria, gloria in excelsis Deo,
Gloria, gloria in excelsis Deo.

4 Trzy Królowie z podarunki gdy przyjechali,
mirrę, kadzidło i złoto jemu dawali.
Gloria, gloria in excelsis Deo,
Gloria, gloria in excelsis Deo.

5 I my także chwałę dajmy dzieciątku temu,
jako Panu nieba, ziemi, zbawcy naszemu.
Gloria, gloria in excelsis Deo,
Gloria, gloria in excelsis Deo.

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców i monarchów może być interpretowany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujący sposób:

- **Hołd oddany w poszukiwaniu prawdy:** Trzej Królowie, symbolizujący władzę i mądrość, przynosząc mirrę, kadzidło i złoto, oddają hołd Dzieciątku Jezus. To wyrażenie szacunku i uznania dla tej wyjątkowej postaci, która reprezentuje dla nich coś większego i ważniejszego. Podobnie, naukowcy mogą być inspiracją dla swoich kolegów badaczy i dla społeczeństwa, kiedy przynoszą nowe odkrycia, które prowadzą do poszerzenia naszej wiedzy o świecie.
- **Dążenie do poznania i zrozumienia:** Mirra, kadzidło i złoto symbolizują różne aspekty ludzkiego życia i wiary. Podobnie, naukowcy dążą do zrozumienia różnych aspektów świata poprzez swoje badania i odkrycia. Chcą zgłębiać tajemnice natury, ludzkiego umysłu, historii i wszystkich dziedzin wiedzy, aby lepiej zrozumieć świat, w którym żyjemy.
- **Oddanie się większej rzeczy:** Trzej Królowie, oddając swoje dary, poświęcają coś, co ma dla nich wartość, dla wyższego celu. Podobnie, naukowcy często muszą poświęcać swój czas, wysiłek i czasem własne wygody, aby przeprowadzić badania, które mogą prowadzić do postępu nauki i społeczeństwa.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby oddawali hołd prawdzie i mądrości, dążyli do poznania i zrozumienia świata, oraz byli gotowi poświęcić się dla wyższych celów, które przyczynią się do dobra społeczeństwa.

### 49) **Kolęda *Narodził się pośród jasnych gwiazd***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/narodzil-sie-posrod-jasnych-gwiazd/

Tekst i słowa kolędy ***Narodził się pośród jasnych gwiazd*** – wszystkie zwrotki

Narodził się pośród jasnych gwiazd
By pokój nieść, nieść na cały świat
Żeby każdy z nas mógł spokojnie żyć
On przyszedł tu by zbawienie dać
Królowie trzej poszli w ciemną noc
By znaleźć go i pokłonić się
A gdy przyszedł czas każdy wiedział, że
On przyszedł tu by zbawienie dać
Narodził się pośród jasnych gwiazd
By pokój nieść, nieść na cały świat
Żeby każdy z nas mógł spokojnie żyć
On przyszedł tu by zbawienie dać
Choć dawno to było to każdy z nas pamięta
Czeka na ten dzień człowiek czarny, biały, żółty
Każdy wie, że przyjdzie zbawiciel
Który da nam wszystkim siłę da nam pokój, miłość
I każdy będzie mógł wybaczyć każdemu
I każdy będzie mógł pokochać każdego
Narodził się pośród jasnych gwiazd
By pokój nieść, nieść na cały świat
Żeby każdy z nas mógł spokojnie żyć
On przyszedł tu by zbawienie dać

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów może być interpretowany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujący sposób:

- **Determinacja w poszukiwaniu prawdy:** Królowie poszli w ciemną noc, aby znaleźć Dzieciątko Jezus i oddać Mu pokłon. To wyrażenie determinacji w poszukiwaniu prawdy i odkrywania nowych horyzontów. Podobnie, naukowcy często muszą zmierzyć się z trudnościami i przeciwnościami w swoich badaniach, ale ich determinacja pomaga im przezwyciężyć te wyzwania i kontynuować poszukiwania naukowe.
- **Skromność i pokora wobec wielkości:** Pokłonienie się Dzieciątku Jezus może być interpretowane jako wyraz skromności i pokory przed wielkością Bożą. Podobnie, naukowcy powinni zachować pokorę wobec złożoności natury i świata, zdając sobie sprawę z ograniczeń ludzkiej wiedzy i zdolności poznawczych.

- **Zrozumienie misji i celów:** Gdy nadszedł czas, każdy z królów wiedział, że Dzieciątko przyszło, aby dać zbawienie. To wskazuje na zrozumienie misji i celów, które mają wyższy cel niż osobiste ambicje czy ziemskie bogactwo. Podobnie, naukowcy dążą do zrozumienia fundamentalnych praw przyrody i ludzkiego bytu, aby przyczynić się do postępu nauki i dobra społeczeństwa.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby byli zdeterminowani w poszukiwaniu prawdy, zachowali skromność i pokorę wobec wielkości natury, oraz zrozumieli misję i cele swojej pracy naukowej, które powinny służyć wyższym wartościom i dobru społeczeństwa.

50) **Kolęda *Niechaj będzie pochwalony Bóg***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/niechaj-bedzie-pochwalony-bog/

Tekst i słowa kolędy ***Niechaj będzie pochwalony Bóg*** – wszystkie zwrotki

1 Niechaj będzie pochwalony, Bóg w Betlejem narodzony,
Który z nieba zszedł na ziemię, by odkupił ludzkie plemię.

2 Dziecię Jezus zeszło z nieba, by łaknącym podać chleba,
By cierpiącym życie słodzić, by ze Stwórcą świat pogodzić.

3 Światło zeszło wśród ciemności, więc Anieli z wysokości
Chwałę Bogu wyśpiewują, pokój ludziom oznajmują.

4 Dziecię Zbawcą ogłaszają, doń pośpieszyć zapraszają,
Boską cześć dają nie sami: z pastuszkami, z bydlętami.

5 Gwiazda świeci przy Dziecinie, od jej blasku ciemność ginie,
Więc Królowie z pogan rodu, śpieszą do Niej z darem wschodu,

6 Za to Bóg ich rozwesela, światło wiary im udziela
Tak, że dzisiaj w świętych gronie chwalą Boga na Syjonie.

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów może być interpretowany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujący sposób:

- **Poszukiwanie światła w ciemności:** Gwiazda, która świeci przy Dziecinie Jezus, symbolizuje światło w ciemności, które prowadzi do prawdy i mądrości. Podobnie, naukowcy poszukują prawdy i zrozumienia wśród zawiłości i niepewności nauki, starając się rozwikłać tajemnice świata.
- **Dążenie do poznania i poszukiwanie duchowego oświecenia:** Królowie z pogan rodu, reprezentujący różne kultury i tradycje, spieszą do Dzieciątka z darem wschodu. To może być interpretowane jako dążenie do poznania i poszukiwanie duchowego oświecenia przez różne ścieżki i drogi życiowe. Podobnie, naukowcy różnych dyscyplin poszukują wiedzy i zrozumienia poprzez różne metody badawcze i podejścia.
- **Otrzymywanie światła wiary i radości:** Bóg rozwesela Królów, udzielając im światła wiary i radości. To wyrażenie daru duchowego, który otrzymują za swoje poszukiwania i oddanie. Podobnie, naukowcy często doświadczają radości i satysfakcji z odkrywania nowych faktów i zrozumienia, co może być porównywane do otrzymywania światła wiary w dziedzinie naukowej.
- **Chwalenie Boga za zdobyte dary:** W świętych gronie Królowie chwalą Boga na Syjonie za dary, które otrzymali. To wyraz wdzięczności i uznania za otrzymane łaski i błogosławieństwa. Podobnie, naukowcy mogą czuć wdzięczność za możliwość poznawania i zgłębiania tajemnic świata oraz za wsparcie, jakie otrzymują w swojej pracy badawczej.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby poszukiwali światła w ciemności, dążyli do poznania i duchowego oświecenia, cieszyli się z darów naukowych, które otrzymują, oraz mieli wdzięczność za możliwość prowadzenia swoich badań.

UWAGA!

**Syjon** to wzgórze w Jerozolimie, które ma ogromne znaczenie w tradycji biblijnej. W Biblii Syjon jest często symbolicznym miejscem przebywania Boga, a także miejscem świętym dla Izraelitów,

reprezentującym Jerozolimę i duchową wspólnotę wierzących. Syjon w szerszym kontekście odnosi się do miejsca, gdzie Bóg jest czczony i gdzie Jego obecność jest szczególnie odczuwana.

**Wyrażenie „w świętych gronie chwalić Boga na Syjonie"** odnosi się do duchowego doświadczenia wspólnoty wiernych, którzy w świętym miejscu (symbolizowanym przez Syjon) oddają chwałę Bogu. Symbolizuje to głęboką jedność i wspólnotę ludzi w wierze oraz ich wspólne oddawanie czci Bogu w miejscu szczególnym, świętym i pełnym Jego obecności.

W kontekście kolędy takim miejscem jest stajenka/grota/szopa narodzenia Chrystusa.

51) **Kolęda *Nocnej chwili w poluśmy byli***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/nocnej-chwili-w-polusmy-byli/

Tekst i słowa kolędy ***Nocnej chwili w poluśmy byli*** – wszystkie zwrotki

1 Nocnej chwili w poluśmy byli,
Trzód swoich patrząc, aż Anieli
Prędko z nieba spieszą do szopy,
Z wesołą muzyką tam bieżeli.
Gdzie gwiazda stanęła, nad szopą świeciła, my nie śmieli.
Strach niesłychany, cud niewidziany w żłobie.
Coś to nowego, a nie podłego w szopie,
Wesoła nowina, gdy Panna zrodziła nam Jezusa!

2 Gdyśmy w szopie Panu nad Pany,
Zagrali wesoło na przemiany,
W kotły, trąby, skrzypce, klarnety,
W puzony obój i fagot,
Dzieciątku małemu, nam narodzonemy, w lichym żłobie.
Jedni klękali, drudzy śpiewali pięknie,
Panienkę czcili. Dziecię cieszyli wdzięcznie.
Wesoła nowina, gdy Panna zrodziła nam Jezusa!

3 Wschodni Mędrcy, królowie ziemscy,
Kraj swój opuszczają w obcej ziemi.
Na kolana upadłszy, Pana witają pokłony niżuchnemi,
Dary Mu oddają, korony składają, wszyscy społem.
Złote korony, przed którym trony gasną,
I przed Maryą, śliczną lilią jasną
Tą Jego Matuchną, chociaż ubożuchną, biją czołem.
Wesoła nowina, gdy Panna zrodziła nam Jezusa!

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów może być interpretowany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujący sposób:

- **Poświęcenie i oddanie:** Wschodni Mędrcy i królowie ziemscy opuszczają swój kraj i wyruszają w podróż, aby oddać pokłon nowonarodzonemu Dzieciątku Jezus. To wyrażenie ich poświęcenia, oddania oraz gotowości do poświęceń w imię większej wartości. Podobnie, naukowcy często muszą poświęcać wiele – czas, wysiłek, komfort – aby przyczynić się do postępu wiedzy i osiągnięć naukowych.
- **Szacunek dla prawdy i mądrości:** Upadając na kolana przed Dzieciątkiem, Mędrcy witają Pana z pokorą i szacunkiem. Oddają Mu dary i składają korony, wyrażając w ten sposób swoje uznanie dla Jego wielkości. Podobnie, naukowcy dążą do poznania prawdy i zdobywania mądrości poprzez skromność, pokorę i poszukiwanie obiektywnych odpowiedzi na pytania dotyczące świata.
- **Uznawanie ważności wspólnoty:** Mędrcy biją czołem przed Maryją, Matką Jezusa, uznając jej rolę i znaczenie. To wyraz szacunku dla wspólnoty i więzi międzyludzkich. Podobnie, naukowcy pracują w zespołach i współpracują ze sobą, aby osiągać wspólne cele i dzielić się wiedzą, co przyczynia się do postępu nauki.
- **Radość z odkrycia:** Wesoła nowina o narodzeniu Jezusa jest źródłem radości i nadziei dla wszystkich. To wydarzenie przynosi nową perspektywę i możliwość zbawienia. Podobnie, dla naukowców, odkrycia nowych faktów i zrozumienie fundamentalnych praw natury są powodem do radości i satysfakcji, gdy przyczyniają się one do rozwoju wiedzy i postępu naukowego.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby wykazywali poświęcenie, oddanie i sza-

cunek dla prawdy, współpracowali z innymi oraz cieszyli się z radości z odkryć, które przynoszą nową nadzieję i perspektywę dla ludzkości.

52) **Kolęda *Nowy Rok bieży***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/nowy-rok-biezy/

Tekst i słowa kolędy ***Nowy Rok bieży*** – wszystkie zwrotki

1 Nowy Rok bieży,
w jasełkach leży.
A kto, kto?
Dzieciątko małe
dajcie Mu chwałę
na ziemi.

2 Leży Dzieciątko
jako jagniątko.
A gdzie, gdzie?
W Betlejem mieście
tam się pospieszcie
znajdziecie.

3 Jak Go poznamy,
gdy Go nie znamy
Jezusa?
Podło uwity
nie w aksamity,
ubogo.

4 Anieli grają,
wdzięcznie śpiewają.
A co, co?
Niech chwała będzie
zawsze i wszędzie
Dzieciątku.

5 Królowie jadą
z wielką gromadą.
A skąd, skąd?
Od Wschodu słońca
szukają końca
Zbawienia.

6 Skarb otwierają,
dary dawają.
A komu?
Wielcy królowie
możni panowie
Dzieciątku.

7 Wół, osioł ziewa
parą zagrzewa.
A jakoż?
Klęcząc, padając
chwałę oddając
przy żłobie.

8 Pójdźcie kapłani
do tejże stajni.
A proście.
Niech w rękach waszych
a ustach naszych
Bóg rośnie.

9 Pójdźcie Panienki
do tej stajenki
klęknijcie.
Wasz oblubieniec
da rajski wieniec
dziękujcie.

10 Pójdź miła młodzi
Jezus się rodzi
w stajence.

Daryć przynosi
rączki podnosi
diecięce.

Kolęda *Królowie jadą* ukazuje obraz mędrców jako wzór postawy i dążenia, które mogą inspirować naukowców. Przyjrzyjmy się fragmentowi:

**Fragment kolędy:**

„5 Królowie jadą
z wielką gromadą.
A skąd, skąd?
Od Wschodu słońca
szukają końca
Zbawienia.

6 Skarb otwierają,
dary dawają.
A komu?
Wielcy królowie
możni panowie
Dzieciątku".

Analiza i inspiracja dla naukowców:

- **Podróż i poszukiwanie wiedzy:**
  1. **Kolęda:** Królowie przemierzają długą drogę z wielką gromadą, wyruszając "od Wschodu słońca".
  2. **Inspiracja:** Naukowcy również często podejmują dalekie podróże, zarówno dosłowne, jak i metaforyczne, w poszukiwaniu wiedzy. Determinacja mędrców w dążeniu do celu może inspirować naukowców do wytrwałości w ich badaniach.
- **Cel i sens poszukiwań:**
  1. **Kolęda:** Mędrcy szukają „końca Zbawienia", co oznacza, że mają jasno określony cel, który nadaje sens ich podróży.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy powinni mieć jasno zdefiniowane cele badawcze i dążyć do odkrycia prawd, które mogą przynieść korzyść ludzkości. Celowość i sensowność działań są kluczowe w badaniach naukowych.

- **Współpraca i wsparcie:**
  1. **Kolęda:** Królowie podróżują z „wielką gromadą", co wskazuje na znaczenie wspólnoty i wsparcia.
  2. **Inspiracja:** W nauce współpraca z innymi badaczami, dzielenie się wiedzą i wspólne pokonywanie trudności jest niezbędne. Zespołowa praca często prowadzi do bardziej znaczących odkryć niż działanie w pojedynkę.
- **Ofiarność i dzielenie się zasobami:**
  1. **Kolęda:** Królowie otwierają swoje skarby i ofiarowują dary Dzieciątku.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy powinni być gotowi dzielić się swoimi zasobami, wiedzą i odkryciami z innymi, aby przyczynić się do wspólnego dobra. Ofiarność w postaci mentoringu młodszych kolegów czy publikowania wyników badań jest kluczowa dla postępu nauki.
- **Pokora i uznanie większej mądrości:**
  1. **Kolęda:** Wielcy królowie i możni panowie kłaniają się przed Dzieciątkiem, uznając jego znaczenie.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy powinni wykazywać pokorę wobec ogromu i złożoności natury. Uznanie, że zawsze jest więcej do odkrycia, i szacunek dla tajemnic świata, które jeszcze nie zostały poznane, jest istotną postawą w nauce.
- **Przynoszenie wartości:**
  1. **Kolęda:** Mędrcy przynoszą cenne dary jako wyraz uznania.
  2. **Inspiracja:** Naukowcy powinni dążyć do tego, aby ich praca przynosiła wartościowe wkłady w wiedzę i praktykę. Badania, które mają realny wpływ na poprawę życia ludzi, są najbardziej cenione.

Podsumowując, obraz mędrców w kolędzie *Królowie jadą* pokazuje wartości, takie jak determinacja, jasność celu, współpraca, ofiarność, pokora i przynoszenie wartości, które są kluczowe również w działalności naukowej. Te postawy mogą służyć jako inspiracja dla naukowców, motywując ich do wytrwałej i etycznej pracy na rzecz odkrywania prawdy i przynoszenia korzyści ludzkości.

53) **Kolęda *Nuż my, bracia pastuszkowie***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/nuz-my-bracia-pastuszkowie/

Tekst i słowa kolędy ***Nuż my, bracia pastuszkowie*** – wszystkie zwrotki

1 Nuż my, bracia pastuszkowie,
kompanowie,
wszyscy razem bieżmy,
do Betlejem spieszmy:
anieli nam rozkazali,
byśmy Boga oglądali
narodzonego.

2 Walek z Jędrkiem na to dziwo
biegnie żywo
od trzody do szopy,
wziął półtory kopy
jajek dla nowego Pana,
śpiewa sobie: dana dana,
i spieszno bieży.

3 Góral śliwek koszałeczkę
i miseczkę
wziąwszy z domu masła,
pobieżał do jasła:
Nu, Panuszku, przyjmijże to,
co Ci przynoszę z ochotą,
zda się to Tobie.

4 Krakowiaczek hoży, młody,
na te gody
wziął za pas fujarkę,
kaszki drobnej miarkę;
zakrzesawszy podkówkami
i brzęknąwszy kółeczkami,
skoczno pobieżał.

5 Ślęzak wieprzków pędzi parę
na ofiarę,
zostawiwszy trzody,
spieszy na te gody.
Chce wyskoczyć z kompanami,
lecz nie może przed trzosami
przed tym Panięciem.

6 Idą chłopy od Skalmierza,
znać z kołnierza,
z czarnymi pałkami;
trzaskają nogami,
pasy mają ćwieczkowane,
łby guzami obsypane,
snadź po jarmarku.

7 Lecz nie widać Kujawiana,
aby siana
przyniósł na posłanie,
Tobie, śliczny Panie.
Żeby Ci twardo nie było
i zimno nie dokuczyło
w lichej stajence.

8 Mazur woła: Hojże moja,
do oboja
i do piscałecki
dla tej Dziecinecki!
Zagram ci Mu wdzięcznie, miło,
by się z nami uciesyło
to Paniątecko.

9 Podlasianin niesie gąskę,
siana wiązkę,
taki dla Jezusa,
którego ma dusza
z całego serca miłuje,

taki zatem nie żałuje
dać Jemu tego.

10 Węgrzyn kusy z olejkami,
z kropelkami
do szopy przybywa,
toż głosu dobywa:
Segiń legiń iś katona
sem prynosim tu pre Pana
zdrawe olejki.

11 Niemiec bieży, marsz w te tropy,
do tej szopy:
Ach ach ach, mejn kinder,
in sehr grossen winter
ist geboren, auserkoren,
in der krippe nycht erfroren,
in Betlejem sztal.

12 Holenderczyk, gdy przybywa,
z sobą wzywa
pobliższe narody
do szopy w zawody
Angielczyka i Duńczyka:
Kicynenich, wart ejn wenig,
tuch und gold ist da.

13 Włoch z daleka nadskakuje,
wykrzykuje:
Dove e syniore,
nostro grand amore,
aportato un bel piatto
de limoni, makaroni
per i bambini.

14 Hiszpan słucha, w niebo dmucha
koło ucha,

pyta, czy w Madrycie
narodzone Dziecię:
Valga Dios, senior mios,
tele geros kawaleros
sicero meciu.

15 Francuza, choć nie proszono,
obaczono:
Mądju! co się dzieje,
w Betlejem jaśnieje,
Notr Dam, Święta Panieneczko,
witam Twego Jezuseczko,
bą żur o bą Dju.

16 Cygan bieży z dary swymi
za drugimi:
Furdyt sołonynka
dla Bożyho Synka,
dziassa prindi dzia kulina
pereskoczyt i dolina
do Betlejemu.

17 A od wschodu trzej królowie,
monarchowie,
do Betlejem jadą,
ofiary swe kładą,
Narodzonego witają,
innym ochoty dodają,
by się cieszyli.

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców może być interpretowany następująco:

- **Dążenie do poznania i poszukiwanie mądrości:** Trzej Królowie, reprezentujący władzę i mądrość, wyruszają w podróż do Betlejem, aby spotkać się z Narodzonym i oddać Mu hołd. Ich podróż może być interpretowana jako dążenie do poznania i poszukiwanie mądrości.

Podobnie, naukowcy podejmują się trudu badania i odkrywania, aby zgłębiać tajemnice świata i poszerzać granice ludzkiej wiedzy.

- **Ofiarność i hojność w działaniu:** Trzej Królowie składają ofiary przed Narodzonym, co wyraża ich ofiarność i hojność. Podobnie, naukowcy często angażują się w trudne i wymagające badania, poświęcając swój czas, wysiłek i środki materialne, aby przyczynić się do postępu naukowego i dobra społecznego.
- **Chęć przekazywania wiedzy i radości:** Trzej Królowie witają Narodzonego i dodają innym ochoty, aby się cieszyli. Ich postawa może być interpretowana jako chęć przekazywania wiedzy, doświadczenia i radości innym. Podobnie, naukowcy często dzielą się swoimi odkryciami i wiedzą z innymi badaczami oraz społecznością, co przyczynia się do wzrostu wiedzy i rozwoju społecznego.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby dążyli do poznania i poszukiwania mądrości, wykazywali ofiarność i hojność w swojej pracy oraz dzielili się swoją wiedzą i radością z innymi, przyczyniając się w ten sposób do postępu nauki i dobra społecznego.

## 54) **Kolęda *Nużeśmy Chrześcianie***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/nuzesmy-chrzescianie/

Tekst i słowa kolędy ***Nużeśmy Chrześcianie*** – wszystkie zwrotki

1 Nużeśmy Chrześcianie, serdecznie się radujmy dnia dzisiejszego,
Że się raczył narodzić z czystości Panieńskiej Syn Boga żywego,
Aby szatańską moc i jego wszystką złość wiecznie zagubił,
A nas Chrześciany za Swe własne syny Sobie poślubił.

2 O temci oni święci Ojcowie i Prorocy opowiadali:
Że niebieskie obłoki Zbawcę na świat szeroki wypuścić miały:
Aarona różdżka, Aarona różdżka zakwitnąć miała,
Czego Córka Syon, czego Córka Syon już doczekała.

3 Anieli, którzy w niebie Bogu w ludzkiej osobie chwałę dawali:
Na powietrzu będący, społem się radujący głosem wołali:

Na wysokiem niebie! Bądź cześć, chwała Tobie Boże wszechmocny,
Ludzkiemu plemieniu na tem uniżeniu, Pokój serdeczny.

4 Królowie Saby i z Tarsu, tego to prawie czasu wnet przyjechali,
Znakiem gwiazdy niebieskiej na miejsce sprawy Pańskiej drogę wiedzieli,
Dary jemu dali i przed nim klękali z radością wielką
Z jego narodzenia, pełni podziwienia, z pociechą wszelką.

5 Narodził się w Betleem, miasteczku Dawidowem w ubogim domie,
W pieluszki uwiniony, w jasełkach położony leży na słomie,
Wół i osieł niemy z posługami swemi kornie witali,
Znając Pana swego nam narodzonego, przed nim klękali.

6 Pasterze krajów onych, pilnie strzegąc trzód swoich, weseli byli,
Iże narodzonego, od wojska Anielskiego być usłyszeli,
Do Betleem wszyscy Panu swemu ku czci wnet się udali,
Tam w jasełkach nagiego i rodzice Jego przy nim znaleźli.

7 Z tego się dziś radujmy i wdzięcznie przywitajmy Pana naszego,
Że się raczył narodzić, chciejmyż jemu wdzięczni być z serca prawego,
Jemu dziś śpiewajmy, jemu chwałę dajmy nucąc bez miary:
Tobie chwała, Panie, Tobie dziąkowanie za Twoje dary.

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców można interpretować w następujący sposób:

- **Determinacja w poszukiwaniu:** Królowie z Saby i z Tarsu przybyli na miejsce narodzenia zgodnie z przepowiednią, kierowani znakiem gwiazdy niebieskiej. Ich determinacja i wytrwałość w poszukiwaniu Pana może być dla naukowców inspirującym przykładem, zachęcającym ich do nieustannego badania i poznawania, pomimo trudności i przeciwności.
- **Hołd i szacunek dla prawdy:** Klękając przed nowonarodzonym Dzieciątkiem, królowie oddają Mu dary i okazują szacunek. Podobnie, naukowcy, kiedy odkrywają nowe fakty i zjawiska, powinni zachować pokorę i szacunek dla prawdy, której są świadkami.

- **Radość z odkrycia:** Królowie klękali z radością wielką, co odzwierciedla ich ogromną radość z odkrycia i spotkania z nowonarodzonym Mesjaszem. Podobnie, naukowcy często doświadczają radości i satysfakcji z odkryć naukowych oraz zrozumienia złożoności świata.
- **Pełni podziwienia i pociechy:** Królowie byli pełni podziwienia i pociechy w obecności Dzieciątka Jezus, co wyraża ich głębokie uznanie dla Jego wielkości. Podobnie, naukowcy, gdy odkrywają zjawiska i mechanizmy przyrody, często doznają uczucia podziwu i zachwytu nad cudowną skomplikowanością świata.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby byli wytrwali w poszukiwaniu prawdy, zachowali pokorę i szacunek dla odkryć naukowych, doświadczali radości z poznania oraz czerpali pociechę i inspirację z cudownej skomplikowaności świata.

55) **Kolęda *O mili Królowie***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/o-mili-krolowie/

Tekst i słowa kolędy ***O mili Królowie*** – wszystkie zwrotki

1 O mili Królowie, skądżeście tu przyszli?
O, z dalekich krain my za gwiazdą wyszli
By zobaczyć maleńkiego Jezusa narodzonego
Tu w stajence biednej.

2 Dary niesiem Jemu, by Mu dać z ochotą
Mirrę i kadzidło, także i to złoto
By Dziecina się cieszyła i nas pobłogosławiła
Tu w stajence biednej

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów można interpretować jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujący sposób:

- **Poszukiwanie i determinacja:** Królowie podążają za gwiazdą, aby dotrzeć do miejsca narodzenia Jezusa. Ich determinacja i gotowość do podróży przez dalekie krainy może być inspirującym przykładem

dla naukowców, zachęcającym ich do poświęcenia czasu i wysiłku na badania i eksplorację nieznanych obszarów nauki.

- **Skromność i oddanie:** Pomimo swojego wysokiego statusu społecznego królowie składają dary Dzieciątku Jezusowi w biednej stajence. Ich skromność i gotowość do oddania hołdu nowonarodzonemu Mesjaszowi mogą być dla naukowców inspirującym przykładem, zachęcającym ich do zachowania skromności i pokory wobec tajemnic natury oraz do poświęcenia się dla wyższych celów.
- **Dążenie do radości i błogosławieństwa:** Królowie niosą dary z ochotą, aby sprawić radość Dzieciątku i otrzymać Jego błogosławieństwo. Podobnie, naukowcy często podejmują wysiłki badawcze, aby przyczynić się do dobra społecznego i osiągnąć radość z odkrycia nowej wiedzy, która może przynieść błogosławieństwo dla ludzkości.
- **Podejmowanie trudu dla wartości wyższych:** Królowie podróżują przez dalekie krainy, aby dotrzeć do Dzieciątka Jezusa, co symbolizuje ich gotowość do podejmowania trudu dla wartości wyższych. Podobnie, naukowcy często podejmują ryzyko i wysiłek w celu rozwiązania zagadki naukowej lub rozwoju nowej technologii, aby przyczynić się do postępu ludzkości.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby byli zdeterminowani w poszukiwaniu prawdy i nowej wiedzy, zachowali skromność i oddanie wobec tajemnic natury, dążyli do radości i błogosławieństwa dla ludzkości oraz podejmowali trud dla wartości wyższych.

56) **Kolęda *O tej dobie leży w żłobie***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/o-tej-dobie-lezy-w-zlobie/

Tekst i słowa kolędy ***O tej dobie leży w żłobie*** – wszystkie zwrotki

1 O tej dobie leży w żłobie
Syn wiekuisty z Panny Przeczystej.

2 Ta Dziewica królewica
Nam porodziła, grzech nim zgładziła

3 Osioł z wołem pod okołem
Nisko padają, pasterze grają.

4 Trzej Królowie swoje zdrowie
Z upominkami niosą Mu sami.

5 I Anieli się zdumieli,
Widząc swojego, Pana naszego.

6 Święty, Święty, niepojęty
Jemu śpiewają, cześć, chwałę dają.

7 Także i my z wesołemi
Pójdźmy pieśniami, a nie baśniami.

8 Przywitawszy, pokłon dawszy,
Z serca szczerego, szanujmy jego.

We fragmencie tej kolędy królowie są przedstawieni jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku kontekstach:

- **Hołd i szacunek:** Trzej Królowie, będąc władzcami [powinno być: władcami] i wpływowymi postaciami, oddają hołd i szacunek nowo narodzonemu Dzieciątku Jezusowi poprzez składanie upominków. To ukazuje ich pokorę i uznanie dla czegoś większego od siebie, co może być inspiracją dla naukowców do zachowania skromności wobec tajemnic świata, które starają się zgłębić.
- **Dążenie do poznania i rozwoju:** Królowie niosą upominki jako wyraz swojego zainteresowania i szacunku dla wydarzenia, jakim jest narodziny Jezusa. Podobnie, naukowcy, poprzez swoje badania i eksperymenty, dążą do poznania i zrozumienia świata oraz przyczynienia się do rozwoju wiedzy i postępu naukowego.
- **Dobroć i szczodrość:** Królowie, ofiarowując upominki, wykazują dobrotliwość i szczodrość. Podobnie, naukowcy często starają się przyczyniać do dobra społeczeństwa poprzez swoje odkrycia i innowacje, które mogą przynosić korzyści dla ludzi.

W ten sposób obraz Trzech Króli jako wzoru postawy i dążenia dla naukowców ukazuje wartość pokory, szacunku, poznania, dobroci i szczodrości w ich pracy badawczej i życiu osobistym.

57) **Kolęda *Ogłaszamy dziś nowinę***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/oglaszamy-dzis-nowine/

Tekst i słowa kolędy ***Ogłaszamy dziś nowinę*** – wszystkie zwrotki

1 Ogłaszamy dziś nowinę,
Wszystkim radości przyczynę:
Narodził się nam Zbawiciel,
Wszego świata Odkupiciel.
Chrystus się nam narodził,
Jak dawno prorokowan był;
Weselcie się, dziatki, z małego Dzieciątka,
Li li, li li, li li, li li, z małego Dzieciątka.

2 Leży w stajni śliczne Panię,
Rodu ludzkiego kochanie:
Siankiem ciałeczko przykryte,
W pieluszki podłe powite.
Chrystus się nam narodził,
Jak dawno prorokowan był;
Weselcie się, dziatki, z małego Dzieciątka,
Li li, li li, li li, li li, z małego Dzieciątka.

3 Głód i zimno członki zwiera,
Przecież miłość swą otwiera:
Czem się mróz na ciałko sroży,
Tem się w sercu ogień mnoży.
Chrystus się nam narodził,
Jak dawno prorokowan był;
Weselcie się, dziatki, z małego Dzieciątka,
Li li, li li, li li, li li, z małego Dzieciątka.

4 Leżąc na słomie łzy toczy,
Drogie perły leją oczy:
Głos podobny nędznikowi,
W płaczu pierwszym człowiekowi.

Chrystus się nam narodził,
Jak dawno prorokowan był;
Weselcie się, dziatki, z małego Dzieciątka,
Li li, li li, li li, li li, z małego Dzieciątka.

5 Wół i osioł nadsługują,
Stwórcę swego w stajni czują:
Czczą majestat Jego w żłobie,
Chociaż w podłej ludzkiej osobie.
Chrystus się nam narodził,
Jak dawno prorokowan był;
Weselcie się, dziatki, z małego Dzieciątka,
Li li, li li, li li, li li, z małego Dzieciątka.

6 Dary niosą pastuszkowie,
Pierwsi do żłobu posłowie:
Oddają Mu swe pokłony,
Wielbią Boga z swojej strony.
Chrystus się nam narodził,
Jak dawno prorokowan był;
Weselcie się, dziatki, z małego Dzieciątka,
Li li, li li, li li, li li, z małego Dzieciątka.

7 Trzej królowie Go witają,
Dary swemi oświadczają:
Że to Pan nieba wieczny,
Chociaż leży niedostateczny.
Chrystus się nam narodził,
Jak dawno prorokowan był;
Weselcie się, dziatki, z małego Dzieciątka,
Li li, li li, li li, li li, z małego Dzieciątka.

8 Miłe Dziecię, niebios Panie,
Serc naszych uradowanie,
Tobie piosenki śpiewamy,
Ciebie Boga uwielbiamy.
Chrystus się nam narodził,

Jak dawno prorokowan był;
Weselcie się, dziatki, z małego Dzieciątka,
Li li, li li, li li, li li, z małego Dzieciątka.

W tym fragmencie kolędy obraz Trzech Króli jako wzór postawy i dążenia dla naukowców można interpretować w następujący sposób:

- **Szacunek dla prawdy i wiedzy:** Trzej Królowie, symbolizujący mędrców i monarchów, witają Dzieciątko Jezusowe, składając Mu dary. To wyrażenie ich szacunku i uznanie dla znaczenia wydarzenia, które prorocy zapowiadali wieki wcześniej. Podobnie, naukowcy szukają prawdy i wiedzy poprzez swoje badania i eksploracje, dążąc do zrozumienia świata i odkrycia jego tajemnic.
- **Radość z poznania:** Kolęda wzywa do radości z narodzin Dzieciątka, które jest spełnieniem dawnych proroctw. Podobnie, naukowcy doświadczają radości i satysfakcji z odkryć naukowych oraz zrozumienia złożoności świata, które przyczyniają się do poszerzenia wiedzy ludzkości.
- **Uznanie dla transcendencji:** Mimo że Dzieciątko leży „niedostateczne", Trzej Królowie uznają w nim Pana nieba wiecznego. To wyrażenie głębokiego szacunku dla transcendencji i duchowej natury wydarzenia, które przekracza zwykłe ludzkie zrozumienie. Podobnie, naukowcy często doceniają głębsze znaczenie i tajemnicę świata, której nie zawsze da się wyjaśnić za pomocą naukowej metody.

W ten sposób ten fragment kolędy może być interpretowany jako wezwanie do naukowców, aby szukali prawdy i wiedzy z szacunkiem i pokorą, cieszyli się z odkryć naukowych oraz dostrzegali transcendencję i duchowe wymiary rzeczywistości, które przekraczają granice naukowej wiedzy.

58) **Kolęda *Okno w chmurach***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/okno-w-chmurach/

Tekst i słowa kolędy ***Okno w chmurach*** – wszystkie zwrotki

1 Już gwiazdeczka się kolebie wysoko na niebie,
już ptaszkowie wyśpiewują – Lulajże Jezuniu.
*Idą trzej królowie w koronach na głowie,*
*niosą sute dary, Panu na ofiary.*

*I wy schylcie głowy, mówiąc tymi słowy,*
*bądźże pochwalony Jezusie kochany.*

2 Gdy w kościółku sygnaturka w cichy ton uderzy,
okno się otworzy w chmurkach i we dwa pacierze.
*Idą trzej królowie w koronach na głowie,*
*niosą sute dary, Panu na ofiary.*
*I wy schylcie głowy, mówiąc tymi słowy,*
*bądźże pochwalony Jezusie kochany.*

W tym fragmencie kolędy Trzej Królowie są przedstawieni jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Hołd dla prawdy:** Królowie, reprezentując władzę i mądrość, podążają, aby złożyć dary Panu. Ich obecność i ofiary symbolizują szacunek dla prawdy i dążenie do poznania. Podobnie, naukowcy dążą do odkrycia prawdy poprzez badania i eksperymenty, aby poszerzyć naszą wiedzę o świecie.
- **Dążenie do doskonałości:** Królowie, nosząc korony na głowach, symbolizują wysoki poziom władzy i prestiżu. Dążąc do doskonałości, mogą być wzorem dla naukowców, którzy również dążą do osiągnięcia doskonałości w swoich dziedzinach poprzez badania, innowacje i rozwój wiedzy.
- **Ofiarność i hojność:** Królowie niosą sute dary Panu, wykazując swoją ofiarność i hojność. Podobnie, naukowcy często angażują się w trudne i wymagające badania, poświęcając swój czas, wysiłek i środki materialne, aby przyczynić się do postępu nauki i dobra społecznego.

W ten sposób obraz Trzech Króli jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazuje wartość szacunku dla prawdy, dążenia do doskonałości oraz ofiarności i hojności w pracy badawczej i działalności naukowej.

59) **Kolęda *Pasterze bieżeli gdy głos usłyszeli***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/pasterze-biezeli-gdy-glos-uslyszeli/

Tekst i słowa kolędy ***Pasterze bieżeli gdy głos usłyszeli*** – wszystkie zwrotki

1 Pasterze bieżeli gdy głos usłyszeli
śpiewania Anielskiego.
Znaleźli w żłobeczku w Betlejem miasteczku
Jezusa maleńkiego.
Osioł mu z wołem usługują
Klękają, znając adorują
Stworzyciela swojego.

2 Widząc to pasterze iż bydlęta szczerze
nieme, ukłon oddają.
Padli na kolana, tak wielkiego Pana
zaśpiewawszy witają.
Zawitaj Boże utajony
z Panienki czystej narodzony
na twarze upadają.

3 Gdy się pokłonili, do trzody spieszyli
weseli pastuszkowie.
Bo gwiazdę ujrzeli, że dzień rozumieli
alić to trzej królowie.
Od wschodu z darami jechali
by pokłon Panu królów dali
poddani Monarchowie.

4 Będąc blizko szopy, że poszyta w snopy
bardzo się zadziwili.
Idą na pokoje, widząc bydląt dwoje
myślą że pobłądzili.
Majestat gdzie jest upatrują
żłobek im z Panną pokazują
dopiero się cieszyli.

5 Z najgłębszym ukłonem, przed takowym tronem
na oblicze padali.
Z serdecznej ofiary swe trojakie dary
Jezusowi oddali.
Te mile zbawiciel przyjmuje
lecz bardziej serca ich szacuje
że go Bogiem uznali.

6 Wszechmogący Boże, któż wymówić może
Co czynisz dla stworzenia.
Kiedy swoje Bóstwo zsyłasz na ubóstwo
I na srogie męczenia.
Niechże ci w Trójcy jedynemu
cześć, chwała Bogu przedwiecznemu
będzie bez zakończenia.

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców może być interpretowany w następujący sposób:

- **Poszukiwanie i zrozumienie:** Trzej Królowie dostrzegli gwiazdę i zrozumieli, że dzieje się coś wyjątkowego. Ich zdolność do zrozumienia znaków i podjęcie podróży w celu znalezienia nowonarodzonego Króla jest przykładem determinacji i inteligencji. Podobnie, naukowcy często analizują znaki i dowody, aby zgłębić tajemnice świata i zrozumieć jego mechanizmy.
- **Skromność i pokora:** Mimo swojego wysokiego statusu społecznego królowie przybywają z hołdem i skromnością, aby oddać pokłon nowonarodzonemu Jezusowi. Ich gotowość do uznania Boskiej mocy i oddania pokłonu w skromności jest wartością, którą naukowcy mogą przejąć, zachowując pokorę wobec tajemnic natury, które badają.
- **Ofiarność i hojność:** Królowie ofiarowują trzy rodzaje darów Jezusowi, wykazując hojność i ofiarność. Ich gotowość do podzielenia się swoimi skarbami z narodzonym Mesjaszem symbolizuje ich szlachetność i dobroć. Podobnie, naukowcy często angażują się w badania i eksperymenty, poświęcając swój czas i zasoby, aby przyczynić się do postępu wiedzy.
- **Uznanie dla prawdy:** Królowie, po zobaczeniu nowonarodzonego Dzieciątka w szopie, uznają go za Boskiego Króla. Ich uznanie dla prawdy i gotowość do przyjęcia nowych faktów jest cechą, którą naukowcy również powinni wykazywać, kiedy odkrywają nowe zjawiska i fakty naukowe.

W ten sposób ten fragment kolędy przedstawia Trzech Króli jako wzór postawy i dążenia dla naukowców, promując wartości takie jak determinacja, skromność, ofiarność i uznanie dla prawdy w ich pracy i życiu osobistym.

60) **Kolęda *Przybieżeli do Betlejem pasterze***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/przybiezeli-do-betlejem-pasterze/

Tekst i słowa kolędy ***Przybieżeli do Betlejem pasterze*** – wszystkie zwrotki

1 Przybieżeli do Betlejem pasterze
Grając skocznie Dzieciąteczku na lirze
Chwała na wysokości, chwała na wysokości
A pokój na ziemi.

2 Oddawali swe ukłony w pokorze
Tobie z serca ochotnego o Boże
Chwała na wysokości, chwała na wysokości
A pokój na ziemi.

3 Anioł Pański sam ogłosił te dziwy
Których oni nie słyszeli jak żywi
Chwała na wysokości, chwała na wysokości
A pokój na ziemi.

4 Dziwili się napowietrznej muzyce
i myśleli co to będzie za Dziecię?
Chwała na wysokości, chwała na wysokości
A pokój na ziemi.

5 Oto mu się wół i osioł kłaniają
Trzej królowie podarunki oddają
Chwała na wysokości, chwała na wysokości
A pokój na ziemi.

6 I anieli gromadą pilnują
Panna czysta wraz z Józefem pilnują
Chwała na wysokości, chwała na wysokości
A pokój na ziemi.

7 Poznali Go Mesjaszem być prawym
Narodzonym dzisiaj Panem łaskawym
Chwała na wysokości, chwała na wysokości
A pokój na ziemi.

8 My go także Bogiem, Zbawcą już znamy
I z całego serca wszystko kochamy
Chwała na wysokości, chwała na wysokości
A pokój na ziemi.

We fragmencie tej kolędy obraz Trzech Króli jako wzór postawy i dążenia dla naukowców może być interpretowany w następujący sposób:

- **Poszukiwanie i badania:** Trzej Królowie są przedstawieni jako mędrcy, którzy podążają za gwiazdą, aby odnaleźć nowo narodzonego Mesjasza. Ich determinacja, aby znaleźć Pana, może być inspiracją dla naukowców, zachęcając ich do prowadzenia badań i eksploracji w celu odkrycia nowych faktów i zjawisk.
- **Rozpoznawanie prawdy:** Królowie poznali Jezusa jako Mesjasza i oddali Mu hołd. Podobnie, naukowcy dążą do poznania prawdy poprzez badania naukowe, eksperymenty i analizę danych, aby zrozumieć rzeczywistość i przyczynić się do postępu wiedzy.
- **Pokój i harmonia:** W kolędzie wspominany jest pokój na ziemi, który symbolizuje spokój i harmonię, jaką przynosi pojawienie się Mesjasza. To może być inspiracją dla naukowców, aby ich praca prowadziła do postępu i rozwoju, przyczyniając się do budowy lepszego i bardziej zharmonizowanego świata.

W ten sposób obraz Trzech Króli jako wzór postawy dla naukowców ukazuje wartość determinacji, poszukiwania prawdy oraz dążenia do pokoju i harmonii poprzez badania i rozwój naukowy.

61) Kolęda ***Przychodzi Jezus na świat*** (***Jasną spokojną grudniową nocą***)

https://www.koledypolskie.pl/koleda/przychodzi-jezus-na-swiat/
Tekst i słowa kolędy ***Przychodzi Jezus na świat*** – wszystkie zwrotki

1 Jasną spokojną grudniową nocą
Gdy cicho dokoła i gwiazdy migocą
Tam gdzieś w maleńkim miasteczku Betlejem
Przychodzi Jezus na świat

2 Matka troskliwie przytula Syna
Bogu dziękuje najświętsza rodzina
Za to że dzisiaj w miasteczku Betlejem
Przychodzi Jezus na świat

3 Grają pasterze maleńkiej Dziecinie
Prosta muzyka im prosto z serc płynie
Cieszą się bardzo że dzisiaj w Betlejem
Przychodzi Jezus na świat

4 Gwiazda na niebie wskazuje drogę
Mędrcom co w pokłon chcą upaść przed Bogiem
Pełni radosci ze dzisiaj w Betlejem
Przychodzi Jezus na świat

We fragmencie tej kolędy królowie, mędrcy lub monarchowie są ukazani jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Poszukiwanie wskazówek:** Gwiazda na niebie symbolizuje wskazówkę dla mędrców, którzy podążają za nią, aby dotrzeć do miejsca narodzin Jezusa. Podobnie, naukowcy często poszukują wskazówek i dowodów, które mogą prowadzić do nowych odkryć i zrozumienia świata.
- **Pokora i oddanie:** Mędrcy są gotowi oddać pokłon przed Bogiem w miejscu narodzin Jezusa, co wyraża ich pokorę i oddanie. Podobnie, naukowcy, podążając za prawdą naukową, muszą być pokorni wobec rzeczywistości, którą badają, oraz oddani w dążeniu do zgłębiania tajemnic natury.
- **Radość z odkryć:** Mędrcy są pełni radości z faktu narodzin Jezusa w Betlejem. Podobnie, naukowcy często doświadczają radości i entuzjazmu związanych z odkrywaniem nowych faktów, zjawisk i teorii, które mogą przynieść korzyści ludzkości.
- **Dążenie do prawdy:** Mędrcy dążą do poznania i zrozumienia prawdy poprzez swoje poszukiwania. Podobnie, naukowcy mają dążenie

do poznania prawdy poprzez badania naukowe i eksperymenty, które prowadzą do poszerzenia naszej wiedzy o świecie.

W ten sposób obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazany w tym fragmencie kolędy promuje wartości takie jak pokora, poszukiwanie prawdy, oddanie i radość z odkryć, które są istotne zarówno dla nauki, jak i duchowości.

62) **Kolęda *Przyszedł na świat***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/przyszedl-na-swiat/

Tekst i słowa kolędy ***Przyszedł na świat*** – wszystkie zwrotki

1 Już gwiazdka świeci nam
świeć gwiazdko światu świeć
bo w Betlejem Zbawiciel Jezus nam narodził się.
W stajence Dziecię śpi ma pierwsze swoje sny
z trzech stron świata niosą Mu dary
twarz Dziecięcia śni.

Refren:
Przyszedł na świat Ten który jest
miłością jej wiatr już wieje gdy chcesz.
Przyszedł na świat Ten który jest
radością byś już nie pamiętał swych łez.

2 Już gwiazdka świeci nam
świeć gwiazdko światu świeć
Bo ciemności zła w ludzkich sercach wnet nadejdzie kres.
W stajence Dziecię śpi ma pierwsze swoje sny
z trzech stron świata niosą Mu dary
twarz Dziecięcia śni.

Refren:
Przyszedł na świat Ten który jest
miłością jej wiatr już wieje gdy chcesz.
Przyszedł na świat Ten który jest
radością byś już nie pamiętał swych łez.

W tym fragmencie kolędy Trzej Królowie/mędrcy/monarchowie są przedstawieni jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Hołd i szacunek:** Trzej Królowie przynoszą Dzieciątku dary, co symbolizuje ich hołd i szacunek dla nowo narodzonego Jezusa. Podobnie, naukowcy mogą oddawać szacunek i podziw dla nowych odkryć i faktów naukowych, które przyczyniają się do naszej wiedzy o świecie.
- **Poszukiwanie i eksploracja:** Trzej Królowie podróżują z różnych stron świata, aby dotrzeć do Dzieciątka w stajence, sugerując ich determinację i poszukiwanie. Podobnie, naukowcy często prowadzą badania i eksplorują różne dziedziny nauki, aby zgłębić tajemnice świata i osiągnąć nowe odkrycia.
- **Wrażliwość i empatia:** Widok śpiącego Dzieciątka może budzić w królach/mędrcach/monarchach uczucia wrażliwości i empatii. Podobnie, naukowcy mogą być wrażliwi na potrzeby ludzkości i świata naturalnego, starając się przyczynić do rozwiązywania problemów i poprawy jakości życia.
- **Wartość darów:** Dary przynoszone przez trzech królów/mędrców/monarchów są symbolem ich ofiarności i chęci przyczynienia się do dobra. Podobnie, naukowcy często angażują się w badania i eksperymenty, aby przyczynić się do postępu naukowego i społecznego.

W ten sposób obraz trzech królów/mędrców/monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w tym fragmencie kolędy podkreśla wartości takie jak hołd, poszukiwanie, empatia i ofiarność, które są istotne zarówno dla duchowości, jak i nauki.

63) **Kolęda *Radujmy się bracia mili***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/radujmy-sie-bracia-mili/

Tekst i słowa kolędy ***Radujmy się bracia mili*** – wszystkie zwrotki

1 Radujmy się bracia mili, gdyż dziw nad dziwy,
swego Syna zesłał na świat Bóg dobrotliwy.
Przyszedł Bóg na świat by zbawić nas, ludzkie plemię,
z mocy grzechu przez to przyniósł radość na ziemię.

2 Obietnice się spełniły od Boga dane,
gdy to Dziecię dla nas biednych z nieba zesłane.
Wszak Zbawiciel dla nas zstąpił na ziemskie niwy,
z tronu Swego niebieskiego On, Bóg prawdziwy.

3 I Anieli się weselą i tak śpiewają,
Pan Bóg chwałę, ludzie pokój niechaj tu mają.
Gwiazda cudna nad stajenką wesoło płonie,
która sprowadziła Królów w kornym pokłonie.

4 O z ufnością i miłością doń się zbliżamy,
pokłon boski, hołd królewski Dzieciątku dajemy.
Prośmy także byśmy kiedyś, jak tu na ziemi,
mogli śpiewać Jemu chwałę, będąc zbawieni.

We fragmencie tej kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców może być interpretowany w następujący sposób:

- **Poszukiwanie wskazówek i dążenie do prawdy:** Gwiazda cudna nad stajenką pełni funkcję wskazówki dla Trzech Króli, prowadząc ich do miejsca narodzin Jezusa. Podobnie, naukowcy często poszukują wskazówek i dowodów, aby zgłębiać tajemnice świata i dążyć do poznania prawdy poprzez badania naukowe i eksplorację.
- **Hołd i pokora:** Królowie, przyciągnięci przez gwiazdę, przybywają w kornym pokłonie, aby oddać hołd nowo narodzonemu Jezusowi. Ich pokorna postawa i gotowość do składania hołdu przed Nim mogą być inspiracją dla naukowców do zachowania pokory wobec tajemnic świata, które starają się zgłębić.
- **Dążenie do odkryć:** Gwiazda, która sprowadziła królów do stajenki, symbolizuje dążenie do odkrycia czegoś nowego i znaczącego. Podobnie, naukowcy dążą do odkrycia nowych faktów, zjawisk i praw natury, co może przyczynić się do postępu wiedzy i cywilizacji.

W ten sposób obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazany w tym fragmencie kolędy promuje wartości takie jak dążenie do prawdy, pokora wobec tajemnic świata oraz hołdowanie odkryciom, które mogą prowadzić do dalszego poznania i zrozumienia rzeczywistości.

64) **Kolęda *Rodzi się Bóg***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/rodzi-sie-bog/

Tekst i słowa kolędy ***Rodzi się Bóg*** – wszystkie zwrotki

1 Maleńkie Dziecię i wielki Bóg w jednej Osobie,
jedyny Ojca Syn przychodzi na świat.
Rodzi się dzisiaj w noc betlejemską w ubogim żłobie,
Król dla którego w gospodzie miejsca brak.

Refren (x2)
Rodzi się Bóg w ubogim żłobie
Rodzi się Bóg
po to by dziś w tobie człowiek
odrodzić się mógł

2 Gwiazda prowadzi i w świętą noc oświetla drogę,
pasterze nie pojmują, że stał się cud.
Maryja tuli Dzieciątko swe które jest Bogiem,
a Trzej Królowie padają Mu do stóp.

Refren (x2)
Rodzi się Bóg w ubogim żłobie
Rodzi się Bóg
po to by dziś w tobie człowiek
odrodzić się mógł

3 Niech Jezus wszystkim nam błogosławi i zsyła pokój,
niech będzie światłem, drogą ku lepszym dniom.
Książę pokoju przepowiadany przez proroków,
pragnie uleczyć dziś także duszę mą.

Refren (x2)
Rodzi się Bóg w ubogim żłobie
Rodzi się Bóg
po to by dziś w tobie człowiek
odrodzić się mógł

W tym fragmencie kolędy Trzej Królowie są ukazani jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w kilku aspektach:

- **Poszukiwanie:** Gwiazda jest symbolem kierującym Trzech Króli, prowadząc ich do miejsca narodzin Jezusa. Podobnie, naukowcy dążą do poznania i zrozumienia rzeczywistości poprzez badania, eksplorację i analizę danych, poszukując odpowiedzi na pytania dotyczące świata.
- **Pokora i szacunek:** Trzej Królowie padają do stóp Dzieciątka Jezus, okazując pokorę i szacunek dla Boskiego Narodzenia. Ta postawa pokazuje, jak ważne jest zachowanie pokory i szacunku w obliczu wielkich tajemnic natury, które naukowcy starają się zgłębić.
- **Dążenie do oświecenia:** Trzej Królowie podążają za gwiazdą, aby oświecić ich drogę do znalezienia Dzieciątka Jezus. Podobnie, naukowcy dążą do oświecenia poprzez zgłębianie wiedzy i poszerzanie horyzontów naszego zrozumienia świata.
- **Oddanie i ofiarność:** Trzej Królowie niosą dary dla Dzieciątka Jezus, wykazując swoje oddanie i ofiarność wobec wydarzenia. Podobnie, naukowcy często poświęcają swój czas, wysiłek i zasoby, aby przyczynić się do postępu wiedzy i dobra społecznego.

W ten sposób obraz Trzech Króli jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazuje wartości takie jak poszukiwanie, pokora, szacunek, dążenie do oświecenia oraz oddanie i ofiarność, które są istotne zarówno w sferze duchowej, jak i w pracy badawczej.

65) **Kolęda *Skrzypi wóz***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/skrzypi-woz/

Tekst i słowa kolędy ***Skrzypi wóz*** – wszystkie zwrotki

1 Skrzypi wóz, wielki mróz,
Wielki mróz na ziemi.
Skrzypi wóz, wielki mróz,
Wielki mróz na ziemi.
Trzej królowie jadą,
Złoto, mirrę kładą,
Hej kolęda, kolęda.
Trzej królowie jadą,

Złoto, mirrę kładą,
Hej kolęda, kolęda.

2 A komu takiemu?
Dzieciątku małemu.
A komu takiemu?
Dzieciątku małemu.
Cóż to za Dzieciątko,
Musi być paniątko.
Hej kolęda, kolęda.
Cóż to za Dzieciątko,
Musi być paniątko.
Hej kolęda, kolęda.

3 To Jezus maluśki,
To Dzieciątko krasne.
To Jezus maluśki,
To Dzieciątko krasne.
Cichutkie, malutkie,
jak słoneczko jasne.
Hej kolęda, kolęda.
Cichutkie, malutkie,
Jak słoneczko jasne.
Hej kolęda, kolęda.

4 Pasterze na lirze,
Na skrzypeczkach grali.
Pasterze na lirze,
Na skrzypeczkach grali.
Beztroscy do szopy,
Prędko podążali.
Hej, kolęda, kolęda.
Beztroscy do szopy,
Prędko podążali.
Hej kolęda, kolęda.

5 Pójdę ja do Niego,
Poproszę od Niego.

Pójdę ja do Niego,
Poproszę od Niego.
Daj nam Boże Dziecię,
pokój na tym świecie.
Hej, kolęda, kolęda.
Daj nam Boże Dziecię,
pokój na tym świecie.
Hej kolęda, kolęda.

W tym fragmencie kolędy obraz Trzech Króli jako wzór postawy i dążenia dla naukowców może być interpretowany w następujący sposób:

- **Poszukiwanie mądrości:** Trzej Królowie są przedstawieni jako mędrcy, którzy podróżują, aby złożyć dary nowo narodzonemu Dzieciątku. Ich podróż symbolizuje nie tylko fizyczną podróż, ale także poszukiwanie mądrości i prawdy. Podobnie, naukowcy prowadzą badania i eksperymenty, aby zgłębiać tajemnice świata i zdobywać nową wiedzę.
- **Hojność i ofiarność:** Trzej Królowie ofiarowują złoto, mirrę i kadzidło jako dary dla Dzieciątka Jezus. Ich hojność i ofiarność są wzorem dla naukowców, którzy często poświęcają swój czas, wysiłek i zasoby, aby przyczynić się do postępu wiedzy i dobra społecznego.
- **Szacunek dla odkryć:** Trzej Królowie okazują szacunek i pokłon Dzieciątku, uznając jego wyjątkowość i potencjał. Podobnie, naukowcy szanują odkrycia i nowe zjawiska, które napotykają w swoich badaniach, doceniając ich znaczenie dla poszerzenia naszego zrozumienia świata.
- **Dążenie do poznania:** Trzej Królowie są motywowani dążeniem do poznania tajemnicy narodzin Dzieciątka. Ich determinacja i ciekawość są wzorcem dla naukowców, którzy poszukują odpowiedzi na pytania naukowe i nieustannie dążą do zgłębiania wiedzy.

W ten sposób obraz Trzech Króli jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazuje wartości takie jak poszukiwanie mądrości, hojność, szacunek dla odkryć oraz dążenie do poznania, które są istotne zarówno w dziedzinie duchowej, jak i w nauce.

66) **Kolęda *Słowo było cudem***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/slowo-bylo-cudem/

Tekst i słowa kolędy Słowo było cudem – wszystkie zwrotki

1 Słowo było cudem, względem zbawienia,
W Betleem spełnione od narodzenia,
Z nieba przychodzi, na świat się rodzi,
W stajence małej, gdzie bydła stały,
O Boże! Tyś cudem nad Swoim ludem.

2 Cały świat do lichej stajenki bieżał,
Gdzie Stwórca Zbawiciel w żłobie leżał,
Z nieba Anieli, gdzie Dziecię mieli,
Przed Nim padali, z ludźmi witali,
O Boże! Tyś wielki, czci Cię duch wszelki.

3 Tobie monarchowie dary składają,
W tej biednej stajence, na twarz padali,
Cud niewidziany, że Pan nad pany,
Między bydlęty, a taki święty,
O Boże! Tyś drogi, leżysz ubogi.

4 Ty jesteś w Betleem w ołtarzu święty,
Gdzie z wina i Hostyi, cud niepojęty,
Tu jest Bóg żywy, zawsze prawdziwy
W tym Sakramencie, w każdym momencie,
O Boże! cóż czynisz, gdy się przemienisz.

5 Przed Tobą cały świat i piekło pada,
Bo któż jest tak mocen, kto wszystkim włada.
Ty światem całym, ludem niemałym,
W świątyni, w niebie, co chwalą Ciebie,
O Boże! Tyś rządca, nie masz Ci końca.

6 Ty byłeś przed wieki, na wieki będziesz,
Twój lud przyjdziesz sądzić, na tron ząsiędziesz,

Przez narodzenie, daj odpuszczenie,
Przyjm nas do Siebie, daj nam być w niebie,
O Boże! racz sprawić, nas wiecznie zbawić.

We fragmencie tej kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców jest ukazany w następujący sposób:

- **Hołd i pokora:** Królowie są przedstawieni jako osoby, które pomimo swojego wysokiego statusu społecznego okazują pokorę i hołd przed Dzieciątkiem Jezus. Podobnie, naukowcy mogą czerpać inspirację z tego obrazu, aby zachować pokorę wobec zjawisk natury i zdobywanej wiedzy, doceniając zarówno swoje osiągnięcia, jak i ograniczenia swojej wiedzy.
- **Dążenie do prawdy:** Składanie darów przez królów może być interpretowane jako ich dążenie do zrozumienia i poznania prawdy. Podobnie, naukowcy dążą do odkrywania nowych faktów i zjawisk poprzez badania naukowe, co pokazuje ich nieustające dążenie do zgłębiania prawd natury i rzeczywistości.
- **Ofiarność:** Królowie ofiarowują swoje dary dla Dzieciątka Jezus, wykazując swoją ofiarność. Podobnie, naukowcy często muszą poświęcać dużo czasu, wysiłku i zasobów, aby prowadzić badania naukowe i przyczyniać się do postępu wiedzy, co wymaga ofiarności i poświęcenia.

W ten sposób obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców w tym fragmencie kolędy podkreśla wartości takie jak pokora, dążenie do prawdy oraz ofiarność, które są istotne w pracy badawczej i dążeniu do poznania.

67) **Kolęda *Śpij Jezu – Kołysanka***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/spij-jezu-kolysanka/

Tekst i słowa kolędy ***Śpij Jezu – Kołysanka*** – wszystkie zwrotki

1 Śpij Jezu synku mój drogi, ja Cię kołysze do snu.
Zamknij oczka Twe małe i rączki złóż białe,
Twa matka utuli Cię.

2 Aniołowie się radują w cudowną noc.
Bo narodził się władca całego świata,
chwałę na wysokości głośmy Mu.

3 Lulajże Jezu mój drogi gdy cię kołyszę do snu.
Szczerą wiarą, nadzieją, miłością gorącą,
w twym sercu utulę Cię.

4 Pasterze dary składają królowie niosą mu hołd.
Bo narodził się władca całego świata,
chwałę na wysokości głośmy mu.

We fragmencie tej kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców ukazuje się poprzez ich akt oddawania hołdu. Oto kilka sposobów, w jaki można to interpretować:

- **Hołd jako wyraz uznania:** Królowie, niosąc hołd, wyrażają swoje uznanie i szacunek dla czegoś lub kogoś. W kontekście nauki naukowcy również mogą okazywać szacunek dla osiągnięć innych naukowców, odkryć naukowych lub samej natury poprzez ich pracę i badania.
- **Hołd jako gest pokory:** Akt niesienia hołdu może być również interpretowany jako gest pokory i uznania własnej skromności w obliczu czegoś większego lub wyższego. W nauce naukowcy często muszą być pokorni wobec złożoności świata naturalnego i ograniczeń swojej wiedzy.
- **Hołd jako akceptacja prawdy:** Składanie hołdu może oznaczać akceptację pewnej prawdy lub rzeczywistości. W kontekście nauki naukowcy dążą do poznania prawdy poprzez badania i eksperymenty, a składanie hołdu może odnosić się do akceptacji odkrytych faktów lub teorii.

W ten sposób obraz królów, mędrców lub monarchów niosących hołd może służyć jako wzór postawy dla naukowców, zachęcając ich do wyrażania szacunku, pokory i akceptacji wobec wiedzy naukowej i odkryć.

68) **Kolęda *Szczodry wieczór dobry wieczór***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/szczodry-wieczor-dobry-wieczor/

Tekst i słowa kolędy ***Szczodry wieczór dobry wieczór*** – wszystkie zwrotki

Szczodry wieczór, dobry wieczór, Królu Niebieski,
Dajże nam dzisiaj szczodry wieczór.
Temu Królowi, Zbawicielowi, trzej Królowie złoto,
Mirrę, kadzidło, ofiarowali. Złoto Króla, kadzidło
Kapłana, a mirra znaczyła Mękę Pana. Amen.

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców wyraża się poprzez ich dążenie do zrozumienia i szacunku wobec znaczenia wydarzeń oraz ich symbolicznych gestów. Oto kilka aspektów, które można wydobyć:

- **Dążenie do zrozumienia:** Trzej Królowie ofiarowują złoto, mirrę i kadzidło jako dary dla Dzieciątka Jezus. Każdy z tych darów ma symboliczne znaczenie – złoto symbolizuje królewskość, kadzidło jest związane z kapłaństwem, a mirra może odnosić się do cierpienia i męki. W ten sposób królowie wykazują swoje dążenie do zrozumienia i wyrażenia znaczenia narodzin Dzieciątka Jezus.
- **Szacunek dla tajemnicy:** Trzej Królowie, poprzez ofiarowanie swoich darów, wyrażają szacunek i uznanie dla tajemnicy narodzin Zbawiciela. Ich gesty są symbolem głębokiego szacunku i oddania dla tego wydarzenia.
- **Interpretacja symboli:** Naukowcy również interpretują znaki i symbole w swojej pracy badawczej. Podobnie jak Trzej Królowie interpretują znaczenie złota, mirry i kadzidła, naukowcy starają się zrozumieć znaczenie różnych zjawisk i faktów naukowych, aby poszerzyć swoje zrozumienie świata.
- **Dążenie do duchowego i intelektualnego oświecenia:** Poprzez dążenie do poznania tajemnicy narodzin Dzieciątka Jezus Trzej Królowie wykazują dążenie do duchowego oświecenia. Podobnie, naukowcy dążą do intelektualnego oświecenia poprzez badania naukowe i zgłębianie tajemnic świata.

W ten sposób obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców ukazuje ich dążenie do zrozumienia, szacunku dla tajemnic świata oraz dążenie do duchowego i intelektualnego oświecenia.

69) **Kolęda *Trzej Królowie jadą***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/trzej-krolowie-jada/

Tekst i słowa kolędy ***Trzej Królowie jadą*** – wszystkie zwrotki

1 Trzej królowie jadą
z królewską paradą
Z dalekiej krainy
Do dzieciny.
Wiozą mirę z Saby
kadzidło z Araby
Złoto od Mogola
Dań dla Króla.
Wara chłopy od tej szopy
Bierzcie wprzódy do swej trzody.
Bo królowie dary wiozą na ofiary
Niemowlęciu Bogu
Już są w progu.

2 Gdy przyszli do Pana
padli na kolana,
Złożyli korony
Na ukłony.
I oddali dary
Aż się Józef stary,
Zadziwił bez miary
Z tej ofiary.
Józef powie: dość Królowie
Na tym złocie przy ochocie.
Dziecina rączkami, skazuje oczkami
I mile przyjmuje
Nie brakuje.

3 Potem trzej królowie
za Jezusa zdrowie,
Ognia dać kazali
„Żyj!" wołali.
Zatrząsała się cała
Stajenka spróchniała
Od huku armaty
bez utraty.
Wół się lęka choć zdrów stęka,
Józef w gmachu drży od strachu.
Mówi od hałasu, iż umrę bez czasu,
Tak się armat boję
Ledwo stoję.

4 A tak trzej królowie
Po Józefa mowie
Strzelać zakazali,
Przepraszali.
Potem zatrąbiono
W kotły uderzono,
Brzmiały fajfrów głosy
Pod niebiosy.
Józef chwali tych co grali,
Lepiej grajcie, niż strzelajcie.
Dziecię uściskali, matce ukłon dali,
Józefa żegnając
Odjechali.

We fragmencie tej kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jest przedstawiony jako wzór postawy i dążenia dla naukowców poprzez kilka kluczowych elementów:

- **Hołd i szacunek:** Trzej Królowie wędrują z darami i królewską paradą, aby złożyć hołd nowo narodzonemu Dzieciątku Jezusowi. Ich postawa pełna szacunku, pokory i oddania jest wzorem dla naukowców, którzy również powinni szanować i podziwiać tajemnice świata, które odkrywają.
- **Dążenie do prawdy:** Królowie podróżują z darami z dalekiej krainy, wykazując swoje dążenie do odnalezienia i uznania prawdy, jaką

reprezentuje Dzieciątko Jezus. Podobnie, naukowcy dążą do odkrywania prawdy i zgłębiania tajemnic natury poprzez badania naukowe.

- **Ofiarność i współczucie:** Trzej Królowie ofiarowują swoje dary, a nawet proponują pomoc dla Józefa i Maryi, wykazując swoją ofiarność i współczucie. To może stanowić wzór dla naukowców, aby używać swojej wiedzy i umiejętności w celu pomocy innym i przyczyniania się do dobra społeczeństwa.
- **Rzetelność i odpowiedzialność:** Kiedy Trzej Królowie zauważają potencjalne zagrożenie dla Dzieciątka Jezus, podejmują odpowiednie działania, aby je zażegnać, co pokazuje ich odpowiedzialność i rzetelność. Naukowcy również powinni być rzetelni w swojej pracy, dbając o bezpieczeństwo innych oraz podejmując odpowiednie kroki w przypadku zagrożeń.

W ten sposób obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców w tej kolędzie podkreśla wartości takie jak szacunek, dążenie do prawdy, ofiarność, współczucie, rzetelność i odpowiedzialność. Te wartości mogą być inspirujące dla naukowców w ich pracy nad odkrywaniem tajemnic świata i przyczynianiem się do dobra społeczeństwa.

70) Kolęda ***Tusząc Pasterze, że dzień blisko*** (***Myśląc pasterze***)

https://www.koledypolskie.pl/koleda/tuszac-pasterze-ze-dzien-blisko/

Tekst i słowa kolędy ***Tusząc Pasterze, że dzień blisko*** – wszystkie zwrotki

1 Tusząc pasterze, że dzień blizko,
Wygnali owce na pastwisko,
Z obory z obory, z obory,
Zapędzili pod bory, pod bory.
Trafili na dobrą trawę, Pokładli się na murawę,
Posnęli, posnęli posnęli,
A bydło jadło, jadło, jadło,
Potem się pokładło, potem się pokładło.

2 Wilk zaś wypadłszy od ugoru,
Zagnał im owce aż do boru;
O bieda, o bieda, o bieda,
Kozom się wilk paść nie da, paść nie da.
Podusiwszy już koźlęta,
Suwa jeszcze po jagnięta;
Masz tobie, masz tobie.
Już trzoda cała, cała, cała,
Już trzoda cała, cała, cała,
W rozsypkę pójść miała,
W rozsypkę pójść miała.

3 Lecz porwawszy się ze snu Kuba,
Spojrzawszy, widzi, że tu zguba;
A to co, a to co, a to co!
Jak zakrzyknie swą mocą, swą mocą:
Nieszczęsne mych lat momenta!
A kędyż są me jagnięta?
Już po nich, już po nich.
A Anioł leci, leci, leci,
A Anioł leci, leci, leci,
Jasnością swą świeci,
Jasnością swą świeci.

4 Wtem Kuba na pół umarł zgoła;
Słyszy z pod niebios głos Anioła:
Gloria, Gloria, Gloria,
Ach toć i ja, toć i ja, toć i ja,
Z bydłem razem zginąć muszę;
Nie wiem, czy mą zbawię duszę,
Bom grzesznik, bom grzesznik.
Ach! Panie, Panie, Panie, Panie!
Ach! Panie, Panie, Panie, Panie!
Cóż się ze mną stanie?
Cóż się ze mną stanie?

5 Powoli potem słów dochodzi!
Że Anioł nuci: Bóg się rodzi;

I wstaje, i wstaje, i wstaje,
Serca sobie dodaje, dodaje.
Widzi gwiazdę, że stanęła;
Jasność wielka ogarnęła
Betleem, Betleem.
I woła: trwoga, trwoga, trwoga!
I woła: trwoga, trwoga, trwoga!
Hej, wstańcie dla Boga!
Hej, wstańcie dla Boga!

6 Porwą się wszyscy wnet na nogi:
Rzucą oczyma na cud srogi;
Poklękli, poklękli, poklękli,
Wraz się wszyscy przelękli, przelękli.
Lecz zważając jaki taki,
Poznaje, że przez te znaki
Pełnią się, pełnią się
Proroctwa owe, owe, owe,
Proroctwa owe, owe, owe,
Izajaszowe,
Izajaszowe.

7 Wnet do Betleem poskoczyli,
Bogu swe trzody polecili
Ciekawi, ciekawi, ciekawi,
Święte Dziecię gdzie bawi, gdzie bawi?
W szopie, gdzie są osieł z wołem,
Na sianeczku leży społem,
A tu mróz, a tu mróz.
Stwórca Bóg płacze, płacze, płacze,
Stwórca Bóg płacze, płacze, płacze,
A stworzenie skacze,
A stworzenie skacze.

8 Marya siedząc przy Dziecinie,
Z wielkiej radości niemal ginie:
Dogadza, dogadza, dogadza,

Już na łonie posadza, posadza;
Już nakarmia, już powija;
Już kołysząc, się uwija,
Jak może, jak może.
A Józef stary, stary, stary,
A Józef stary, stary, stary,
Wesół jest bez miary,
Wesół jest bez miary.

9 Tego się zaraz wziął momentu
Do ciesielskiego instrumentu;
Nuż robić, nuż robić, nuż robić;
Dla Jezusa sposobić, sposobić,
Bardzo piękną kolebeczkę;
Ucieszył nią Panieneczkę,
Maryę, Maryę.
O słabe siły, siły, siły!
O słabe siły, siły, siły!
Coście potrafiły?
Coście potrafiły?

10 Przybyli zdala już nadedniem,
Królowie z darem niepośledniem;
Do szopy, do szopy, do szopy,
Ściskając Go za stopy:
Klękli z nizkim głów pokłonem,
Służąc Panu złota gronem,
I mirrą, i mirrą.
W czem Boga szczerze, szczerze, szczerze,
W czem Boga szczerze, szczerze, szczerze,
Uznali w tej mierze.
Uznali w tej mierze.

11 Niebo zaś całe jasne stało;
Wielkim płomieniem znać dawało:
Że z góry, że z góry, że z góry
Do bydlęcej obory, obory

Wszystka jasność się ściągała,
Serca ludzkie przerażała
Swem światłem, swem światłem.
Więc hurmem, hurmem, hurmem, hurmem,

12 Krzyknęli razem, w głośne tony,
Brzmiące na wszystkie świata I strony:
A skały, a skały, a skały;
Świat i ziemia skakały, skakały;
Tak były wskroś przeniknione,
Do melodyi skłonione
Niezwykłej, niezwykłej,
Że tylko, ra ra, ra ra, ra ra,

13 Wtem przyskoczyli do nóg Pana
Pasterze, padli na kolana,
Wesoło, wesoło, wesoło,
Otoczyli Go wkoło, Go wkoło:
Darami Go obsypali,
Bydła, ptactwa nadawali
Dostatkiem, dostatkiem.
A sami dalej, dalej, dalej,

14 Miał Bartek dudy, Grzela skrzypki;
Stanąwszy zdala od kolebki,
Oj rznęli, oj rznęli, oj rznęli,
Oj, co tylko sił mieli, sił mieli.
Struny się im pozrywały,
Dudy się też popękały;
Oj grali, oj grali,
O dyna, dyna, dyna, dyna,

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców wyraża się przez kilka kluczowych elementów:

- **Pokora i szacunek:** Trzej Królowie przybywają z darami niepoślednimi, wykazując pokorę i szacunek wobec narodzonego Dzieciątka

Jezus. Ich postawa głębokiego pokłonu i służby wobec Pana jest wzorem dla naukowców, którzy również powinni podejść do swoich badań z pokorą i szacunkiem wobec tajemnic natury.

- **Dążenie do prawdy:** Królowie uznają Boskość Dzieciątka Jezus poprzez swoje dary, co symbolizuje ich dążenie do zrozumienia prawdy o Boskim narodzeniu. Podobnie, naukowcy dążą do poznania prawdy poprzez badania naukowe i zgłębianie tajemnic świata.
- **Uczenie się od innych:** Trzej Królowie, jako postacie o wysokim statusie społecznym, uznają Boskość Dzieciątka Jezus, co może być dla naukowców przypomnieniem o potrzebie otwartości na naukę i zdolności do nauki od innych, niezależnie od ich pozycji czy statusu.
- **Rozpoznanie wartości:** Królowie rozpoznają Boską wartość Dzieciątka Jezus i wyrażają swoje uznanie poprzez swoje dary. Podobnie, naukowcy rozpoznają wartość naukowego poznania i dążą do jego zgłębiania i poszerzania.

W ten sposób obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców w tej kolędzie podkreśla wartości takie jak pokora, szacunek, dążenie do prawdy, uczenie się od innych i rozpoznawanie wartości. Te wartości mogą być inspirujące dla naukowców w ich pracy nad zgłębianiem tajemnic świata i dążeniu do osiągnięcia większego zrozumienia i poznania.

71) **Kolęda *W Betleem mieście***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/w-betleem-miescie-jezus-sie-narodzil/

Tekst i słowa kolędy ***W Betleem mieście*** – wszystkie zwrotki

1 W Betleem mieście Jezus się narodził,
Tęskliwe serca z żalu oswobodził:
Wesoło tedy, jeżeli kiedy,
Dziś być potrzeba.

2 Pasterze Jemu wesoło śpiewali,
Wół z osłem parą w zimnie zagrzewali:

My z wesołością, z szczerą miłością,
Czołem Mu bijmy.

3 Królowie wschodni za gwiazdy powodem,
Zjechali z dary poddaństwa dowodem:
My Mu za złoto z wielką ochotą
Serca oddajmy.

4 Marya karmi, a Józef piastuje,
Małej Dziecinie pilnie usługuje:
Więc za ich przykładem, wierności śladem,
Służmy Dziecinie.

5 Spraw to Dziecino, Jezu nasz kochany,
Niech w Twojej łasce nie znamy odmiany:
Niech w doczesności, potem w wieczności,
Zawsze Ci służym.

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców ukazuje się poprzez kilka istotnych elementów:

- **Dążenie do celu:** Trzej Królowie podróżują, prowadzeni przez gwiazdę, aby oddać pokłon nowo narodzonemu Dzieciątku Jezusowi. Ich determinacja i dążenie do osiągnięcia celu, mimo trudności podróży, mogą być inspirującym wzorem dla naukowców w ich badaniach, gdzie często również muszą pokonać różnorodne przeszkody.
- **Ofiarność i oddanie:** Królowie niosą dary, symbolizujące ich hołd i oddanie nowo narodzonemu Panu. Podobnie, naukowcy często oddają swoje życie pracy badawczej, angażując się w trudne eksperymenty i poszukiwania w celu zgłębienia tajemnic świata.
- **Pokora i poddanie się wyższej mocy:** Trzej Królowie oddają hołd Dzieciątku Jezusowi, uznając Jego wyjątkowość i Boskość. To przypomnienie o pokorze i poddaniu się czemuś większemu może być wartościowe również dla naukowców, aby pamiętali o ograniczeniach ludzkiego rozumu i byli gotowi zaakceptować, że istnieją tajemnice, których nie da się w pełni zrozumieć.

W ten sposób obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców w tej kolędzie podkreśla wartości takie jak dążenie do celu, ofiarność, oddanie, pokora i poddanie się wyższej mocy. Te wartości mogą być inspirujące dla naukowców w ich badaniach i pracy nad poszerzaniem granic wiedzy.

72) **Kolęda *W niewielkiej grocie***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/w-niewielkiej-grocie/

Tekst i słowa kolędy ***W niewielkiej grocie*** – wszystkie zwrotki

1 W niewielkiej grocie we wsi Betlejem
nasz Pan i Zbawca przyszedł na świat.
Pasterzom anioł, a gwiazda królom
donieśli, że to najnowszy fakt.

2 W niewielkiej grocie we wsi Betlejem
nasz Pan i Zbawca przyszedł na świat.
Pasterzom anioł, a gwiazda królom
donieśli, że to najnowszy fakt.

3 Król się narodził w niewielkiej grocie,
zamiast tronu miał skromny żłób.
Jaki majestat, tacy dworzanie:
owce, wół, osioł służyli Mu.

4 Gdy trzej królowie grotę dojrzeli,
Betlejemitów skarcili błąd:
„Mogliście przecież Dziecku zapewnić
u siebie lepszy, przytulny kąt".

5 Czy w naszych sercach Bóg się narodzi?
Czy dlań się znajdzie miejsce i tron?
Czy w nich napotka dobroć i miłość,
i żywe hasło: „Gość w dom, Bóg w dom"?

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców ukazuje się poprzez kilka istotnych elementów:

- **Dążenie do autentyczności:** Trzej Królowie, którzy uznają znaczenie narodzin Dzieciątka, wyrażają swoje oburzenie, gdy widzą warunki, w jakich się urodził. Ich reakcja sugeruje troskę o autentyczność i godność, co może być inspirujące dla naukowców w ich dążeniu do prawdy i autentycznego zrozumienia świata.
- **Krytyczne spojrzenie:** Królowie krytykują lokalnych mieszkańców Betlejem za to, że nie zapewnili lepszego miejsca dla narodzin Dzieciątka. To może być interpretowane jako wyraz krytycznego spojrzenia na błędne postawy lub decyzje innych. Naukowcy również często muszą być krytyczni w swoich badaniach i podejściu do informacji, aby uzyskać dokładne i rzetelne wyniki.
- **Troska o dobro:** Królowie wyrażają troskę o dobro Dzieciątka, sugerując, że zasługuje ono na lepsze warunki. To przypomnienie o trosce o dobro innych może być wartościowe również dla naukowców, aby pamiętali o etycznych aspektach swojej pracy i wpływie, jaki mają ich badania na społeczeństwo.

W ten sposób obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców w tej kolędzie podkreśla wartości takie jak dążenie do autentyczności, krytyczne spojrzenie na otaczający świat oraz troska o dobro innych. Te wartości mogą być inspirujące dla naukowców w ich badaniach i pracy nad tworzeniem pozytywnego wpływu na świat.

73) **Kolęda *W żłobie leży***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/w-zlobie-lezy/

Tekst i słowa kolędy ***W żłobie leży*** – wszystkie zwrotki

1 **W żłobie leży, któż pobieży**
Kolędować małemu
Jezusowi Chrystusowi
Dziś nam narodzonemu?
Pastuszkowie, przybywajcie
Jemu wdzięcznie przygrywajcie
Jako Panu naszemu.

2 My zaś sami z piosneczkami
Za wami pospieszymy
A tak tego maleńkiego
Niech wszyscy zobaczymy
Jak ubogo narodzony
Płacze w stajni położony
Więc go dziś ucieszymy

3 Naprzód tędy, niechaj wszędy
Zabrzmi świat z wesołości
Że posłany jest nam dany
Emmanuel w niskości
Jego tedy przywitajmy
Z aniołami zaśpiewajmy
Chwała na wysokości!

4 Witaj, Panie, cóż się stanie
Że rozkosze niebieskie
Opuściłeś a zstąpiłeś
Na te niskości ziemskie?
„Miłość Moja to sprawiła
By człowieka wywyższyła
Pod nieba empirejskie."

5 Czem w żłóbeczku, nie w łóżeczku
Na sianku położony
Precz z bydlęty, nie z panięty
W stajni jesteś złożony?
„By człek sianu przyrównany
Grzesznik bydlęciem nazwany
Przeze Mnie był zbawiony."

6 Twoje państwo i poddaństwo
Jest świat cały, o Boże.
Tyś polny kwiat, czemuż Cię świat
Przyjąć nie chce, choć może?
„Bo świat doczesne wolności
Zwykł kochać, a Mnie zaś w złości
Ściele krzyżowe łoże."

7 W Ramie głosy pod niebiosy
Wzbijają się Racheli
Gdy swe syny bez przyczyny
W krawej widzi kąpieli
„Większe Mnie dla nich kąpanie
W krwawym czeka oceanie
Skąd niebo będą mieli."

8 Trzej Królowie, Monarchowie
Wschodni kraj opuszczają
Serc ofiary, z trzema dary
Tobie Panu, oddają
Darami się kontentujesz,
Bardziej serca ich szacujesz
Za co niech niebo mają.

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców ukazuje się poprzez kilka istotnych elementów:

- **Ofiarność i oddanie:** Trzej Królowie, symbolizujący wielkie autorytety i władzę, opuszczają swój kraj, by złożyć dary nowo narodzonemu Dzieciątku. Ich ofiarność i oddanie w podróży oraz w składaniu darów Panu wyraża poświęcenie w imię wyższej wartości, co może być inspirujące dla naukowców w ich własnych dążeniach do poznania i odkryć.
- **Wartość serca ponad materialnymi darami:** Choć Trzej Królowie przynoszą bogate dary, tekst podkreśla, że to serca ofiarodawców są cenione bardziej niż same dary materialne. To przypomnienie o wartościach niematerialnych, takich jak oddanie, miłość czy szacunek, może być inspirujące dla naukowców w ich pracy, aby nie zapominać o ludzkich relacjach i wartościach.
- **Ponadnarodowa współpraca:** Trzej Królowie pochodzą z różnych krajów, co symbolizuje ponadnarodową współpracę i jedność w dążeniu do wspólnego celu. Podobnie, naukowcy często pracują wspólnie na międzynarodowych projektach badawczych, co pokazuje, że współpraca może prowadzić do osiągnięcia wybitnych wyników.

W ten sposób obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców w tej kolędzie podkreśla wartości takie jak

ofiarność, oddanie, wartość serca i ponadnarodowa współpraca, które są niezmiernie ważne w kontekście badań naukowych i osiągania postępu.

74) **Kolęda *W żłóbku na sianie***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/w-zlobku-na-sianie/

Tekst i słowa kolędy ***W żłóbku na sianie*** – wszystkie zwrotki

1 W żłóbku na sianie leży Kochanie, Dziecina,
Patrzy złocista, Matka przeczysta na Syna,
Patrzy złocista, Matka przeczysta na Syna.

2 Strzecha słomiana, nad żłóbkiem Pana lśni zorza,
Osiołek z wołem patrzą się społem w Twarz Bożą,
Osiołek z wołem patrzą się społem w Twarz Bożą.

3 Aniołów pienie światu zbawienie ogłasza,
Ludzi ubogich, pasterzy drogich zaprasza,
Ludzi ubogich, pasterzy drogich zaprasza.

4 Biegną do Pana i na kolana padają,
I czyste dusze w pokorze, skrusze oddają,
I czyste dusze w pokorze, skrusze oddają.

5 A gwiazda złota już wzwyż migota i płonie,
Niech wie świat cały o przewspaniałej nowinie,
Niech wie świat cały o przewspaniałej nowinie.

6 Jadą Królowie, wielcy panowie, magnaty,
Blask od kamieni, szaty z czerwieni bogatej,
Blask od kamieni, szaty z czerwieni bogatej.

7 Mirrę i złoto, sypią z ochotą w tej dobie,
A on choć zima, odzieży nie ma na sobie,
A on choć zima, odzieży nie ma na sobie.

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców ukazuje się w następujący sposób:

- **Ofiarność i determinacja:** Trzej Królowie są przedstawieni jako postacie o wielkiej władzy i bogactwie, którzy mimo tego wyruszają w podróż, by oddać hołd nowo narodzonemu Dzieciątku. Ich gotowość do podróży i ofiarność w składaniu darów pokazuje, że nawet ci, którzy mają wiele, są gotowi poświęcić się dla wyższych celów. Podobnie, naukowcy często muszą być determinowani i gotowi poświęcić wiele czasu i wysiłku na drodze do osiągnięcia nowych odkryć i przełomów naukowych.
- **Skromność i pokora:** Mimo swojego statusu i bogactwa Trzej Królowie składają swe dary przed nowo narodzonym Dzieciątkiem, które, jak opisano, nie ma nawet odzieży na sobie. To podkreśla wartość skromności i pokory, co może być inspirujące dla naukowców w ich dążeniu do poznania i odkryć. Często nauka wymaga pokory wobec nieznanych i zdolności do przyjmowania nowych faktów, nawet jeśli mogą one podważyć dotychczasowe przekonania.
- **Hołd wobec nadrzędnych wartości:** Składanie hołdu nowo narodzonemu Dzieciątku przez Królów symbolizuje ich uznanie nadrzędności wartości duchowych i transcendentalnych. Podobnie, naukowcy często dążą do odkrycia prawdy i zrozumienia fundamentalnych praw natury, co wymaga otwarcia na duchowe aspekty życia i otoczenia.

W ten sposób obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców w tej kolędzie podkreśla wartości takie jak ofiarność, determinacja, skromność, pokora oraz uznanie nadrzędnych wartości duchowych, które mogą być inspirujące dla naukowców w ich dążeniu do poznania i odkryć.

75) **Kolęda *Wesołą nowinę***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/wesola-nowine/

Tekst i słowa kolędy ***Wesołą nowinę*** – wszystkie zwrotki

1 Wesołą nowinę, bracia słuchajcie
Niebieską Dziecinę ze mną witajcie.

Refren:
Jak miła ta nowina!
Mów, gdzie jest ta Dziecina
Byśmy tam pobieżeli i ujrzeli.

2 Bogu chwałę wznoszą na wysokości
Pokój ludziom głoszą, duchy światłości.

Refren:
Jak miła ta nowina!
Mów, gdzie jest ta Dziecina
Byśmy tam pobieżeli i ujrzeli.

3 Panna nam powiła Boskie Dzieciątko
Pokłonem uczciła, To niemowlątko

Refren:
Jak miła ta nowina!
Mów, gdzie jest ta Dziecina
Byśmy tam pobieżeli i ujrzeli.

4 Którego zrodziła, Bogiem uznała
I Panną jak była, Panną została.

Refren:
Jak miła ta nowina!
Mów, gdzie jest ta Dziecina
Byśmy tam pobieżeli i ujrzeli.

5 Królowie na wschodzie już to poznali
I w Judzkim narodzie szukać jechali.

Refren:
Jak miła ta nowina!
Mów, gdzie jest ta Dziecina
Byśmy tam pobieżeli i ujrzeli.

6 Gwiazda najśliczniejsza ich oświeciła
Nad wszystko piękniejsza, Doń prowadziła.

Refren:
Jak miła ta nowina!
Mów, gdzie jest ta Dziecina
Byśmy tam pobieżeli i ujrzeli.

7 W Jeruzalem mieście, najprzód szukali
Ale błąd nareszcie sami poznali

Refren:
Jak miła ta nowina!
Mów, gdzie jest ta Dziecina
Byśmy tam pobieżeli i ujrzeli.

8 W Betlejem, miasteczku, tak prorokuje
Micheasz, weselem tam Go zwiastuje.

Refren:
Jak miła ta nowina!
Mów, gdzie jest ta Dziecina
Byśmy tam pobieżeli i ujrzeli.

9 Gdy się tam udali, gwiazdę ujrzeli
Już pewnie jechali, wielce weseli.

Refren:
Jak miła ta nowina!
Mów, gdzie jest ta Dziecina
Byśmy tam pobieżeli i ujrzeli.

10 Znaleźli to Dziecię i Matkę Jego
Tam idźcież, znajdziecie Syna Bożego.

Refren:
Jak miła ta nowina!
Mów, gdzie jest ta Dziecina
Byśmy tam pobieżeli i ujrzeli.

11 Już wiemy gdzie Dziecina
Wszyscy tam pobieżmy i ujrzemy.

Refren:
Jak miła ta nowina!
Mów, gdzie jest ta Dziecina
Byśmy tam pobieżeli i ujrzeli.

W tym fragmencie kolędy obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców ukazuje się w następujący sposób:

- **Poszukiwanie i determinacja:** Królowie ze Wschodu symbolizują dążenie do poznania i zrozumienia, które są kluczowe dla naukowców. Ich determinacja i zaangażowanie w podróż w poszukiwaniu Dzieciątka, mimo trudności i przeszkód, pokazują, że aby osiągnąć cel, czasami trzeba podejmować wyzwania i nieustannie dążyć do osiągnięcia zamierzonego celu.
- **Poszukiwanie prawdy:** Królowie szukają Dzieciątka w odpowiedzi na wyjątkową nowinę o Jego narodzeniu. Ich gotowość do podróży i badania, aby znaleźć Dzieciątko, jest podobna do ducha badawczego naukowców, którzy stale poszukują prawdy i nowych odkryć.
- **Radość z odkrywania:** Kiedy Królowie wreszcie znajdują Dzieciątko i Jego Matkę, są wielce weseli. To pokazuje, że proces poszukiwania i odkrywania może przynieść wielką radość i spełnienie. Podobnie, naukowcy często doświadczają radości i satysfakcji z odkrywania nowych faktów i zrozumienia tajemnic natury.

W ten sposób obraz królów, mędrców lub monarchów jako wzór postawy dla naukowców w tej kolędzie podkreśla wartości takie jak determinacja, poszukiwanie prawdy oraz radość z odkrywania, które są niezmiennie istotne w pracy badawczej i dążeniu do poznania.

76) **Kolęda *Witaj Jezu ukochany***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/witaj-jezu-ukochany/

Tekst i słowa kolędy ***Witaj Jezu ukochany*** – wszystkie zwrotki

1 Witaj Jezu ukochany
Na zbawienie ludziom dany
Witaj miłe dzieciąteczko
Witaj śliczne paniąteczko
Witaj Jezu, witaj Jezu!

2 Witaj zdawna pożądany
Od Proroków obiecany
Witaj świata zbawicielu
Witaj nasz odkupicielu
Witaj Jezu, witaj Jezu!

3 Witaj dziecino maleńka
Którego się piekło lęka
Witaj ubogi sieroto
Z którego rąk płynie złoto
Witaj Jezu, witaj Jezu!

4 Witaj o rajski kwiateczku
Cnego panieństwa wianeczku
Witaj prześliczna lilija
Tyś pachnąca konwalija
Witaj Jezu, witaj Jezu!

5 Witaj o baranku cichy
Który gładzisz świata grzechy
Witaj Jezu winne grono
Które dziś w żłobie złożono
Witaj Jezu, witaj Jezu!

6 Leżysz w żłobie położony
W pieluszeczki uwiniony
Matka cię karmi piersiami
A ty zalewasz się łzami
Witaj Jezu, witaj Jezu!

7 Anieli chwałę śpiewają
Wschodni Królowie cześć dają

Gdy jedni dary składają
Drudzy cię na śmierć szukają
Witaj Jezu, witaj Jezu!

8 O miłości niesłychana
O dobroci niewidziana
Jako kwiat dziś się otwierasz,
Alić zaraz obumierasz
Witaj Jezu, witaj Jezu!

9 Pójdźcie ludzie przywitajcie
Boga w ciele oglądajcie
Mówcie: tobe pokłon wszelki
Należy się Boże wielki
Witaj Jezu, witaj Jezu!

W interpretacji tego fragmentu kolędy obraz królów / mędrców / monarchów może być rozumiany jako wzór postawy dla naukowców w następujący sposób:

- **Pokora i hołd:** Podobnie jak Wschodni Królowie, którzy składają pokłon i dary przed nowo narodzonym Dziecięciem, naukowcy powinni zachować pokorę i szacunek wobec nieodkrytych tajemnic świata naturalnego. Wiedza naukowa często zaczyna się od uznania naszej ograniczonej wiedzy i gotowości do nauki od nowych odkryć.
- **Dążenie do prawdy:** W tekście wspominane jest, że „drudzy cię na śmierć szukają", co sugeruje, że nie wszyscy są gotowi zaakceptować prawdę i mogą nawet sprzeciwiać się jej. Podobnie, naukowcy często muszą stawiać czoła wyzwaniom, oporowi lub krytyce w swoich wysiłkach na rzecz odkrywania prawdy naukowej. Jednakże, pomimo tych trudności, ważne jest, aby pozostawać wiernym dążeniu do poznania prawdy i prowadzić badania zgodnie z zasadami naukowymi.

W ten sposób obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy dla naukowców w tej kolędzie podkreśla wartości takie jak pokora, szacunek, oraz konsekwentne dążenie do prawdy, które są kluczowe w procesie badawczym i odkrywaniu nowej wiedzy.

77) **Kolęda *Witajmy Jezusa nam narodzonego***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/witajmy-jezusa-nam-narodzonego/

Tekst i słowa kolędy ***Witajmy Jezusa nam narodzonego*** – wszystkie zwrotki

1 Witajmy Jezusa nam narodzonego,
w ubogiej stajence w żłobie złożonego.
On dziś leży bez odzieży, z zimna drżący,
wszechmogący, Bóg prawdziwy.

2 Niewinny Baranku, Boże Stwórco świata,
idziesz z nieba do nas, boś nasza zapłata.
Witaj Panie i kochanie,
ludu Twego mizernego Zbawicielu.

3 Boże, bądź pochwalon od wszego stworzenia,
żeś nam dał pociechę z Syna narodzenia.
On świat zbawi i wybawi od strasznego,
okrutnego piekła śmierci.

4 Pobłogosław Jezu nas, lud Twój ubogi,
ciesz, wspomagaj, ratuj, oddal gniew Twój srogi.
Za to Ciebie tu i w niebie,
niech wielbimy i chwalimy całe wieki.

5 Za co twój majestat tak jest poniżony,
Przed którym najwyższe zwykły padać Trony
Na kolana, wielbiąc Pana,
Stwórcę swego i wiecznego, szczęścia dawcę.

W interpretacji tego fragmentu kolędy obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy dla naukowców może być rozumiany w następujący sposób:

- **Pokora i szacunek:** Podobnie jak królowie składają pokłon przed nowo narodzonym Dziecięciem, naukowcy powinni zachować po-

korę w obliczu tajemnic świata naturalnego. Pomimo swojej wiedzy i osiągnięć naukowcy powinni pamiętać o skromności i szacunku wobec złożoności rzeczywistości, której próbują zrozumieć.

- **Dążenie do prawdy:** Nawiązanie do poniżenia majestatu sugeruje, że prawda może czasami być ukryta lub niedoceniana. Podobnie jak królowie pokładający wiarę w nowonarodzone Dziecię, naukowcy muszą być zdeterminowani w dążeniu do prawdy, nawet jeśli jest to trudne lub niepopularne.
- **Wychwalanie stwórcy:** Wiersz podkreśla szacunek królów dla Dziecięcia jako Stwórcy i dawcy szczęścia. Podobnie, naukowcy często są zainspirowani do badania świata naturalnego przez fascynację jego złożonością i pięknem, oraz chęć zrozumienia jego mechanizmów.

W ten sposób obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy dla naukowców w tej kolędzie podkreśla wartości takie jak pokora, szacunek, dążenie do prawdy oraz uznanie piękna i złożoności stworzenia, które są istotne w procesie badawczym.

78) **Kolęda *Wody Cedronu***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/wody-cedronu/

Tekst i słowa kolędy ***Wody Cedronu*** – wszystkie zwrotki

1 Dróżki Kalwaryjskie, czemu nie biegniecie?
Bo się narodziło dziś w Betlejem Dziecię

Refren:
O wody Cedronu, czemu nie płyniecie?
Bo kwili na sianku dziś w stajence Dziecię (x2)
Krzyżyku na wzgórzu, skąd ta noc tak czuła?
Dziecina spojrzała – najmniejszy grzech umarł (x2)

2 Czemu ziemia cicha, słynąca wojnami?
Każdemu Betlejem, biegnijmy z darami

Refren:

O wody Cedronu, czemu nie płyniecie?
Bo kwili na sianku dziś w stajence Dziecię (x2)
Krzyżyku na wzgórzu, skąd ta noc tak czuła?
Dziecina spojrzała – najmniejszy grzech umarł (x2)

3 Czemu dziś królowie, tacy zatrwożeni?
oddają pokłony, Panu całej ziemi.

Refren:
O wody Cedronu, czemu nie płyniecie?
Bo kwili na sianku dziś w stajence Dziecię (x2)
Krzyżyku na wzgórzu, skąd ta noc tak czuła?
Dziecina spojrzała – najmniejszy grzech umarł (x2)

W tym fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców może być interpretowany w następujący sposób:

- **Ponadnarodowa współpraca:** Podobnie jak królowie z różnych krain gromadzą się w Betlejem, naukowcy również często łączą siły z różnych krajów i kultur, aby prowadzić badania naukowe. Ta międzynarodowa współpraca jest kluczowa dla postępu naukowego i zrozumienia globalnych wyzwań.
- **Dążenie do poznania:** Królowie podążają za gwiazdą, aby dotrzeć do Betlejem i oddać pokłony nowo narodzonemu Dziecięciu. Podobnie, naukowcy dążą do poznania świata poprzez badania, eksperymenty i analizy, aby poszerzyć naszą wiedzę na temat rzeczywistości.
- **Pokora i oddanie:** Królowie oddają pokłony Panu całej ziemi z pokorą i oddaniem. Podobnie, naukowcy powinni być pokorni w obliczu tajemnic świata naturalnego i dążyć do zrozumienia go z szacunkiem i oddaniem.

W ten sposób obraz królów jako wzór postawy dla naukowców w tej kolędzie podkreśla wartość międzynarodowej współpracy, dążenie do poznania i poszukiwanie prawdy, a także pokorę i oddanie wobec złożoności rzeczywistości.

79) **Kolęda *Wołek i Osiołek***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/wolek-i-osiolek/

Tekst i słowa kolędy ***Wołek i Osiołek*** – wszystkie zwrotki

Wołek, wołek, wołek i osiołek
Dzieciątko w żłóbeczku, a w stajence mróz
Kto stworzył świat cały? Tylko jeden Bóg! (x2)
Trzech królów magów
Czterech ewangelistów
Pięć przykazań kościelnych
Sześć stągwi kamiennych
Siedem Sakramentów
Osiem błogosławieństw
Dziewięć Chórów Anielskich
Dziesięć Przykazań Bożych
Jedenastu Filistynów
Dwunastu Apostołów.

W tym krótkim fragmencie kolędy obraz królów / mędrców / monarchów może być interpretowany jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujący sposób:

- **Mądrość i poszukiwanie:** Trzej Królowie są przedstawiani jako mędrcy lub magowie, co symbolizuje ich mądrość i głęboką wiedzę. Podobnie, naukowcy często są postrzegani jako ludzie poszukujący wiedzy i rozwiązujący zagadki natury poprzez badania i eksplorację.
- **Determinacja i celowość:** Królowie podążają za gwiazdą, aby dotrzeć do miejsca narodzin Dzieciątka Jezus. Ta determinacja i wytrwałość w osiągnięciu celu może być inspiracją dla naukowców, którzy często muszą przezwyciężać trudności w swoich badaniach, aby osiągnąć swoje cele.
- **Hołd i szacunek wobec prawdy:** Królowie przybywają, aby złożyć dary i oddać pokłon nowo narodzonemu Dzieciątku, co symbolizuje ich hołd i szacunek wobec prawdy lub boskości. Podobnie, naukowcy kładą nacisk na odkrywanie prawdy i zdobywanie wiedzy z poszanowaniem dla naukowych faktów i metodologii.

W ten sposób obraz Trzech Króli jako wzoru postawy dla naukowców w tej kolędzie podkreśla wartość mądrości, determinacji, szacunku wobec prawdy i hołdu dla celów, które prowadzą do poznania i zrozumienia.

80) **Kolęda *Wśród nocnej ciszy***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/wsrod-nocnej-ciszy/

Tekst i słowa kolędy ***Wśród nocnej ciszy*** – wszystkie zwrotki

1 Wśród nocnej ciszy głos się rozchodzi,
Wstańcie, pasterze, Bóg się wam rodzi.
Czym prędzej się wybierajcie,
Do Betlejem pośpieszajcie,
Przywitać Pana.

2 Poszli, znaleźli Dzieciątko w żłobie,
Z wszystkimi znaki danymi sobie.
Jako Bogu cześć Mu dali,
A witając zawołali,
Z wielkiej radości.

3 Ach, witaj Zbawco z dawna żądany,
Cztery tysiące lat wyglądany.
Na Ciebie króle, prorocy,
Czekali, a Tyś tej nocy,
Nam się objawił.

4 I my czekamy na Ciebie, Pana,
A skoro przyjdziesz na głos kapłana.
Padniemy na twarz przed Tobą,
Wierząc, żeś jest pod osłoną,
Chleba i wina.

NA GLORIA

5 Pienia Aniołów brzmią pod niebiosy.
Śpiewajmy z nimi wspólnymi głosy.
Chwała Bogu w wysokości,
A ludziom na tej niskości
Niech pokój będzie.

6 Ojcze przedwieczny, Królu na niebie,
Coś nam dal Syna, wielbimy Ciebie,
Chwała Bogu w wysokości,
A ludziom na tej nizkości
Niech pokój będzie.

NA CREDO

7 Wierzę w jednego Boga na niebie,
Ojca, co ten świat stworzył dla Siebie.
I w Jezusa, Syna Jego,
We wszystkiem Ojcu równego
Pana naszego.

8 Który chcąc zbawić, nas ludzkie plemię,
Z górnych niebiosów zstąpił na ziemię.
Z Ducha świętego poczęty,
Rodzi się między bydlęty
Z Maryi Panny.

NA SANCTUS

9 Śpiewajcie wespół głosami swymi,
Anieli w niebie, a my na ziemi.
Święty, Święty, zawsze Święty
Bóg zastępów niepojęty
W swym majestacie!

PO PODNIESIENIU

10 Zawitaj Jezu dziś narodzony,
A w Sakramencie tym utajony.

Padamy na twarz przed Tobą,
Wierząc, żeś jest pod osobą
Chleba i wina.

NA AGNUS

11 Baranku Boży! co ludzkie winy,
Przyszedłeś gładzić, Boże Jedyny.
I zaraz od narodzenia,
Rozpoczynasz Swe cierpienia
Przepuść nam Panie!

We fragmencie kolędy królowie, mędrcy i monarchowie są przedstawiani jako wzór postawy i dążenia dla naukowców w następujący sposób:

- **Oczekiwanie i poszukiwanie:** Prorocy, królowie i mędrcy czekali na przyjście, objawienie się czegoś wyjątkowego. W przypadku kolędy, odnosi się to do oczekiwania na narodzenie Mesjasza. Podobnie naukowcy często oczekują na odkrycia, poszukując nowych zrozumień i rozwiązań dla różnych wyzwań naukowych.
- **Objawienie i odkrycie:** W kolędzie pojawia się wątek objawienia, gdy ta tajemnica zostaje odkryta. Podobnie, naukowcy doświadczają chwil objawienia, kiedy ich badania prowadzą do nowych odkryć, które poszerzają ludzką wiedzę i zrozumienie świata.
- **Szacunek i pokora:** Królowie i mędrcy, kładąc przed Dzieciątkiem dary, wyrażają szacunek i pokorę wobec tego, co uznają za wyjątkowe i godne uznania. Podobnie, naukowcy często wykazują szacunek i pokorę wobec natury, starając się zrozumieć jej tajemnice i odkryć jej prawa.

W ten sposób obraz królów, mędrców i monarchów w kolędzie może być interpretowany jako wzór postawy dla naukowców, który obejmuje cierpliwe oczekiwanie, determinację w poszukiwaniu wiedzy, chwile odkryć i szacunek wobec tajemnic natury.

81) **Kolęda *Wstańcie pasterze mili***

https://www.koledypolskie.pl/koleda/wstancie-pasterze-mili/

Tekst i słowa kolędy ***Wstańcie pasterze mili*** – wszystkie zwrotki

1 Wstańcie, wstańcie pasterze mili
Boże Dzieciątko w stajence kwili
Śpieszcie się, śpieszcie do tej Dzieciny
Ono Wam wszystkie odpuści winy
Życie Ojcu na krzyżu złoży
I śmiercią Swoją niebo tworzy

2 Biegną, biegną wierni druhowie
Drogę wskazują im Aniołowie
W stajence Bogu pokłon oddali
I dary z serca Mu ofiarowali
Dziecię Jezus im błogosławi
A oni pewni że wszystkich zbawi

3 Gwiazda, gwiazda nad stajnią płonie
Ona świeciła w dalekiej stronie
Za jej promieniem królowie biegli
W końcu Chrystusa tutaj spostrzegli
Mirrę, złoto, kadzidło dali
W małej Dziecinie Boga uznali

4 Śpieszmy, śpieszmy do tej stajenki
Gdzie Bóg zrodzony z czystej Panienki
Witajmy prośmy Bożą Dziecinę
Niech błogosławi naszą krainę
Niech nas wesprze w każdej potrzebie
Stąd zaś zabierze do chwały w niebie

We fragmencie tej kolędy królowie, mędrcy i monarchowie są przedstawiani jako wzór postawy dla naukowców w następujący sposób:

- **Podejmowanie trudu w poszukiwaniu:** Gwiazda symbolizuje drogę, którą królowie podążali, aby dotrzeć do celu. Podobnie, naukowcy podejmują wysiłek i podejmują trudy w poszukiwaniu nowych odkryć i zrozumienia zjawisk w świecie.
- **Determinacja w dążeniu do celu:** Pomimo trudności i odległości królowie nie zawahali się w dążeniu do celu, którym było znalezienie miejsca narodzin Mesjasza. Podobnie, naukowcy wykazują determinację i wytrwałość w dążeniu do osiągnięcia swoich celów badawczych.

- **Uznanie i szacunek:** Królowie okazali swoje uznanie dla nowo narodzonego Dzieciątka poprzez składanie darów. W ten sposób wyrażają swoje szacunek i uznanie dla tego, co uważają za wyjątkowe. Podobnie, naukowcy często wyrażają szacunek dla nowych odkryć i głębsze zrozumienie świata poprzez swoje badania.

Dlatego królowie, mędrcy i monarchowie w tej kolędzie mogą być postrzegani jako wzór postawy dla naukowców, który obejmuje determinację, wysiłek, szacunek i uznanie w dążeniu do poznania i zrozumienia.

# Rozdział III

# Skategoryzowane odpowiedzi Chata

Zebrane w oparciu o pytanie

> Obraz królów / mędrców / monarchów jako wzór postawy i dążenia dla naukowców ukazany w poniższym fragmencie kolędy: „[tu występuje podkreślony fragment omawianej kolędy, tyczący się owych królów / mędrców / monarchów]"

i ukazane w II rozdziale dane (wypisane w poszczególnych punktorach pod każdą z analizowanych kolęd), podające jakie pożądane cechy tyczące się naukowców można wysnuć z postawy Mędrców ze Wschodu (Króli, Monarchów), ukazanej w polskich kolędach,

Razem jest ich: 301 (wygenerowanych przez ChatGPT) – (minus) 9 (nieodnoszących się do Króli; kolędy: 9, 16-18, 43, 60 i 80) – (minus) 1 (o błędnej interpretacji; kolęda 12) = 291, które biorę do dalszej pracy.

W przytaczanych tam tabelach „Odp." wskazuje, która to jest odpowiedź; np. 2.3 oznacza, że jest to 3. odpowiedź (3. punktor) z 2. kolędy.

Kładzenie przez króli koron przed Jezusem traktuję jako składanie mu hołdu.

W tabelach tych wyraźnie oddzielnie wyszczególniam postawę Króli i odpowiadającą im (pożądaną) postawę naukowców. W przypadku kilku odpowiedzi niestety nie ma jej po jednej ze stron (tj. po stronie Króli lub naukowców). Wtedy jednak tworzę ją sam – wyraźnie bowiem wynika ona z kontekstu odpowiedzi ChataGPT. Owe utworzone przeze mnie „pół-odpowiedzi" zaznaczam pochyłą czcionką.

Analizowane 291 odpowiedzi dzielę na główne kategorie. Często zdarza się jednak, że dana odpowiedź ma więcej niż jedną kategorię. W takiej sytuacji przydzielam ją tylko do jednej (którą uważam za nadrzędną) – zgodnie z odpowiedzią przynależną naukowcom (jak to podkreśliłem powyżej).

Na przykład w przypadku odpowiedzi 69.3, skategoryzowanej „**Ofiarność i współczucie**”, mamy podane:

– odnośnie do Króli: „Trzej królowie ofiarowują swoje dary, a nawet proponują pomoc dla Józefa i Maryi, wykazując swoją ofiarność i współczucie”,
– odnośnie do mędrców: „Może to stanowić wzór dla naukowców, aby używać swojej wiedzy i umiejętności w celu pomocy innym i przyczyniania się do dobra społeczeństwa”.

Mogłem ją zaklasyfikować tak do kategorii związanej z darami, jak i z troską, jednak – ze względu na opis tyczący się naukowców – umieściłem ją w zbiorze „troski” (bo – jak podałem powyżej – finalnie to właśnie postawa naukowców mnie interesuje).

Tabel-kategorii otrzymałem w sumie 16. Tabele te zwykle dzielę na podkategorie, oddzielając je grubą linią (będą one podstawą dokonywania opisów w następnym rozdziale).

Z porównania załączników 1 i 2 widzimy, że liczba pozyskanych do realizacji odpowiedzi (zał. 1) i wykorzystanych (zał. 2) jest identyczna (i wynosi 291).

Tab. 1. Inspiracja Mędrców do działania

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 13 | 2 | **Kontynuacja dążeń poprzedników** | Wyrażenie „Jego z dawna żądali" sugeruje, że dążenia do poznania Boga lub prawdy były obecne od wielu pokoleń. | Podobnie, naukowcy kontynuują badania i dążenia swoich poprzedników, budując na ich osiągnięciach i poszukując dalszych odkryć. |
| 2 | 33 | 1 | **Świadomość i dociekliwość** | Mędrcy byli uważni na znaki i zjawiska. | Podobnie naukowcy poszukują nowych odkryć i rozumieją znaczenie obserwacji i badania świata wokół nich. Ich zdolność do zauważania subtelnych zmian i niezwykłości prowadzi ich do nowych poziomów zrozumienia. |
| 3 | 36 | 1 | **Poszukiwanie prawdy** | Trzej mędrcy starannie badali znaki i przekazy. | Naukowcy również dążą do odkrycia prawdy i zrozumienia świata poprzez badania i analizę danych. Ich praca opiera się na dokładności, badaniach i poszukiwaniu odpowiedzi na fundamentalne pytania. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 80 | 1 | **Oczekiwanie i poszukiwanie** | Prorocy, królowie i mędrcy czekali na przyjście, objawienie się czegoś wyjątkowego. W przypadku kolędy odnosi się to do oczekiwania na narodzenie Mesjasza. | Podobnie naukowcy często oczekują na odkrycia, poszukując nowych zrozumień i rozwiązań dla różnych wyzwań naukowych. |
| 5 | 49 | 3 | **Zrozumienie misji i celów** | Gdy nadszedł czas, każdy król wiedział, że Dzieciątko przyszło, aby dać zbawienie. To wskazuje na zrozumienie misji i celów, które mają wyższy cel niż osobiste ambicje czy ziemskie bogactwo. | Podobnie, naukowcy dążą do zrozumienia fundamentalnych praw przyrody i ludzkiego bytu, aby przyczynić się do postępu nauki i dobra społeczeństwa. |
| 6 | 75 | 2 | **Poszukiwanie prawdy** | Królowie szukają Dzieciątka w odpowiedzi na wyjątkową nowinę o Jego narodzeniu. Są gotowi do podróży i badania, aby znaleźć Dzieciątko. | Te dwie cechy są podobne do ducha badawczego naukowców, którzy stale poszukują prawdy i nowych odkryć. |
| 7 | 6 | 4 | **Poszukiwanie zrozumienia i wiedzy** | Królowie są zainspirowani do podróży przez pragnienie zrozumienia i poznania nowonarodzonego Dzieciątka Jezus. | To przypomnienie dla naukowców, że ich praca powinna być napędzana pragnieniem zrozumienia i zgłębiania tajemnic świata. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 13 | 1 | **Dążenie do poznania i zrozumienia** | Możni królowie i święci prorocy reprezentują ludzi, którzy od dawna dążą do poznania Boga lub jego objawienia. | To przypomnienie dla naukowców, że badania naukowe często napędzane są pragnieniem zrozumienia świata i odkrycia prawdy. |
| 9 | 65 | 4 | **Dążenie do poznania** | Trzej Królowie są motywowani dążeniem do poznania tajemnicy narodzin Dzieciątka. Kieruje nimi determinacja i ciekawość | Te dwie cechy są wzorcem dla naukowców, którzy poszukują odpowiedzi na pytania naukowe i nieustannie dążą do zgłębiania wiedzy. |

Tab. 2. Królowie to ludzie (szukający) mądrości i wiedzy

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 33 | 2 | **Determinacja i gotowość do poświęceń** | Mędrcy poświęcili wiele, aby podążać za gwiazdą, wierząc, że prowadzi ich do zbawienia. | Podobnie naukowcy często muszą być zdeterminowani i gotowi poświęcić czas, wysiłek i środki, aby osiągnąć swoje cele badawcze i przyczynić się do postępu wiedzy. |
| 2 | 44 | 1 | **Pozostawienie komfortu dla poszukiwania prawdy** | Trzej Królowie opuścili swoje trony. | Naukowcy czasem muszą opuścić wygodne pozycje lub obszary badawcze, aby poszukiwać prawdy i rozwiązywać trudne problemy naukowe. To wymaga od nich odwagi, determinacji i gotowości do podjęcia ryzyka. |
| 3 | 5 | 1 | **Poszukiwanie mądrości i prawdy** | Mędrcy, którzy przyszli ze wschodu, są przedstawieni jako poszukiwacze prawdy i mądrości, którzy zgodnie z proroctwem Dawida, przybyli, aby spotkać nowonarodzonego Jezusa. | To przypomnienie dla naukowców, że poszukiwanie prawdy i rozumienie świata są istotnymi motywami ich pracy naukowej. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 13 | 3 | **Szukanie mądrości i wiedzy** | Królowie i prorocy symbolizują poszukiwanie mądrości i wiedzy, które mogą prowadzić do zrozumienia głębszych aspektów życia i wszechświata. | Naukowcy podobnie poszukują wiedzy poprzez badania naukowe, dążąc do odkrywania nowych faktów i teorii. |
| 5 | 75 | 1 | **Poszukiwanie i determinacja** | Królowie ze Wschodu symbolizują dążenie do poznania i zrozumienia, które są kluczowe dla naukowców. Są zdeterminowani i zaangażowani w podróż w poszukiwaniu Dzieciątka, mimo trudności i przeszkód: aby osiągnąć cel, czasami muszą podejmować wyzwania i nieustannie dążyć do osiągnięcia zamierzonego celu. | Naukowcy, aby osiągnąć cel, czasami muszą podejmować wyzwania i nieustannie dążyć do osiągnięcia zamierzonego celu. |
| 6 | 79 | 1 | **Mądrość i poszukiwanie** | Trzej Królowie są przedstawiani jako mędrcy lub magowie, co symbolizuje ich mądrość i głęboką wiedzę. | Podobnie, naukowcy często są postrzegani jako ludzie poszukujący wiedzy i rozwiązujący zagadki natury poprzez badania i eksplorację. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 58 | 2 | **Dążenie do doskonałości** | Królowie, nosząc korony na głowach, symbolizują wysoki poziom władzy i prestiżu. Poza tym dążą do doskonałości. | Naukowcy również dążą do osiągnięcia doskonałości w swoich dziedzinach poprzez badania, innowacje i rozwój wiedzy. |
| 8 | 13 | 4 | **Poszukiwanie duchowej i intelektualnej prawdy** | Zarówno królowie, jak i prorocy dążą do poznania prawdy duchowej i intelektualnej. | Podobnie, naukowcy dążą do poznania prawdy naukowej i odkrycia praw rządzących przyrodą. |
| 9 | 27 | 3 | **Dążenie do duchowej i intelektualnej doskonałości** | Mędrcy, którzy szukają Dzieciątka, reprezentują dążenie do duchowej i intelektualnej doskonałości. | Tak samo, naukowcy często dążą do doskonałości w swojej dziedzinie poprzez ciągłe kształcenie się, badania i rozwijanie swoich umiejętności. |
| 10 | 28 | 1 | **Poszukiwanie i poznawanie** | Mędrcy przybyli, poszukując nowonarodzonego Króla. Ich wiedza o miejscu narodzin i celu podróży pokazuje ich determinację w poszukiwaniu prawdy. | Podobnie, naukowcy również podejmują badania i eksplorację, aby zgłębiać tajemnice świata i zrozumieć go lepiej. |
| 11 | 44 | 3 | **Dążenie do zrozumienia i poznania** | Trzej Królowie pytają o miejsce narodzin Dzieciątka, dążąc do zrozumienia znaczenia tego wydarzenia. | Podobnie, naukowcy dążą do zrozumienia świata poprzez badania naukowe, analizę danych i eksperymenty, aby zgłębić tajemnice przyrody i ludzkiego bytu. |

Tab. 3. Podróż Mędrców

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 1 | **Poszukiwanie mądrości i prawdy** | Mędrcy zostali przedstawieni jako poszukiwacze mądrości, którzy podróżowali daleko, aby spotkać nowonarodzonego Jezusa. Ich poszukiwanie wskazuje na pragnienie poznania prawdy i zrozumienia głębszych aspektów życia. | Pragnienie poznania prawdy i zrozumienia głębszych aspektów życia może to być inspiracją dla naukowców w ich badaniach naukowych. |
| 2 | 12 | 1 | **Poszukiwanie prawdy i mądrości** | Mędrcy i królowie podróżowali z daleka, aby spotkać się z nowonarodzonym Jezusem, co symbolizuje ich poszukiwanie prawdy i mądrości. | Podobnie naukowcy często podejmują trudne wyzwania, aby zgłębiać tajemnice świata i poszerzać granice wiedzy. |
| 3 | 19 | 2 | **Dążenie do poznania i zrozumienia** | Podróż królów do Betlejem może być interpretowana jako ich dążenie do poznania i zrozumienia tajemnicy narodzin Zbawiciela. | Podobnie, naukowcy często poszukują wiedzy i zgłębiają tajemnice świata w swoich badaniach. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 21 | 1 | **Poszukiwanie mądrości i prawdy** | Mędrcy, symbolizujący tu królów, przybywają z odległych krain, aby oddać hołd nowo narodzonemu dziecku. Ich podróż i darowanie prezentów podkreślają ich poszukiwanie mądrości i prawdy. | Naukowcy często kierują się poszukiwaniem mądrości i prawdy poprzez swoje badania i eksplorację świata. |
| 5 | 24 | 1 | **Poszukiwanie mądrości** | Mędrcy przybyli od wschodniej strony, sugerując daleką podróż w poszukiwaniu mądrości i prawdy. | Podobnie naukowcy często podejmują długie i trudne badania, aby poszerzyć swoją wiedzę i zrozumienie. |
| 6 | 26 | 1 | **Poszukiwanie nowej wiedzy** | Królowie wyruszają w podróż, aby odnaleźć nowo narodzone Dziecię. | Podobnie naukowcy często podejmują wysiłki w celu zgłębienia tajemnic natury i poznania nowych faktów. |
| 7 | 35 | 2 | **Poszukiwanie mądrości** | Mędrcy podróżowali daleko, aby dotrzeć do nowo narodzonego króla i złożyć Mu dary. | Podobnie, naukowcy angażują się w nieustanne poszukiwanie wiedzy i mądrości poprzez badania i eksperymenty, starając się zrozumieć skomplikowane mechanizmy świata naturalnego oraz społecznego. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 40 | 1 | **Poszukiwanie wiedzy i zrozumienie** | Królowie jadą od wschodu słońca. | Podobnie naukowcy podążają w kierunku światła, czyli poznania i zrozumienia. Szukają nowych horyzontów, eksplorując nieznane obszary wiedzy, aby ostatecznie osiągnąć „końca", czyli odkryć nowe prawdy naukowe. |
| 9 | 45 | 1 | **Dążenie do prawdy i wiedzy** | Mędrcy świata, monarchowie, spiesznie dążą, aby zobaczyć Dziecię. | Naukowcy też powinni być zdeterminowani w dążeniu do odkrywania prawdy. Ich pragnienie poznania nieznanego jest kluczowym motorem napędowym ich pracy badawczej. |
| 10 | 52 | 1 | **Podróż i poszukiwanie wiedzy** | Królowie przemierzają długą drogę z wielką gromadą, wyruszając „od Wschodu słońca". | Naukowcy często podejmują dalekie podróże, zarówno dosłowne, jak i metaforyczne, w poszukiwaniu wiedzy. Determinacja mędrców w dążeniu do celu może inspirować naukowców do wytrwałości w ich badaniach. |
| 11 | 53 | 1 | **Dążenie do poznania i poszukiwanie mądrości** | Trzej Królowie, reprezentujący władzę i mądrość, wyruszają w podróż do Betlejem, aby spotkać się z Narodzonym i oddać Mu hołd. Ich podróż może być interpretowana jako dążenie do poznania i poszukiwanie mądrości. | Podobnie, naukowcy podejmują się trudu badania i odkrywania, aby zgłębiać tajemnice świata i poszerzać granice ludzkiej wiedzy. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 55 | 4 | **Podejmowanie trudu dla wartości wyższych** | Królowie podróżują przez dalekie krainy, aby dotrzeć do Dzieciątka Jezusa, co symbolizuje ich gotowość do podejmowania trudu dla wartości wyższych. | Podobnie, naukowcy często podejmują ryzyko i wysiłek w celu rozwiązania zagadki naukowej lub rozwoju nowej technologii, aby przyczynić się do postępu ludzkości. |
| 13 | 61 | 4 | **Dążenie do prawdy** | Mędrcy dążą do poznania i zrozumienia prawdy poprzez swoje poszukiwania. | Podobnie, naukowcy mają dążenie do poznania prawdy poprzez badania naukowe i eksperymenty, które prowadzą do poszerzenia naszej wiedzy o świecie. |
| 14 | 62 | 2 | **Poszukiwanie i eksploracja** | Trzej Królowie podróżują z różnych stron świata, aby dotrzeć do Dzieciątka w stajence, sugerując ich determinację i poszukiwanie. | Podobnie, naukowcy często prowadzą badania i eksplorują różne dziedziny nauki, aby zgłębić tajemnice świata i osiągnąć nowe odkrycia. |
| 15 | 65 | 1 | **Poszukiwanie mądrości** | Trzej Królowie są przedstawieni jako mędrcy, którzy podróżują, aby złożyć dary nowo narodzonemu Dzieciątku. Ich podróż symbolizuje nie tylko fizyczną podróż, ale także poszukiwanie mądrości i prawdy. | Podobnie, naukowcy prowadzą badania i eksperymenty, aby zgłębiać tajemnice świata i zdobywać nową wiedzę. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 69 | 2 | **Dążenie do prawdy** | Królowie podróżują z darami z dalekiej krainy, wykazując swoje dążenie do odnalezienia i uznania prawdy, jaką reprezentuje Dzieciątko Jezus. | Podobnie, naukowcy dążą do odkrywania prawdy i zgłębiania tajemnic natury poprzez badania naukowe. |
| 17 | 71 | 1 | **Dążenie do celu** | Trzej Królowie podróżują, prowadzeni przez gwiazdę, aby oddać pokłon nowo narodzonemu Dzieciątku Jezusowi. Są zdeterminowani i dążą do osiągnięcia celu, mimo trudności podróży. | Ich postawa może być inspirującym wzorem dla naukowców w ich badaniach, gdzie często również muszą pokonać różnorodne przeszkody. |
| 18 | 4 | 5 | **Motywacja do działania** | Królowie podejmują długą podróż, by dotrzeć do Dzieciątka i złożyć mu dary. | Naukowcy powinni być zmotywowani i gotowi na poświęcenie czasu i wysiłku, aby osiągnąć swoje cele badawcze. Determinacja i gotowość do działania są kluczowe w nauce. |
| 19 | 6 | 1 | **Determinacja w poszukiwaniu prawdy** | Królowie podróżują „spoza siedmiu rzek i gór", co symbolizuje ich determinację i oddanie w poszukiwaniu prawdy i mądrości. | Podobnie, naukowcy często podejmują trudne podróże intelektualne i fizyczne, aby zgłębiać tajemnice świata i zdobywać nową wiedzę. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 7 | 3 | **Determinacja w osiągnięciu celu** | Pomimo trudności i przeszkód Trzej Królowie nie zawahali się podążać za Gwiazdą, aby oddać cześć nowonarodzonemu Jezusowi. | Podobnie naukowcy muszą być zdeterminowani i wytrwali w dążeniu do osiągnięcia swoich celów naukowych, nawet w obliczu trudności. |
| 21 | 22 | 1 | **Determinacja w dążeniu do celu** | Królowie prezentują determinację i gotowość do podjęcia trudu w dążeniu do osiągnięcia swoich celów. Ich ochota i zapał w podróży do Betlejem symbolizuje determinację w poszukiwaniu prawdy i poznawaniu nowych rzeczy. | Naukowcy prezentują determinację i gotowość do podjęcia trudu w dążeniu do osiągnięcia swoich celów. |
| 22 | 23 | 1 | **Determinacja i wytrwałość** | Królowie podróżują z daleka, śledząc gwiazdę, która prowadzi ich do Betlejem. Pomimo trudności i niepewności nie rezygnują z celu. | Podobnie, naukowcy muszą być zdeterminowani i wytrwali w swoich badaniach, pokonując przeszkody i trudności, aby osiągnąć swoje cele badawcze. |
| 23 | 26 | 2 | **Determinacja i wysiłek** | Królowie nie wahają się ruszyć nawet w nocy, podążając za świecącą gwiazdą. Są zdeterminowani i pełni zaangażowania. | Znajduje to odzwierciedlenie w wysiłku naukowców, którzy często pracują nawet poza standardowymi godzinami, aby osiągnąć swoje cele badawcze. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 29 | 1 | **Determinacja w poszukiwaniu** | Trzej Królowie, będąc osobami o wysokim statusie społecznym, podejmują podróż w celu znalezienia Nowonarodzonego Króla. Ich determinacja i wysiłek wyróżnia ich jako wzór determinacji i zaangażowania w poszukiwaniu prawdy. | Naukowcy powinni być zdeterminowani i zaangażowani w poszukiwanie prawdy. |
| 25 | 30 | 3 | **Wytrwałość i determinacja** | Pomimo trudności podróży Trzej Królowie nie ustępują, zwyciężając mnogie trudy, aby dotrzeć do celu. Oznacza to ich wytrwałość i determinację. | Postawy te mogą być wzorem dla naukowców, motywując ich do przekraczania przeszkód w swoich badaniach i dążeniu do osiągnięcia celów naukowych. |
| 26 | 34 | 2 | **Dążenie do celu** | Mędrcy, nie zważając na trudy podróży, trwali w poszukiwaniu celu, aby oddać pokłon nowo narodzonemu królowi. | Naukowcy są zdeterminowani i wytrwali w dążeniu do osiągnięcia swoich celów badawczych, nie bacząc na przeszkody czy trudności. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 37 | 3 | **Determinacja w poszukiwaniach** | Mimo trudności i braku widoczności Boga mędrcy nie rezygnują z poszukiwań. To pokazuje determinację i zaangażowanie w dążeniu do celu, nawet jeśli droga do niego wydaje się trudna i niejasna. | Podobnie naukowcy często muszą być zdeterminowani i cierpliwi w swoich badaniach, nie rezygnując w obliczu trudności czy niepewności. |
| 28 | 49 | 1 | **Determinacja w poszukiwaniu prawdy** | Królowie poszli w ciemną noc, aby znaleźć Dzieciątko Jezus i oddać Mu pokłon. To wyrażenie determinacji w poszukiwaniu prawdy i odkrywania nowych horyzontów. | Podobnie, naukowcy często muszą zmierzyć się z trudnościami i przeciwnościami w swoich badaniach, ale ich determinacja pomaga im przezwyciężyć te wyzwania i kontynuować poszukiwania naukowe. |
| 29 | 74 | 1 | **Ofiarność i determinacja** | Trzej Królowie są przedstawieni jako postacie o wielkiej władzy i bogactwie, którzy mimo tego wyruszają w podróż, by oddać hołd nowo narodzonemu Dzieciątku. Ich gotowość do podróży i ofiarność w składaniu darów pokazuje, że nawet ci, którzy mają wiele, są gotowi poświęcić się dla wyższych celów. | Podobnie, naukowcy często muszą być determinowani i gotowi poświęcić wiele czasu i wysiłku na drodze do osiągnięcia nowych odkryć i przełomów naukowych. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 79 | 2 | **Determinacja i celowość** | Królowie podążają za gwiazdą, aby dotrzeć do miejsca narodzin Dzieciątka Jezus. Przejawiają determinację i wytrwałość w osiągnięciu celu. | Postawa to może być inspiracją dla naukowców, którzy często muszą przezwyciężać trudności w swoich badaniach, aby osiągnąć swoje cele. |
| 31 | 81 | 2 | **Determinacja w dążeniu do celu** | Pomimo trudności i odległości królowie nie zawahali się w dążeniu do celu, którym było znalezienie miejsca narodzin Mesjasza. | Podobnie, naukowcy wykazują determinację i wytrwałość w dążeniu do osiągnięcia swoich celów badawczych. |
| 32 | 30 | 1 | **Poszukiwanie duchowej prawdy** | Trzej Królowie wyruszają w podróż, aby powitać nowonarodzonego Boga, który zstąpił na ziemię, aby zbawić ludzkie plemię. Są zdeterminowani w poszukiwaniu boskiego objawienia. | Ta postawa może być inspirująca dla naukowców, którzy również dążą do poznania prawdy poprzez badania naukowe, choć w innym kontekście. |
| 33 | 31 | 1 | **Poszukiwanie duchowego kierunku** | Trzej Królowie powierzyli swoją drogę Bogu. Jest to postawa otwartości na duchowy aspekt życia. | Podobnie naukowcy mogą poszukiwać duchowego kierunku i znaczenia w swojej pracy. Postawa otwartości na duchowy aspekt życia, może być inspirująca dla naukowców w ich poszukiwaniach. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 34 | 68 | 4 | **Dążenie do duchowego i intelektualnego oświecenia** | Poprzez dążenie do poznania tajemnicy narodzin Dzieciątka Jezus, Trzej Królowie wykazują dążenie do duchowego oświecenia. | Podobnie, naukowcy dążą do intelektualnego oświecenia poprzez badania naukowe i zgłębianie tajemnic świata. |
| 35 | 8 | 4 | **Podejmowanie trudu i poświęcenie** | Podróż Króli nie była łatwa, wymagała wysiłku i poświęcenia. | Jest to przypomnienie dla naukowców, że osiągnięcie naukowych celów często wymaga trudu, determinacji i poświęcenia oraz że wartość ich pracy często mierzy się stopniem zaangażowania i wysiłku włożonego w jej realizację. |
| 36 | 14 | 3 | **Podejmowanie wysiłku i poświęcenie** | Podróżowanie do Betlejem wymagało od Trzech Króli wysiłku i poświęceń. | Podobnie, naukowcy często podejmują trudności i poświęcenia w swojej pracy, aby osiągnąć swoje cele badawcze. |
| 37 | 15 | 2 | **Podejmowanie wysiłku i pokonywanie przeszkód** | Przybycie królów i monarchów, nawet jeśli jest to przedstawione w sposób humorystyczny, sugeruje podjęcie wysiłku i pokonywanie przeszkód, aby oddać pokłon. | Naukowcy często muszą przezwyciężać trudności, wyzwania i przeszkody w swoich badaniach, co wymaga determinacji i zaangażowania. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 38 | 2 | 1 | **Pochwała mądrości i poszukiwania prawdy** | Mędrcy, czyli królowie ze wschodu, są przedstawieni jako poszukiwacze mądrości, którzy udali się w podróż, aby oddać cześć nowonarodzonemu Jezusowi. | To może stanowić wzór dla naukowców, którzy również dążą do poznania prawdy poprzez badania naukowe i zgłębianie tajemnic świata. |
| 39 | 8 | 1 | **Poszukiwanie mądrości i prawdy** | Trzej Królowie są opisani jako mędrcy z różnych narodów, którzy podążają za gwiazdą, aby oddać cześć nowonarodzonemu Jezusowi. Ich podróż symbolizuje poszukiwanie mądrości i prawdy. | Może to stanowić inspirację dla naukowców w ich badaniach i dążeniu do odkrycia nowych wiedzy. |
| 40 | 14 | 1 | **Poszukiwanie i dążenie do poznania** | Podróż Trzech Króli z darami do Betlejem symbolizuje ich poszukiwanie i dążenie do poznania nowonarodzonego Jezusa. | Podobnie, naukowcy dążą do zgłębiania tajemnic świata i poszerzania granic wiedzy poprzez swoje badania. |
| 41 | 35 | 3 | **Dążenie do celu** | Mędrcy kontynuowali swoją podróż pomimo trudności, aby osiągnąć swój cel. | Podobnie, naukowcy konsekwentnie pracują nad osiągnięciem swoich celów badawczych, niezależnie od przeszkód czy wyzwań, jakie napotykają na swojej drodze. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 42 | 52 | 2 | **Cel i sens poszukiwań** | Mędrcy szukają „końca Zbawienia", co oznacza, że mają jasno określony cel, który nadaje sens ich podróży. | Naukowcy powinni mieć jasno zdefiniowane cele badawcze i dążyć do odkrycia prawd, które mogą przynieść korzyść ludzkości. Celowość i sensowność działań są kluczowe w badaniach naukowych. |
| 43 | 78 | 2 | **Dążenie do poznania** | Królowie podążają za gwiazdą, aby dotrzeć do Betlejem i oddać pokłony nowo narodzonemu Dziecięciu. | Podobnie, naukowcy dążą do poznania świata poprzez badania, eksperymenty i analizy, aby poszerzyć naszą wiedzę na temat rzeczywistości. |
| 44 | 25 | 1 | **Poszukiwanie i podróże** | Trzej Królowie przybywają od wschodu, co sugeruje, że pokonali długą drogę, aby dotrzeć do miejsca narodzin Chrystusa. | Podobnie naukowcy często podejmują podróże i ekspedycje, aby odkrywać nowe fakty i zrozumienia. |
| 45 | 27 | 2 | **Pokora i otwartość na naukę** | Mędrcy, czyli królowie, którzy podążają za gwiazdą, pokazują gotowość do nauki i otwartość na nowe doświadczenia. | Naukowcy muszą być otwarci na nowe pomysły, koncepcje i perspektywy, aby rozszerzyć swoją wiedzę i osiągnąć nowe odkrycia. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 46 | 37 | 2 | **Pokora wobec tajemnicy i nieznanych** | Mimo że mędrcy nie widzą Boga, to nadal starają się go odnaleźć. Ta postawa pokazuje, że są otwarci na tajemnicę i nieznane aspekty rzeczywistości. | Podobnie naukowcy często muszą zachować pokorę wobec niewiedzy i tajemnic, które napotykają w swoich badaniach. |
| 47 | 51 | 1 | **Poświęcenie i oddanie** | Wschodni Mędrcy i królowie ziemscy opuszczają swój kraj i wyruszają w podróż, aby oddać pokłon nowonarodzonemu Dzieciątku Jezus. To wyrażenie ich poświęcenia, oddania oraz gotowości do poświęceń w imię większej wartości. | Podobnie, naukowcy często muszą poświęcać wiele – czas, wysiłek, komfort – aby przyczynić się do postępu wiedzy i osiągnięć naukowych. |
| 48 | 73 | 1 | **Ofiarność i oddanie** | Trzej Królowie, symbolizujący wielkie autorytety i władzę, opuszczają swój kraj, by złożyć dary nowo narodzonemu Dzieciątku. Ich ofiarność i oddanie w podróży oraz w składaniu darów Panu wyraża poświęcenie w imię wyższej wartości. | Ofiarność, oddanie i poświecenia mogą być inspirujące dla naukowców w ich własnych dążeniach do poznania i odkryć. |

Tab. 4. Wspomaganie się gwiazdą w podróży

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 7 | 2 | **Otwartość na nowe możliwości** | Trzej Królowie byli otwarci na nowe możliwości, które przedstawiała im Gwiazda. | Jest to przypomnienie dla naukowców, że powinni być otwarci na różne kierunki badań i nowe teorie, które mogą prowadzić do odkryć naukowych. |
| 2 | 7 | 1 | **Poszukiwanie wskazówek i wiedzy** | Podążanie za gwiazdą wymaga od Trzech Króli obserwacji, interpretacji i poszukiwania wskazówek. | Podobnie naukowcy również muszą być gotowi do obserwacji, badania i analizy danych w celu znalezienia odpowiedzi na pytania naukowe. |
| 3 | 18 | 1 | **Poszukiwanie świadomości i znaczenia** | Pytanie „Dlaczego gwiazda nad podziw świeci?" odzwierciedla dążenie do zrozumienia i odkrycia znaczenia zjawisk przyrodniczych. | Naukowcy często kierują się podobną ciekawością, starając się zgłębiać tajemnice świata. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 59 | 1 | **Poszukiwanie i zrozumienie** | Trzej Królowie dostrzegli gwiazdę i zrozumieli, że dzieje się coś wyjątkowego. Ich zdolność do zrozumienia znaków i podjęcie podróży w celu znalezienia nowonarodzonego Króla jest przykładem determinacji i inteligencji. | Podobnie, naukowcy często analizują znaki i dowody, aby zgłębić tajemnice świata i zrozumieć jego mechanizmy. |
| 5 | 45 | 5 | **Nadzieja i optymizm** | Gwiazda Zbawcę im ogłasza, nadzieją się cieszą. | Naukowcy powinni czerpać nadzieję i motywację z małych sukcesów i postępów w swoich badaniach. Nadzieja na osiągnięcie przełomowych odkryć motywuje do dalszej pracy. |
| 6 | 46 | 1 | **Szukanie prawdy i mądrości** | Trzej Królowie zostali poprowadzeni przez gwiazdę w poszukiwaniu miejsca narodzin Zbawiciela. | Podobnie, naukowcy dążą do odkrywania prawdy i zdobywania wiedzy, poszukując odpowiedzi na pytania dotyczące natury, świata i ludzkiego życia. |
| 7 | 46 | 3 | **Poszukiwanie celów wyższych** | Gwiazda, która prowadziła Trzech Króli, symbolizuje poszukiwanie celów wyższych i transcendentalnych. | Podobnie, naukowcy często kierują się wartościami takimi jak dobro społeczne, postęp ludzkości i zrozumienie wszechświata w swoich badaniach. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 47 | 1 | **Poszukiwanie nowych horyzontów** | Gwiazda, która jak drogowskaz prowadzi trzy królewskie karawany, symbolizuje poszukiwanie nowych horyzontów i nieznanych obszarów. | Podobnie, naukowcy dążą do odkrywania nowych faktów, teorii i zjawisk, eksplorując nieznane terytoria wiedzy. |
| 9 | 50 | 1 | **Poszukiwanie światła w ciemności** | Gwiazda, która świeci przy Dziecinie Jezus, symbolizuje światło w ciemności, które prowadzi do prawdy i mądrości. | Podobnie, naukowcy poszukują prawdy i zrozumienia wśród zawiłości i niepewności nauki, starając się rozwikłać tajemnice świata. |
| 10 | 63 | 1 | **Poszukiwanie wskazówek i dążenie do prawdy** | Gwiazda cudna nad stajenką pełni funkcję wskazówki dla Trzech Króli, prowadząc ich do miejsca narodzin Jezusa. | Naukowcy często poszukują wskazówek i dowodów, aby zgłębiać tajemnice świata i dążyć do poznania prawdy poprzez badania naukowe i eksplorację. |
| 11 | 7 | 4 | **Oddawanie czci prawdzie i mądrości** | Podążanie za Gwiazdą miało na celu oddanie czci nowonarodzonemu Jezusowi, co symbolizuje hołdowanie prawdzie i mądrości. | Podobnie naukowcy powinni oddawać cześć prawdzie naukowej i wartościowej wiedzy, której poszukują w swoich badaniach. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 17 | 3 | **Poszukiwanie nowych rozwiązań i wyzwań** | Mędrcy podążają za gwiazdą w poszukiwaniu Chrystusa, co może być interpretowane jako poszukiwanie nowych rozwiązań i wyzwań. | Podobnie, naukowcy często poszukują nowych sposobów myślenia i rozwiązują problemy, które napotykają w swoich badaniach. |
| 13 | 34 | 1 | **Poszukiwanie drogi** | Mędrcy podążający za gwiazdą. | Naukowcy są nieustannie w poszukiwaniu nowych ścieżek i dróg badawczych. Są gotowi podjąć wyzwania i kierować się w nowe, nieznane obszary, aby zgłębić tajemnice nauki i zrozumieć świat wokół siebie. |
| 14 | 38 | 1 | **Poszukiwanie i kierowanie się wskazówkami** | Królowie kierują się gwiazdą, która wskazuje im drogę do Dzieciątka. | Naukowcy również dążą do odkrywania nowych ścieżek i kierują się wskazówkami natury, które prowadzą ich do nowych odkryć i zrozumienia. |
| 15 | 54 | 1 | **Determinacja w poszukiwaniu** | Królowie z Saby i z Tarsu przybyli na miejsce narodzenia zgodnie z przepowiednią, kierowani znakiem gwiazdy niebieskiej. Są zdeterminowani i wytrwali w poszukiwaniu Pana. | To właśnie może być dla naukowców inspirującym przykładem, zachęcającym ich do nieustannego badania i poznawania, pomimo trudności i przeciwności. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 55 | 1 | **Poszukiwanie i determinacja** | Królowie podążają za gwiazdą, aby dotrzeć do miejsca narodzenia Jezusa. Są zdeterminowani i gotowi do podróży przez dalekie krainy. | Może być to inspirującym przykładem dla naukowców, zachęcającym ich do poświęcenia czasu i wysiłku na badania i eksplorację nieznanych obszarów nauki. |
| 17 | 60 | 1 | **Poszukiwanie i badania** | Trzej Królowie są przedstawieni jako mędrcy, którzy podążają za gwiazdą, aby odnaleźć nowo narodzonego Mesjasza. Są zdeterminowani, aby znaleźć Pana. | Może być to inspiracją dla naukowców, zachęcając ich do prowadzenia badań i eksploracji w celu odkrycia nowych faktów i zjawisk. |
| 18 | 64 | 3 | **Dążenie do oświecenia** | Trzej Królowie podążają za gwiazdą, aby oświecić ich drogę do znalezienia Dzieciątka Jezus. | Podobnie, naukowcy dążą do oświecenia poprzez zgłębianie wiedzy i poszerzanie horyzontów naszego zrozumienia świata. |
| 19 | 27 | 1 | **Poszukiwanie nowych dróg i rozwiązań** | Gwiazda, która wskazała drogę mędrców do Nowonarodzonego Dzieciątka, symbolizuje poszukiwanie nowych ścieżek i możliwości. | Podobnie, jak naukowcy, którzy badają nieznane obszary i rozwiązują zagadki przyrody, gwiazda reprezentuje dążenie do odkrywania i zrozumienia. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 33 | 3 | **Znaczenie dla społeczności** | Gwiazda, którą śledzili Mędrcy, miała symboliczne znaczenie dla całego narodu. | Podobnie, badania naukowe często prowadzą do odkryć, które mają istotne konsekwencje dla społeczeństwa jako całości, poprawiając jakość życia, rozwijając technologie lub rozwiązując problemy społeczne. |
| 21 | 34 | 3 | **Zbliżanie się do prawdy** | Gwiazda w kolędzie symbolizuje prowadzenie Mędrców do prawdy. | Naukowcy również poszukują prawdy poprzez badania naukowe i analizę danych, dążąc do odkrycia nowych faktów i zrozumienia fundamentalnych praw natury. |
| 22 | 61 | 1 | **Poszukiwanie wskazówek** | Gwiazda na niebie symbolizuje wskazówkę dla mędrców, którzy podążają za nią, aby dotrzeć do miejsca narodzin Jezusa. | Podobnie, naukowcy często poszukują wskazówek i dowodów, które mogą prowadzić do nowych odkryć i zrozumienia świata. |
| 23 | 63 | 3 | **Dążenie do odkryć** | Gwiazda, która sprowadziła królów do stajenki, symbolizuje dążenie do odkrycia czegoś nowego i znaczącego. | Naukowcy dążą do odkrycia nowych faktów, zjawisk i praw natury, co może przyczynić się do postępu wiedzy i cywilizacji. |
| 24 | 64 | 1 | **Poszukiwanie** | Gwiazda jest symbolem kierującym Trzech Króli, prowadząc ich do miejsca narodzin Jezusa. | Naukowcy dążą do poznania i zrozumienia rzeczywistości poprzez badania, eksplorację i analizę danych, poszukując odpowiedzi na pytania dotyczące świata. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 81 | 1 | **Podejmowanie trudu w poszukiwaniu** | Gwiazda symbolizuje drogę, którą królowie podążali, aby dotrzeć do celu. | Podobnie, naukowcy podejmują wysiłek i podejmują trudy w poszukiwaniu nowych odkryć i zrozumienia zjawisk w świecie. |
| 26 | 17 | 1 | **Ciekawość i chęć poznania** | Gwiazda, która świeci nad podziw, [a kierują się nią Królowie], może symbolizować ciekawość i pragnienie poznania, które prowadzi mędrców do podróży. | Podobnie, naukowcy często kierują się ciekawością i pragnieniem odkrywania nowych faktów oraz zrozumienia zjawisk przyrodniczych. |
| 27 | 17 | 2 | **Determinacja i szybkość działania** | Gwiazda, która szybko leci przed królami, [a oni tak szybko jak i ona], może symbolizować determinację i szybkość działania, jaką przejawiają mędrcy w swojej podróży. | Podobnie, naukowcy często muszą być zdeterminowani i działać szybko w realizacji swoich badań oraz osiągnięciu celów naukowych. |

Tab. 5. Herod – dostrzeganie zagrożeń i stawianie im czoła

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 36 | 4 | **Odpowiedzialność za odkrycia** | Herod kieruje mędrców do Betlejem, aby zgromadzili informacje na jego temat. | Podobnie, naukowcy często ponoszą odpowiedzialność za konsekwencje swoich odkryć i wyników badań, które mogą mieć wpływ na społeczeństwo i świat. |
| 2 | 38 | 3 | **Poznanie i akceptacja prawdy** | Wersja numer 1 opowiada o królach, którzy poznają prawdę poprzez sen, który odradza im spotkanie z Herodem. To podkreśla znaczenie prawdy i mądrości w podejmowaniu decyzji. | Naukowcy również dążą do poznania prawdy poprzez badania naukowe i akceptują ją, nawet jeśli czasami prowadzi to do zmiany kierunku ich działań. |
| 3 | 45 | 2 | **Pokonywanie trudności** | Nic monarchów nie odstrasza, do Betlejem spieszą, mimo że Herod knuje spisek. | Naukowcy często napotykają na różne przeszkody i przeciwności w swoich badaniach. Wytrwałość i nieustraszoność mędrców mogą inspirować naukowców do kontynuowania pracy mimo trudności. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 45 | 4 | **Odporność na zło i prześladowania** | Mędrcy nie są odstraszeni przez okrutność Heroda i prześladowania. | Naukowcy mogą spotykać się z krytyką, niezrozumieniem, a nawet prześladowaniem w różnych formach. Odporność na negatywne wpływy zewnętrzne i konsekwentne dążenie do celu mimo trudności jest ważnym wzorem. |
| 5 | 69 | 4 | **Rzetelność i odpowiedzialność** | Kiedy Trzej Królowie zauważają potencjalne zagrożenie dla Dzieciątka Jezus, podejmują odpowiednie działania, aby je zażegnać, co pokazuje ich odpowiedzialność i rzetelność. | Naukowcy również powinni być rzetelni w swojej pracy, dbając o bezpieczeństwo innych oraz podejmując odpowiednie kroki w przypadku zagrożeń. |
| 6 | 76 | 2 | **Dążenie do prawdy** | W tekście wspominane jest, że „drudzy cię na śmierć szukają", co sugeruje, że nie wszyscy są gotowi zaakceptować prawdę i mogą nawet sprzeciwiać się jej. | Podobnie, naukowcy często muszą stawiać czoła wyzwaniom, oporowi lub krytyce w swoich wysiłkach na rzecz odkrywania prawdy naukowej. Jednakże, pomimo tych trudności ważne jest, aby pozostawać wiernym w dążeniu do poznania prawdy i prowadzić badania zgodnie z zasadami naukowymi. |

Tab. 6. Różnica stanów

| LP | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 12 | 2 | **Pokora i równość** | Mędrcy nie wzgardzili Jezusem, choć był On biedny i narodził się w niewielkiej grocie. Przejawiają postawę pokory i równości. | Postawa ta może być inspiracją dla naukowców, aby traktować swoją pracę z szacunkiem i godnością, niezależnie od statusu społecznego czy materialnego. |
| 2 | 32 | 1 | **Pokora i otwartość na nowe doświadczenia** | Trzej Królowie, reprezentujący elity społeczne swoich czasów, wykazują pokorę i otwartość na nowe doświadczenia, kiedy spotykają się z malutkim Dzieciątkiem Jezus. | Podobnie naukowcy mogą być otwarci na nowe odkrycia, nawet jeśli wydają się one niespodziewane lub niepozorne. |
| 3 | 2 | 3 | **Pokora w obliczu mądrości** | Mędrcy, choć królowie, pokornie udali się, aby oddać cześć nowonarodzonemu Jezusowi. | To przypomnienie dla naukowców o znaczeniu pokory w obliczu mądrości i prawdy, jak również o potrzebie kontynuowania nauki i poszukiwań pomimo osiągnięć. |
| 4 | 3 | 2 | **Pokora i skromność** | Mimo swojej wysokiej pozycji społecznej jako monarchowie Mędrcy pokornie oddali hołd Jezusowi. Są skromni i przejawiają pokorę wobec mądrości i duchowej wartości. | Skromność i pokora wobec mądrości i duchowej wartości mogą być inspiracją dla naukowców, aby zachować pokorę wobec złożoności świata naturalnego i ludzkiego. |

| LP | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 5 | 3 | **Pokora i skromność** | Mimo swej wysokiej pozycji społecznej i bogactwa mędrcy składają pokłony u nóg Dzieciątka Jezus. | To przypomnienie dla naukowców o znaczeniu pokory i skromności w obliczu naukowych osiągnięć oraz o potrzebie zachowania pokory wobec tajemnic świata. |
| 6 | 9 | 1 | **Pokora i prostota** | Mimo swojego wysokiego statusu społecznego królowie widzący narodzonego Jezusa w żłobie, cisną się między prostotą, aby oddać Mu cześć. | Ta postawa może być wzorem dla naukowców, aby zachować pokorę i prostotę w swojej pracy, niezależnie od osiągnięć czy pozycji społecznej |
| 7 | 55 | 2 | **Skromność i oddanie** | Pomimo swojego wysokiego statusu społecznego królowie składają dary Dzieciątku Jezusowi w stajence biednej. Są skromni i gotowi do oddania hołdu nowonarodzonemu Mesjaszowi. | Te cechy mogą być dla naukowców inspirującym przykładem, zachęcającym ich do zachowania skromności i pokory wobec tajemnic natury oraz do poświęcenia się dla wyższych celów. |

| LP | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 59 | 2 | **Skromność i pokora** | Mimo swojego wysokiego statusu społecznego królowie przybywają z hołdem i skromnością, aby oddać pokłon nowonarodzonemu Jezusowi. Są gotowi do uznania Boskiej mocy i oddania pokłonu w skromności. | Gotowość do uznania Boskiej mocy i oddania pokłonu w skromności są wartością, którą naukowcy mogą przejąć, zachowując pokorę wobec tajemnic natury, które badają. |
| 9 | 66 | 1 | **Hołd i pokora** | Królowie są przedstawieni jako osoby, które pomimo swojego wysokiego statusu społecznego okazują pokorę i hołd przed Dzieciątkiem Jezus. | Podobnie, naukowcy mogą czerpać inspirację z tego obrazu, aby zachować pokorę wobec zjawisk natury i zdobywanej wiedzy, doceniając zarówno swoje osiągnięcia, jak i ograniczenia swojej wiedzy. |

Tab. 7. Mędrcy uznają w Jezusie Boga

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 3 | **Otwartość na duchowy wymiar** | Mędrcy, wyznając Jezusa za Boga, wyrażają swoją otwartość na duchowy wymiar życia i poszukiwanie duchowego uznania. | Jest to przypomnienie dla naukowców, aby nie ograniczać swoich badań jedynie do aspektów materialnych, ale także uwzględniać duchowe i filozoficzne aspekty ludzkiego doświadczenia. |
| 2 | 3 | 4 | **Dążenie do prawdy i głębszego zrozumienia** | Mędrcy wyznali Jezusa jako Boga, co świadczy o ich dążeniu do prawdy i głębszego zrozumienia rzeczywistości. | Podobnie naukowcy dążą do poznania prawdy poprzez badania naukowe i analizę danych, starając się zrozumieć zjawiska przyrodnicze i ludzkie doświadczenie. |
| 3 | 38 | 4 | **Dążenie do oświecenia i poznania** | W obu wersjach kolędy królowie poszukują Syneczka Panny, ponieważ uznają go za swojego Boga. Jest to dążenie do poznania i zrozumienia rzeczywistości, do oświecenia i zbliżenia się do prawdy. | Dążenie do poznania i zrozumienia rzeczywistości, do oświecenia i zbliżenia się do prawdy, jest także celem wielu naukowców w ich badaniach i eksploracjach. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 51 | 3 | **Uznawanie ważności wspólnoty** | Mędrcy biją czołem przed Maryją, Matką Jezusa, uznając jej rolę i znaczenie. Jest to wyraz szacunku dla wspólnoty i więzi międzyludzkich. | Podobnie, naukowcy pracują w zespołach i współpracują ze sobą, aby osiągać wspólne cele i dzielić się wiedzą, co przyczynia się do postępu nauki. |
| 5 | 59 | 4 | **Uznanie dla prawdy** | Królowie, po zobaczeniu nowonarodzonego Dzieciątka w szopie, uznają go za Boskiego Króla. Uznają prawdę i gotowi są do przyjęcia nowych faktów. | Naukowcy również powinni uznawać prawdę i być gotowi do przyjęcia nowych faktów, kiedy odkrywają nowe zjawiska i fakty naukowe. |
| 6 | 60 | 2 | **Rozpoznawanie prawdy** | Królowie poznali Jezusa jako Mesjasza i oddali Mu hołd. | Podobnie, naukowcy dążą do poznania prawdy poprzez badania naukowe, eksperymenty i analizę danych, aby zrozumieć rzeczywistość i przyczynić się do postępu wiedzy. |

Tab. 8. Mędrcy składają hołd Jezusowi

| Lp | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 4 | **Dążenie do duchowego rozwoju** | Mędrcy składają korony u nóg Dzieciątka Jezus, wyrażając swoje uznanie za boskość i duchową wartość. | Jest to przypomnienie dla naukowców o znaczeniu dążenia do duchowego rozwoju i zrozumienia głębszych aspektów ludzkiego doświadczenia, obok ich pracy badawczej. |
| 2 | 22 | 3 | **Szacunek dla autorytetu i wiedzy** | Składając korony i oddając ukłony przed Jezusem, królowie wyrażają szacunek dla Jego autorytetu i wiedzy. | Podobnie, naukowcy często wykazują szacunek dla autorytetu naukowego oraz dla wiedzy i doświadczenia innych uczonych. |
| 3 | 23 | 3 | **Pokora i uznanie** | Królowie składają swoje korony i nisko się kłaniają, co symbolizuje ich pokorę i uznanie dla wyższej mądrości i prawdy. | Naukowcy powinni wykazywać pokorę wobec złożoności i tajemnic wszechświata, uznając, że ich wiedza jest zawsze ograniczona i że zawsze jest miejsce na dalsze odkrycia. |
| 4 | 40 | 2 | **Dążenie do dobra wspólnego** | Królowie składają korony. | Podobnie naukowcy oddają swoje odkrycia społeczeństwu. Skarb, który otwierają, może symbolizować odkrycia i wynalazki, które przynoszą korzyści ludzkości. Dary, które dają, są w postaci nowej wiedzy, technologii i osiągnięć, które przyczyniają się do postępu społecznego i gospodarczego. |

| Lp | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 41 | 1 | **Pokora wobec prawdy** | Królowie kładący swe korony przed Jezusem. | Podobnie naukowcy powinni być gotowi złożyć pokłon przed prawdą odkrywaną przez naukę. Niezależnie od ego czy ambicji osobistych prawda naukowa powinna być zawsze najwyższą wartością, a naukowcy powinni być pokorni wobec jej odkrywania. |
| 6 | 41 | 3 | **Dążenie do wyższych celów** | Królowie kładący swoje korony przed Jezusem symbolizują dążenie do wyższych celów i wartości niż ziemskie bogactwo czy władza. | W kontekście naukowym oznacza to dążenie do odkrywania prawdy i wiedzy, które przynoszą dobro ludzkości, ponad osobistymi ambicjami czy zyskiem. |
| 7 | 15 | 1 | **Hołdowanie wartościom i szacunek dla wyższych autorytetów** | Królowie, mędrcy i monarchowie przychodzą, aby oddać pokłon Panięciu, co symbolizuje hołdowanie wartościom oraz szacunek dla wyższych autorytetów. | Podobnie, naukowcy często szanują i doceniają autorytety w swojej dziedzinie oraz starają się kierować się wartościami etycznymi i naukowymi w swojej pracy. |
| 8 | 20 | 1 | **Pokora i szacunek** | Królowie kłaniają się narodzonemu dziecięciu, wyrażając pokorę i szacunek wobec wydarzenia oraz osoby, którą symbolizuje. | Podobnie, naukowcy często kierują się pokorą wobec złożoności natury i szacunkiem dla osiągnięć innych naukowców. |

| Lp | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 24 | 2 | **Pokora i szacunek** | Mędrcy oddali pokłony przed Dzieciątkiem Bożym, co symbolizuje ich pokorę i szacunek. | W nauce istotne jest także pokorne podejście do poznania, zdolność uznania własnych ograniczeń i szacunek dla odkryć oraz autorów tych odkryć. |
| 10 | 30 | 4 | **Pokora i oddanie** | Królowie składają pokłon z kornym sercem, wyrażając tym samym pokorę i oddanie Bogu. Jest to postawa pokory i oddania. | Może być ona inspirująca dla naukowców, zachęcając ich do skromności w obliczu swoich osiągnięć naukowych i oddania się służbie społeczeństwu poprzez swoją pracę. |
| 11 | 49 | 2 | **Skromność i pokora wobec wielkości** | Pokłonienie się Dzieciątku Jezus może być interpretowane jako wyraz skromności i pokory przed wielkością Bożą. | Podobnie, naukowcy powinni zachować pokorę wobec złożoności natury i świata, zdając sobie sprawę z ograniczeń ludzkiej wiedzy i zdolności poznawczych. |
| 12 | 61 | 2 | **Pokora i oddanie** | Mędrcy są gotowi oddać pokłon przed Bogiem w miejscu narodzin Jezusa, co wyraża ich pokorę i oddanie. | Podobnie, naukowcy, podążając za prawdą naukową, muszą być pokorni wobec rzeczywistości, którą badają, oraz oddani w dążeniu do zgłębiania tajemnic natury. |

| Lp | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 63 | 2 | **Hołd i pokora** | Królowie, przyciągnięci przez gwiazdę, przybywają w kornym pokłonie, aby oddać hołd nowo narodzonemu Jezusowi. Jest to ich pokorna postawa i gotowość do składania hołdu przed Nim. | Mogą być one inspiracją dla naukowców do zachowania pokory wobec tajemnic świata, które starają się zgłębić. |
| 14 | 77 | 1 | **Pokora i szacunek** | Podobnie jak królowie składają pokłon przed nowo narodzonym Dziecięciem. | Podobnie, naukowcy powinni zachować pokorę w obliczu tajemnic świata naturalnego. Pomimo swojej wiedzy i osiągnięć naukowcy powinni pamiętać o skromności i szacunku wobec złożoności rzeczywistości, której próbują zrozumieć. |
| 15 | 78 | 3 | **Pokora i oddanie** | Królowie oddają pokłony Panu całej ziemi z pokorą i oddaniem. | Podobnie, naukowcy powinni być pokorni w obliczu tajemnic świata naturalnego i dążyć do zrozumienia go z szacunkiem i oddaniem. |
| 16 | 4 | 1 | **Hołd i szacunek dla wiedzy i prawdy** | Królowie oddają hołd nowonarodzonemu Jezusowi, co symbolizuje ich szacunek dla wielkości i prawdy, którą On reprezentuje. | Naukowcy powinni traktować prawdę i wiedzę z najwyższym szacunkiem. Odkrywanie prawdy jest świętym celem, który wymaga oddania i pokory. |

| Lp | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 15 | 3 | **Szukanie duchowego i intelektualnego rozwoju** | Akceptowanie obecności wyższych autorytetów i oddawanie im hołdu może być interpretowane również jako dążenie do duchowego i intelektualnego rozwoju. | Podobnie, naukowcy często dążą do rozwijania swoich umiejętności, wiedzy i rozumienia świata poprzez badania naukowe i krytyczne myślenie. |
| 18 | 16 | 1 | **Hołdowanie wartościom i szacunek dla wyższych sił** | Królowie i pasterze niosą hołd nowonarodzonemu Zbawicielowi, co symbolizuje ich szacunek i oddanie wyższym siłom. | Podobnie, naukowcy często kierują swoją pracę badawczą ku poznaniu i zrozumieniu praw rzeczywistości, wyrażając w ten sposób szacunek dla nauki i praw natury. |
| 19 | 21 | 2 | **Hołdowanie wartości etycznych** | Klękając w obecności dziecka, królowie wyrażają swoje szacunek i oddanie wartościom etycznym. Ich hołdowanie ma wymiar zarówno duchowy, jak i praktyczny, co odzwierciedla dążenie do postępowania zgodnie z zasadami moralnymi. | Podobnie, naukowcy często stawiają sobie za cel kierowanie swoimi badaniami zgodnie z wartościami etycznymi i moralnymi. |

| Lp | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 25 | 3 | **Witanie i hołdowanie** | Królowie witają Chrystusa i składają mu hołd, co wyraża ich szacunek i uznanie dla Jego boskości. | Podobnie naukowcy, kierując się etyką i profesjonalizmem, szanują odkrycia naukowe i wkład innych badaczy. |
| 21 | 42 | 1 | **Hołd dla wiedzy i prawdy** | Królowie niosą hołd. | Podobnie naukowcy oddają hołd wiedzy i prawdzie. Poprzez swoją pracę badawczą eksplorują nowe obszary wiedzy, odkrywają fakty i zjawiska, które są istotne dla ludzkości. Ich praca jest hołdem dla nauki i poznania. |
| 22 | 42 | 2 | **Hołd dla osiągnięć poprzednich pokoleń** | Królowie niosą hołd. | Naukowcy szanują osiągnięcia naukowe i intelektualne poprzednich pokoleń. Kontynuują badania i rozwijają wiedzę, budując na fundamencie wkładu swoich poprzedników. Ich praca jest kontynuacją dziedzictwa naukowego. |
| 23 | 42 | 3 | **Hołd dla wartości etycznych** | Królowie niosą hołd. | Niosąc hołd, naukowcy szanują osiągnięcia naukowe i intelektualne poprzednich pokoleń. Kontynuują badania i rozwijają wiedzę, budując na fundamencie wkładu swoich poprzedników. Ich praca jest kontynuacją dziedzictwa naukowego. |

| Lp | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 67 | 1 | **Hołd jako wyraz uznania** | Królowie, niosąc hołd, wyrażają swoje uznanie i szacunek dla czegoś lub kogoś. | W kontekście nauki, naukowcy mogą okazywać szacunek dla osiągnięć innych naukowców, odkryć naukowych lub samej natury poprzez ich pracę i badania. |
| 25 | 67 | 2 | **Hołd jako gest pokory** | Akt niesienia hołdu może być interpretowany jako gest pokory i uznania własnej skromności w obliczu czegoś większego lub wyższego. | W nauce naukowcy często muszą być pokorni wobec złożoności świata naturalnego i ograniczeń swojej wiedzy. |
| 26 | 67 | 3 | **Hołd jako akceptacja prawdy** | Składanie hołdu może oznaczać akceptację pewnej prawdy lub rzeczywistości. | W kontekście nauki naukowcy dążą do poznania prawdy poprzez badania i eksperymenty, a składanie hołdu może odnosić się do akceptacji odkrytych faktów lub teorii. |
| 27 | 71 | 3 | **Pokora i poddanie się wyższej mocy** | Trzej Królowie oddają hołd Dzieciątku Jezusowi, uznając Jego wyjątkowość i Boskość. To przypomnienie o pokorze i poddaniu się czemuś większemu. | Może być to wartościowe również dla naukowców, aby pamiętali o ograniczeniach ludzkiego rozumu i byli gotowi zaakceptować, że istnieją tajemnice, których nie da się w pełni zrozumieć. |

| Lp | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 74 | 3 | **Hołd wobec nadrzędnych wartości** | Składanie hołdu nowo narodzonemu Dzieciątku przez Królów symbolizuje ich uznanie nadrzędności wartości duchowych i transcendentalnych. | Podobnie, naukowcy często dążą do odkrycia prawdy i zrozumienia fundamentalnych praw natury, co wymaga otwarcia na duchowe aspekty życia i otoczenia. |
| 29 | 64 | 2 | **Pokora i szacunek** | Trzej Królowie padają do stóp Dzieciątka Jezus, okazując pokorę i szacunek dla Boskiego Narodzenia. | Ta postawa pokazuje, jak ważne jest zachowanie pokory i szacunku w obliczu wielkich tajemnic natury, które naukowcy starają się zgłębić. |
| 30 | 41 | 4 | **Szacunek dla idei** | Królowie kładą się przed Jezusem. | Poprzez akceptację naukowych odkryć i poddawanie się autorytetowi prawdy, naukowcy mogą wyrażać szacunek dla idei i wartości, które kierują procesem naukowym. naukowcy powinni być gotowi oddać hołd prawdzie naukowej i wartościom, które ona reprezentuje. |
| 31 | 36 | 3 | **Pokora i uległość wobec prawdy** | Mędrcy pokazują pokorę, klękając przed Dzieciątkiem i oddając Mu hołd. | Podobnie, naukowcy muszą być pokorni i ulegli wobec faktów i dowodów, kierując się obiektywnością i naukową metodą w swoich badaniach. |

| Lp | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 32 | 26 | 4 | **Hołdowanie i szacunek** | Królowie biją czołem Jasnemu, wyrażając swoje uznanie i szacunek. | Podobnie naukowcy kierują się etyką naukową, szanując osiągnięcia swoich kolegów i wykazując szacunek dla wspólnych wartości naukowych. |
| 33 | 29 | 3 | **Wysoka postawa moralna** | Pomimo ich wysokiego statusu Królowie nie wahają się złożyć pokłonu Nowonarodzonemu Królowi. Ich gotowość do skromności i oddania hołdu przemawia do ich wysokiej postawy moralnej. | Może to stanowić wzór dla naukowców w podejściu do pokory i szacunku wobec odkryć naukowych i prawdy. |
| 34 | 53 | 3 | **Chęć przekazywania wiedzy i radości** | Trzej Królowie witają Narodzonego i dodają innym ochoty, aby się cieszyli. Ich postawa może być interpretowana jako chęć przekazywania wiedzy, doświadczenia i radości innym. | Podobnie, naukowcy często dzielą się swoimi odkryciami i wiedzą z innymi badaczami oraz społecznością, co przyczynia się do wzrostu wiedzy i rozwoju społecznego. |
| 35 | 54 | 3 | **Radość z odkrycia** | Królowie klękali z radością wielką, co odzwierciedla ich ogromną radość z odkrycia i spotkania z nowonarodzonym Mesjaszem. | Podobnie, naukowcy często doświadczają radości i satysfakcji z odkryć naukowych oraz zrozumienia złożoności świata. |

| Lp | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 36 | 45 | 3 | **Skromność i pokora** | Mędrcy zdają sobie sprawę, że Dziecię nie ma tronu ani berła, ale mimo to składają mu hołd. | Naukowcy powinni zachować pokorę wobec odkryć i zjawisk, które badają. Uznanie, że nawet małe i pozornie nieznaczące odkrycia mogą mieć ogromne znaczenie, jest kluczowe. |
| 37 | 46 | 4 | **Dążenie do zbawienia i lepszej przyszłości** | Trzej Królowie uczcili Dzieciątko jako Zbawcę rodu ludzkiego. | Podobnie, naukowcy pracują nad rozwiązywaniem problemów społecznych, zdrowotnych, środowiskowych i ekonomicznych, dążąc do stworzenia lepszej przyszłości dla ludzkości poprzez swoje badania i innowacje. |
| 38 | 47 | 3 | **Uznanie wielkości w prostocie** | Władcy padają na kolana, uznając w Synu Cieśli Pana. Może to być interpretowane jako uznanie wielkości w prostocie oraz szacunek wobec prawd fundamentalnych. | Podobnie, naukowcy muszą zachować pokorę wobec tajemnic natury i przyjmować otwarte podejście do nowych idei i teorii. |
| 39 | 52 | 5 | **Pokora i uznanie większej mądrości** | Wielcy królowie i możni panowie kłaniają się przed Dzieciątkiem, uznając jego znaczenie. | Naukowcy powinni wykazywać pokorę wobec ogromu i złożoności natury. Uznanie, że zawsze jest więcej do odkrycia, i szacunek dla tajemnic świata, które jeszcze nie zostały poznane, jest istotną postawą w nauce. |

| Lp | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 40 | 65 | 3 | **Szacunek dla odkryć** | Trzej Królowie okazują szacunek i pokłon Dzieciątku, uznając jego wyjątkowość i potencjał. | Podobnie, naukowcy szanują odkrycia i nowe zjawiska, które napotykają w swoich badaniach, doceniając ich znaczenie dla poszerzenia naszego zrozumienia świata. |

Tab. 9. Mędrcy składają hołd i dary

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 8 | 2 | **Hołdowanie wartości i oddanie** | Królowie składają dary i pokłony nowonarodzonemu Dzieciątku Jezus, wyrażając swoje uznanie i oddanie. | Jest to przypomnienie dla naukowców o znaczeniu hołdowania wartości w swojej pracy, takich jak prawda, dobroć i mądrość, oraz o potrzebie oddania się swojej pasji i celom naukowym. |
| 2 | 10 | 4 | **Oddawanie szacunku i uznania** | Składanie pokłonów i dawanie darów nowonarodzonemu Jezusowi jest wyrazem szacunku i uznania dla Jego boskości. | Podobnie naukowcy oddają szacunek i uznają wkład innych naukowców poprzez cytowanie ich prac, przyznawanie nagród czy współpracę. |
| 3 | 38 | 2 | **Pokora i oddanie** | Królowie w obu wersjach kolędy przybywają z darami i oddają hołd Dzieciątku, co symbolizuje pokorę i oddanie. | Podobnie, naukowcy często muszą być pokorni wobec natury i skromni wobec swoich osiągnięć, zdając sobie sprawę z ograniczeń swojej wiedzy i zdolności. |
| 4 | 45 | 7 | **Składanie ofiar i zaangażowanie** | Mędrcy składają ofiary przed Jezusem, biją czołem. | Naukowcy często muszą poświęcać wiele czasu, energii i zasobów, aby osiągnąć swoje cele badawcze. Zaangażowanie i gotowość do poświęceń są nieodzownymi cechami dobrego badacza. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 46 | 2 | **Uczczenie odkryć i osiągnięć** | Trzej Królowie przybyli z darami, aby uczcić narodziny Pana. | Podobnie, naukowcy uczcili swoje odkrycia i osiągnięcia poprzez publikacje naukowe, udział w konferencjach i dzielenie się wiedzą z innymi, przyczyniając się w ten sposób do postępu nauki i społeczeństwa. |
| 6 | 48 | 1 | **Hołd oddany w poszukiwaniu prawdy** | Trzej Królowie, symbolizujący władzę i mądrość, przynosząc mirrę, kadzidło i złoto, oddają hołd Dzieciątku Jezus. To wyrażenie szacunku i uznania dla tej wyjątkowej postaci, która reprezentuje dla nich coś większego i ważniejszego. | Podobnie, naukowcy mogą być inspiracją dla swoich kolegów badaczy i dla społeczeństwa, kiedy przynoszą nowe odkrycia, które prowadzą do poszerzenia naszej wiedzy o świecie. |
| 7 | 51 | 2 | **Szacunek dla prawdy i mądrości** | Upadając na kolana przed Dzieciątkiem, Mędrcy witają Pana z pokorą i szacunkiem. Oddają Mu dary i składają korony, wyrażając w ten sposób swoje uznanie dla Jego wielkości. | Podobnie, naukowcy dążą do poznania prawdy i zdobywania mądrości poprzez skromność, pokorę i poszukiwanie obiektywnych odpowiedzi na pytania dotyczące świata. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 54 | 2 | **Hołd i szacunek dla prawdy** | Klękając przed nowonarodzonym Dzieciątkiem, królowie oddają Mu dary i okazują szacunek. | Podobnie, naukowcy, kiedy odkrywają nowe fakty i zjawiska, powinni zachować pokorę i szacunek dla prawdy, której są świadkami. |
| 9 | 68 | 2 | **Szacunek dla tajemnicy** | Trzej Królowie, poprzez ofiarowanie swoich darów, wyrażają szacunek i uznanie dla tajemnicy narodzin Zbawiciela. Ich gesty są symbolem głębokiego szacunku i oddania dla tego wydarzenia. | Analogiczna postawa powinna być po stronie naukowców: w swej pracy powinni być pełni szacunku i uznania dla badanej rzeczywistości. |
| 10 | 76 | 1 | **Pokora i hołd** | Wschodni Królowie składają pokłon i dary przed nowonarodzonym Dziecięciem. | Podobnie naukowcy powinni zachować pokorę i szacunek wobec nieodkrytych tajemnic świata naturalnego. Wiedza naukowa często zaczyna się od uznania naszej ograniczonej wiedzy i gotowości do nauki od nowych odkryć. |
| 11 | 5 | 2 | **Hołdowanie prawdzie i wierze** | Składanie darów i pokłonów u nóg Dzieciątka Jezus jest symbolem hołdu dla prawdy i wiary. | Podobnie naukowcy powinni być oddani prawdzie i wierze w naukowe metody badawcze oraz w odkrycia, które prowadzą do nowego rozumienia świata. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 10 | 1 | **Hołdowanie prawdzie i wartościom** | Trzej Królowie, zgodnie z tradycją, składają dary i pokłony nowonarodzonemu Jezusowi w dniu Bożego Narodzenia. Ich postawa może być interpretowana jako hołdowanie wartościom i prawdzie. | Hołdowanie wartościom i prawdzie jest istotne także dla naukowców, którzy dążą do odkrywania prawd świata poprzez badania naukowe. |
| 13 | 28 | 2 | **Hołd i szacunek wobec wiedzy i mądrości** | Złożenie darów i oddanie hołdu Nowonarodzonemu Królowi symbolizuje szacunek wobec wiedzy, mądrości i prawdy. | Podobnie, naukowcy oddają hołd faktom i odkryciom, które przyczyniają się do rozwoju wiedzy i ludzkiego poznania. |
| 14 | 30 | 2 | **Hołd dla duchowych wartości** | Królowie niosą ze sobą cenne dary jako wyraz szacunku i oddania Bogu. Oznacza to hojność w składaniu pokłonu, która podkreśla znaczenie duchowych wartości. | Może być ona inspirująca dla naukowców, zachęcając ich do szacunku dla wartości moralnych i etycznych w swojej pracy. |
| 15 | 79 | 3 | **Hołd i szacunek wobec prawdy** | Królowie przybywają, aby złożyć dary i oddać pokłon nowonarodzonemu Dzieciątku, co symbolizuje ich hołd i szacunek wobec prawdy lub boskości. | Podobnie, naukowcy kładą nacisk na odkrywanie prawdy i zdobywanie wiedzy z poszanowaniem dla naukowych faktów i metodologii. |

Tab. 10. Niesienie, dawanie i znaczenie darów

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 4 | **Pokora i wdzięczność** | Akt darowania jest wyrazem pokory i wdzięczności. | Naukowcy powinni być pokorni w obliczu wielkości natury i skomplikowania świata. Wdzięczność za możliwość badania i odkrywania jest ważnym elementem postawy badawczej. |
| 2 | 19 | 1 | **Szacunek dla wartości** | Królowie i monarchowie jadą do Betlejem, aby złożyć ofiary narodzonemu dzieciątku, co symbolizuje ich szacunek i oddanie dla wartości wyższych. | Podobnie, naukowcy często kierują się szacunkiem dla wartości naukowych i etycznych w swojej pracy badawczej. |
| 3 | 21 | 3 | **Działanie z wdzięcznością i pokorą** | Królowie przynoszą ze sobą dary – mirrę, kadzidło i złoto – jako wyraz swojej wdzięczności i pokory. To pokazuje ich gotowość do dzielenia się z innymi tym, co mają, i oddawania czci Bogu. | Podobnie, naukowcy często działają z wdzięcznością za możliwość prowadzenia badań i pokorą wobec tajemnic, które odkrywają w procesie naukowym. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 41 | 2 | **Skromność w badaniach** | Królowie składający swoje dary. | Podobnie, naukowcy powinni być skromni w swoich osiągnięciach. Choć nauka może przynosić wielkie sukcesy, ważne jest, aby pamiętać o skromności i szacunku wobec procesu badawczego oraz innych naukowców. |
| 5 | 56 | 1 | **Hołd i szacunek** | Trzej Królowie, będąc władcami i wpływowymi postaciami, oddają hołd i szacunek nowonarodzonemu Dzieciątku Jezusowi poprzez składanie upominków. | Może to być inspiracją dla naukowców do zachowania skromności wobec tajemnic świata, które starają się zgłębić. |
| 6 | 62 | 1 | **Hołd i szacunek** | Trzej królowie przynoszą Dzieciątku dary, co symbolizuje ich hołd i szacunek dla nowo narodzonego Jezusa. | Podobnie, naukowcy mogą oddawać szacunek i podziw dla nowych odkryć i faktów naukowych, które przyczyniają się do naszej wiedzy o świecie. |
| 7 | 69 | 1 | **Hołd i szacunek** | Trzej Królowie wędrują z darami i królewską paradą, aby złożyć hołd nowonarodzonemu Dzieciątku Jezusowi. Ich postawa jest pełna szacunku, pokory i oddania. | Jest ona wzorem dla naukowców, którzy również powinni szanować i podziwiać tajemnice świata, które odkrywają. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 70 | 1 | **Pokora i szacunek** | Trzej Królowie przybywają z darami niepoślednimi, wykazując pokorę i szacunek wobec narodzonego Dzieciątka Jezus. Jet to postawa głębokiego pokłonu i służby wobec Pana. | Naukowcy również powinni podejść do swoich badań z pokorą i szacunkiem wobec tajemnic natury. |
| 9 | 74 | 2 | **Skromność i pokora** | Mimo swojego statusu i bogactwa Trzej Królowie składają swe dary przed nowonarodzonym Dzieciątkiem, które, jak opisano, nie ma nawet odzieży na sobie. To podkreśla wartość skromności i pokory. | Może być to inspirujące dla naukowców w ich dążeniu do poznania i odkryć. Często nauka wymaga pokory wobec nieznanych i zdolności do przyjmowania nowych faktów, nawet jeśli mogą one podważyć dotychczasowe przekonania. |
| 10 | 80 | 3 | **Szacunek i pokora** | Królowie i mędrcy, kładąc przed Dzieciątkiem dary, wyrażają szacunek i pokorę wobec tego, co uznają za wyjątkowe i godne uznania. | Podobnie, naukowcy często wykazują szacunek i pokorę wobec natury, starając się zrozumieć jej tajemnice i odkryć jej prawa. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 81 | 3 | **Uznanie i szacunek** | Królowie okazali swoje uznanie dla nowonarodzonego Dzieciątka poprzez składanie darów. W ten sposób wyrażają swój szacunek i uznanie dla tego, co uważają za wyjątkowe. | Podobnie, naukowcy często wyrażają szacunek dla nowych odkryć i głębsze zrozumienie świata poprzez swoje badania. |
| 12 | 1 | 1 | **Ofiarność i oddanie** | Królowie w kolędzie ofiarowują swoje dary Jezusowi, aby stać się Jego sługami i służyć Mu w Jego królestwie. | Podobnie naukowcy często poświęcają wiele czasu, wysiłku i zasobów na badania naukowe, aby przyczynić się do postępu wiedzy i społeczeństwa. |
| 13 | 22 | 4 | **Dzielenie się wiedzą i osiągnięciami** | Królowie dzielą się swoimi darami z Jezusem, co można interpretować jako gotowość do dzielenia się wiedzą i osiągnięciami z innymi. | Podobnie, naukowcy często publikują swoje badania i dzielą się swoimi wynikami z szeroką społecznością naukową. |
| 14 | 23 | 4 | **Ofiarność i zaangażowanie** | Królowie ofiarowują swoje cenne dary – mirrę, kadzidło i złoto – z głęboką szczerością i zaangażowaniem. | Naukowcy powinni być zaangażowani w swoją pracę, gotowi poświęcić czas, energię i zasoby, aby przyczynić się do postępu nauki i dobra ludzkości. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 24 | 3 | **Ofiarowanie darów** | Mędrcy złożyli mirrę, kadzidło i złoto przed Jezusem z wielką ochotą. Ich gotowość do ofiarowania najcenniejszych darów wyraża ich zaangażowanie i poświęcenie w celu oddania czci. | Podobnie, naukowcy często angażują się w badania i eksperymenty, aby przyczynić się do postępu naukowego i społecznego. |
| 16 | 25 | 2 | **Ofiarowanie darów** | Królowie złożyli kosztowne dary Panu, co symbolizuje ich hojność i gotowość do ofiarowania najcenniejszych dóbr. | Podobnie, naukowcy często poświęcają swoje zasoby i wysiłek, aby przyczynić się do postępu naukowego i społecznego. |
| 17 | 26 | 3 | **Ofiarowanie darów** | Królowie składają dary przed Nowonarodzonym. | Podobnie, naukowcy ofiarowują swoje umiejętności, czas i wysiłek w służbie dla nauki i społeczeństwa. |
| 18 | 35 | 1 | **Hołd i oddanie** | Trzej Królowie, symbolizując mędrców, składają dary jako wyraz swojego hołdu i oddania. | Podobnie, naukowcy oddają swoje życie pracy badawczej i eksploracji w trosce o poszerzanie wiedzy oraz poszukiwanie prawdy. Jest to przykład na ich poświęcenie dla celów naukowych i postawa gotowości do poświęceń dla osiągnięcia wyznaczonych celów. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | 36 | 2 | **Oddanie dla dobra wspólnego** | Mędrcy, zanosząc dary dla Dzieciątka Jezusowego, symbolizują poświęcenie i oddanie dla wyższych celów. | Podobnie, naukowcy często poświęcają swoje zasoby, czas i wysiłek dla postępu wiedzy i dobra społeczeństwa. |
| 20 | 43 | 1 | **Ofiarowanie swoich talentów i wysiłku** | Królowie ofiarowują swoje dary Odkupicielowi. | Podobnie, naukowcy mogą postrzegać swoją pracę jako rodzaj ofiary dla postępu nauki i społeczeństwa. Poprzez swoje badania, eksperymenty i odkrycia naukowcy wkładają swoje talenty i wysiłek w poszerzanie wiedzy i zdobywanie nowych osiągnięć. |
| 21 | 48 | 3 | **Oddanie się większej rzeczy** | Trzej Królowie, oddając swoje dary, poświęcają coś, co ma dla nich wartość, dla wyższego celu. | Podobnie, naukowcy często muszą poświęcać swój czas, wysiłek i czasem własne wygody, aby przeprowadzić badania, które mogą prowadzić do postępu nauki i społeczeństwa. |
| 22 | 52 | 4 | **Ofiarność i dzielenie się zasobami** | Królowie otwierają swoje skarby i ofiarowują dary Dzieciątku. | Naukowcy powinni być gotowi dzielić się swoimi zasobami, wiedzą i odkryciami z innymi, aby przyczynić się do wspólnego dobra. Ofiarność w postaci mentoringu młodszych kolegów czy publikowania wyników badań jest kluczowa dla postępu nauki. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 23 | 53 | 2 | **Ofiarność i hojność w działaniu** | Trzej Królowie składają ofiary przed Narodzonym, co wyraża ich ofiarność i hojność. | Podobnie, naukowcy często angażują się w trudne i wymagające badania, poświęcając swój czas, wysiłek i środki materialne, aby przyczynić się do postępu naukowego i dobra społecznego. |
| 24 | 56 | 3 | **Dobroć i szczodrość** | Królowie, ofiarowując upominki, wykazują dobrotliwość i szczodrość. | Podobnie, naukowcy często starają się przyczyniać do dobra społeczeństwa poprzez swoje odkrycia i innowacje, które mogą przynosić korzyści dla ludzi. |
| 25 | 58 | 3 | **Ofiarność i hojność** | Królowie niosą sute dary Panu, wykazując swoją ofiarność i hojność. | Podobnie, naukowcy często angażują się w trudne i wymagające badania, poświęcając swój czas, wysiłek i środki materialne, aby przyczynić się do postępu nauki i dobra społecznego. |
| 26 | 59 | 3 | **Ofiarność i hojność** | Królowie ofiarowują trzy rodzaje darów Jezusowi, wykazując hojność i ofiarność. Ich gotowość do podzielenia się swoimi skarbami z narodzonym Mesjaszem symbolizuje ich szlachetność i dobroć. | Podobnie, naukowcy często angażują się w badania i eksperymenty, poświęcając swój czas i zasoby, aby przyczynić się do postępu wiedzy. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 62 | 4 | **Wartość darów** | Dary przynoszone przez Trzech Królów/mędrców/ monarchów są symbolem ich ofiarności i chęci przyczynienia się do dobra. | Podobnie, naukowcy często angażują się w badania i eksperymenty, aby przyczynić się do postępu naukowego i społecznego. |
| 28 | 64 | 4 | **Oddanie i ofiarność** | Trzej Królowie niosą dary dla Dzieciątka Jezus, wykazując swoje oddanie i ofiarność wobec wydarzenia. | Podobnie, naukowcy często poświęcają swój czas, wysiłek i zasoby, aby przyczynić się do postępu wiedzy i dobra społecznego. |
| 29 | 65 | 2 | **Hojność i ofiarność** | Trzej Królowie ofiarowują złoto, mirrę i kadzidło jako dary dla Dzieciątka Jezus. Są hojni i ofiarni. | Jest to wzorem dla naukowców, którzy często poświęcają swój czas, wysiłek i zasoby, aby przyczynić się do postępu wiedzy i dobra społecznego. |
| 30 | 66 | 3 | **Ofiarność** | Królowie ofiarowują swoje dary dla Dzieciątka Jezus, wykazując swoją ofiarność. | Podobnie, naukowcy często muszą poświęcać dużo czasu, wysiłku i zasobów, aby prowadzić badania naukowe i przyczyniać się do postępu wiedzy, co wymaga ofiarności i poświęcenia. |
| 31 | 71 | 2 | **Ofiarność i oddanie** | Królowie niosą dary, symbolizujące ich hołd i oddanie nowonarodzonemu Panu. | Podobnie, naukowcy często oddają swoje życie pracy badawczej, angażując się w trudne eksperymenty i poszukiwania w celu zgłębienia tajemnic świata. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 32 | 24 | 4 | **Dążenie do poznania prawdy** | Mędrcy, składając dary przed Dzieciątkiem Bożym, wyrażają swoje dążenie do poznania prawdy i głębszego zrozumienia. | Podobnie, naukowcy kierują się dążeniem do odkrycia prawdy i zrozumienia zjawisk przyrodniczych oraz społecznych. |
| 33 | 29 | 2 | **Hołd dla wiedzy i mądrości** | Królowie przynoszą „sute dary" jako hołd dla Nowonarodzonego Króla. Ta hojność i szacunek dla mądrości oraz godności symbolizujące przez dary (złoto, mirrę, kadzidło) podkreślają znaczenie wartościowania wiedzy i szacunku dla mądrości. | Znaczenie wartościowania wiedzy i szacunku dla mądrości może być to inspirujące dla naukowców w ich dążeniu do poszerzania wiedzy. |
| 34 | 66 | 2 | **Dążenie do prawdy** | Składanie darów przez królów może być interpretowane jako ich dążenie do zrozumienia i poznania prawdy. | Podobnie, naukowcy dążą do odkrywania nowych faktów i zjawisk poprzez badania naukowe, co pokazuje ich nieustające dążenie do zgłębiania prawd natury i rzeczywistości. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 48 | 2 | **Dążenie do poznania i zrozumienia** | Mirra, kadzidło i złoto symbolizują różne aspekty ludzkiego życia i wiary. | Podobnie, naukowcy dążą do zrozumienia różnych aspektów świata poprzez swoje badania i odkrycia. Chcą zgłębiać tajemnice natury, ludzkiego umysłu, historii i wszystkich dziedzin wiedzy, aby lepiej zrozumieć świat, w którym żyjemy. |
| 36 | 56 | 2 | **Dążenie do poznania i rozwoju** | Królowie niosą upominki jako wyraz swojego zainteresowania i szacunku dla wydarzenia, jakim jest narodziny Jezusa. | Podobnie naukowcy, poprzez swoje badania i eksperymenty, dążą do poznania i zrozumienia świata oraz przyczynienia się do rozwoju wiedzy i postępu naukowego. |
| 37 | 57 | 1 | **Szacunek dla prawdy i wiedzy** | Trzej Królowie, symbolizujący mędrców i monarchów, witają Dzieciątko Jezusowe, składając Mu dary. | Podobnie, naukowcy szukają prawdy i wiedzy poprzez swoje badania i eksploracje, dążąc do zrozumienia świata i odkrycia jego tajemnic. |
| 38 | 58 | 1 | **Hołd dla prawdy** | Królowie, reprezentując władzę i mądrość, podążają, aby złożyć dary Panu. Ich obecność i ofiary symbolizują szacunek dla prawdy i dążenie do poznania. | Podobnie, naukowcy dążą do odkrycia prawdy poprzez badania i eksperymenty, aby poszerzyć naszą wiedzę o świecie. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 39 | 6 | 2 | **Hołdowanie wartościowej wiedzy** | Trzej Królowie przynoszą ze sobą złoto, mirrę i kadzidło jako dary dla nowonarodzonego Dzieciątka Jezus. | To przypomnienie dla naukowców o znaczeniu hołdowania wartościowej wiedzy i mądrości, którą mogą odkryć w swoich badaniach i eksploracjach naukowych. |
| 40 | 9 | 2 | **Oddawanie hołdu wartościowym darom** | Królowie niosą dary Panu w postaci mirry, kadzidła i złota. Te dary symbolizują ich hołdowanie wartościom, które uznawane są za cenne i szlachetne. | Podobnie naukowcy mogą oddawać hołd wartościowym odkryciom i osiągnięciom w swojej dziedzinie, które przyczyniają się do rozwoju wiedzy i społeczeństwa. |
| 41 | 11 | 1 | **Hołdowanie wartości i oddanie** | Królowie oddają swoje dary nowonarodzonemu Dziecięciu. | Może być to wzorem dla naukowców, aby oddawać hołd wartościowym odkryciom, prawdzie naukowej i dążyć do poszerzenia wiedzy. |
| 42 | 18 | 2 | **Hołdowanie wartościom i szukanie prawdy** | Królowie składają hołd narodzonemu Chrystusowi, ofiarując kadzidło, mirrę i złoto, co symbolizuje szacunek i hołdowanie wartościom wyższym. | Podobnie, naukowcy dążą do odkrywania prawdy i szukają wartości w swoich badaniach. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 43 | 52 | 6 | **Przynoszenie wartości** | Mędrcy przynoszą cenne dary jako wyraz uznania. | Naukowcy powinni dążyć do tego, aby ich praca przynosiła wartościowe wkłady w wiedzę i praktykę. Badania, które mają realny wpływ na poprawę życia ludzi, są najbardziej cenione. |
| 44 | 4 | 2 | **Ofiarowanie darów – dzielenie się zasobami** | Królowie przynoszą dary Dzieciątku. | W świecie nauki, dzielenie się zasobami, wynikami badań, danymi i wiedzą jest kluczowe. Naukowcy, podobnie jak mędrcy, powinni być gotowi ofiarować swoje „dary" społeczności naukowej i całemu światu, by wspólnie dążyć do postępu. |
| 45 | 19 | 3 | **Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem** | Królowie, składając ofiary narodzonemu dziecku, mogą symbolizować chęć dzielenia się wiedzą i doświadczeniem. | Podobnie, naukowcy często współpracują i wymieniają się wiedzą w celu osiągnięcia wspólnych celów badawczych. |
| 46 | 27 | 4 | **Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem** | Mędrcy, którzy dzielą się swoimi darami i doświadczeniem, co podkreśla ich uznanie dla tego, co wydaje się małe i skromne, ale ma wielkie znaczenie. | Podobnie, naukowcy często publikują swoje wyniki, aby inni mogli skorzystać z ich odkryć i kontynuować badania. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 47 | 4 | 3 | **Uznanie znaczenia nawet skromnych początków** | Królowie obdarowują Dzieciątko, które leży w żłobie, co podkreśla ich uznanie dla tego, co wydaje się małe i skromne, ale ma wielkie znaczenie. | Naukowcy powinni być otwarci na znaczenie małych, początkowych odkryć, które mogą prowadzić do większych przełomów. Nawet najmniejsze odkrycia mogą mieć ogromny wpływ na rozwój wiedzy. |
| 48 | 55 | 3 | **Dążenie do radości i błogosławieństwa** | Królowie niosą dary z ochotą, aby sprawić radość Dzieciątku i otrzymać Jego błogosławieństwo. | Podobnie, naukowcy często podejmują wysiłki badawcze, aby przyczynić się do dobra społecznego i osiągnąć radość z odkrycia nowej wiedzy, która może przynieść błogosławieństwo dla ludzkości. |
| 49 | 14 | 2 | **Hołdowanie wartościom i szacunek dla innych kultur** | Trzej Królowie przybywają z darami swego narodu, co wyraża hołdowanie wartościom kultury i tradycji. | To przypomnienie dla naukowców, aby szanować i doceniać różnorodność kulturową w badaniach naukowych |
| 50 | 70 | 2 | **Dążenie do prawdy** | Królowie uznają Boskość Dzieciątka Jezus poprzez swoje dary, co symbolizuje ich dążenie do zrozumienia prawdy o Boskim narodzeniu. | Podobnie, naukowcy dążą do poznania prawdy poprzez badania naukowe i zgłębianie tajemnic świata. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 51 | 70 | 4 | **Rozpoznanie wartości** | Królowie rozpoznają Boską wartość Dzieciątka Jezus i wyrażają swoje uznanie poprzez swoje dary. | Podobnie, naukowcy rozpoznają wartość naukowego poznania i dążą do jego zgłębiania i poszerzania. |
| 52 | 11 | 2 | **Miłość i oddanie serca** | Pierwszy król oddaje złoto, wyrażając swoją miłość i oddanie serca dla Dzieciątka. | Jest to przypomnienie dla naukowców, że praca naukowa powinna być prowadzona z miłością do nauki i poświęceniem dla wartościowych celów. |
| 53 | 11 | 3 | **Uznanie i szacunek dla Stwórcy** | Drugi król stawia kadzidło przed Panem, wyrażając szacunek i oddanie dla Stwórcy. | Podobnie naukowcy mogą szukać wiedzy i zrozumienia świata z poszanowaniem dla Stwórcy, podziwiając jego dzieła i pragnąc zgłębić tajemnice jego stworzenia. |
| 54 | 11 | 4 | **Ofiarowanie darów z serca** | Trzeci król ofiarowuje mirrę, wyrażając swoją gotowość do ofiarowania wszystkiego, co ma, Panu. | Jest to przypomnienie dla naukowców, że praca naukowa wymaga często poświęceń i oddania, ale może prowadzić do bogactwa wiedzy i duchowego spełnienia. |
| 55 | 39 | 1 | **Poszukiwanie prawdy i mądrości** | Trzej Królowie przybyli z mirrą, symbolizującą człowieka. | Podobnie, naukowcy poszukują prawdy i mądrości. Dążą do zrozumienia człowieka, jego natury, społeczeństwa i świata, poprzez badania naukowe, analizę danych i eksperymenty. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 56 | 39 | 2 | **Dążenie do duchowego wzrostu** | Złoto, które przynieśli Trzej Królowie, może być interpretowane jako symbol duchowego bogactwa i rozwoju. | Podobnie, naukowcy dążą do rozwoju intelektualnego i duchowego poprzez zgłębianie tajemnic świata, odkrywanie nowych prawd i poszerzanie granic wiedzy. |
| 57 | 39 | 3 | **Czczenie wiedzy i nauki** | Kadzidło, które Trzej Królowie przynieśli, symbolizuje akt czczenia i szacunku wobec kapłana, który reprezentuje wiedzę duchową i naukową. | Podobnie, naukowcy szanują naukę i wiedzę, stosując się do zasad metodologii naukowej i kierując się etyką badawczą w swojej pracy. |
| 58 | 44 | 4 | **Ofiarowanie swoich darów dla postępu** | Trzej Królowie niosą mirrę, kadzidło i złoto jako dary dla Dzieciątka Jezus. | Podobnie, naukowcy ofiarowują swoje odkrycia, innowacje i osiągnięcia społeczeństwu jako wkład w postęp nauki i dobro ludzkości. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 59 | 68 | 1 | **Dążenie do zrozumienia** | Trzej Królowie ofiarowują złoto, mirrę i kadzidło jako dary dla Dzieciątka Jezus. Każdy z tych darów ma symboliczne znaczenie – złoto symbolizuje królewskość, kadzidło jest związane z kapłaństwem, a mirra może odnosić się do cierpienia i męki. W ten sposób królowie wykazują swoje dążenie do zrozumienia i wyrażenia znaczenia narodzin Dzieciątka Jezus. | Naukowcy powinni dążyć do zrozumienia znaczeń. |
| 60 | 68 | 3 | **Interpretacja symboli** | Trzej Królowie interpretują znaczenie złota, mirry i kadzidła. | Naukowcy również interpretują znaki i symbole w swojej pracy badawczej: starają się zrozumieć znaczenie różnych zjawisk i faktów naukowych, aby poszerzyć swoje zrozumienie świata. |
| 61 | 31 | 2 | **Ofiarowanie cennego daru** | Trzej Królowie składają cenny dar Jezusowi. | Podobnie naukowcy mogą ofiarować swoje serca i zaangażowanie w swoją pracę, traktując ją jako dary dla społeczeństwa i dążąc do pozytywnego wpływu na świat poprzez swoje odkrycia i badania. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 62 | 31 | 3 | **Jasność serca jak złoto** | Opisując serduszka jako coś, co lśni jak złoto, a zostało przyniesione przez nas – jako i Królowie – czyli i oni je przynieśli, kolęda podkreśla wartość czystego i jasnego serca. | Naukowcy mogą wzorować się na tej postawie, dążąc do uczciwości, integrowania wartości moralnych w swojej pracy oraz dbania o etyczne aspekty badań. |
| 63 | 43 | 2 | **Dążenie do czystości intelektualnej** | Wers „Serca swe z czystością" sugeruje dążenie do moralnej i intelektualnej uczciwości. | Podobnie, naukowcy dążą do prowadzenia badań zgodnie z najwyższymi standardami etycznymi i naukowymi, unikając fałszerstw i uprzedzeń, oraz dążąc do czystości intelektualnej poprzez obiektywne podejście do swojej pracy. |
| 64 | 73 | 2 | **Wartość serca ponad materialnymi darami** | Choć Trzej Królowie przynoszą bogate dary, tekst podkreśla, że to serca ofiarodawców są cenione bardziej niż same dary materialne. Jest to przypomnienie o wartościach niematerialnych, takich jak oddanie, miłość czy szacunek. | Może być ono inspirujące dla naukowców w ich pracy, aby nie zapominać o ludzkich relacjach i wartościach. |

Tab. 11. Współpraca między różnymi królami

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | **Otwartość na różnorodność kulturową** | Mędrcy pochodzili ze wschodu, co wskazuje na ich różnorodność kulturową i etniczną. | Jest to przypomnienie dla naukowców o znaczeniu otwartości na różnorodność w ich środowiskach pracy naukowej oraz doceniania wkładu różnych kultur i perspektyw w rozwój wiedzy i nauki. |
| 2 | 73 | 3 | **Ponadnarodowa współpraca** | Trzej Królowie pochodzą z różnych krajów, co symbolizuje ponadnarodową współpracę i jedność w dążeniu do wspólnego celu. | Podobnie, naukowcy często pracują wspólnie na międzynarodowych projektach badawczych, co pokazuje, że kolaboracja może prowadzić do osiągnięcia wybitnych wyników. |
| 3 | 8 | 3 | **Współpraca i dzielenie się wiedzą** | Trzej Królowie podróżują wspólnie, dzieląc się swoimi zasobami i wiedzą. | Może o stanowić inspirację dla naukowców, aby działać wspólnie, wymieniać się pomysłami i wiedzą, oraz aby współpracować w dążeniu do osiągnięcia wspólnych celów naukowych. |
| 4 | 23 | 6 | **Współpraca i wspólnota** | Królowie wspólnie podróżują, poszukują i oddają hołd. | Współpraca i wspólne dążenie do celu podkreślają znaczenie zespołowej pracy w nauce, gdzie różne perspektywy i umiejętności mogą prowadzić do bardziej wszechstronnych i głębszych odkryć. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 28 | 4 | **Przekraczanie granic i wspólne cele** | Mędrcy, którzy pochodzą z różnych kultur i regionów, łączą swoje wysiłki w poszukiwaniu Króla. Ich wspólny cel przekracza granice narodowe i kulturowe. | Naukowcy również często współpracują międzynarodowo w celu osiągnięcia wspólnych celów badawczych. |
| 6 | 29 | 4 | **Wspólny cel i współpraca** | Mimo różnic w swoim pochodzeniu i statusie społecznym Trzej Królowie łączą swoje wysiłki w poszukiwaniu Nowonarodzonego Króla. Ich wspólny cel przekracza osobiste interesy i podkreśla znaczenie współpracy i wspólnych celów. | Może to być inspirujące dla naukowców, którzy często współpracują w celu osiągnięcia większych celów badawczych. |
| 7 | 50 | 2 | **Dążenie do poznania i poszukiwanie duchowego oświecenia** | Królowie z pogan rodu, reprezentujący różne kultury i tradycje, spieszą do Dzieciątka z darem wschodu. Można to interpretować jako dążenie do poznania i poszukiwanie duchowego oświecenia przez różne ścieżki i drogi życiowe. | Podobnie, naukowcy różnych dyscyplin poszukują wiedzy i zrozumienia poprzez różne metody badawcze i podejścia. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 15 | 4 | **Wspólnota i cele wspólne** | Przybycie królów i monarchów sugeruje wspólnotę i cele wspólne, które mogą być realizowane poprzez współpracę i oddanie. | W naukowych społecznościach naukowcy często współpracują ze sobą, dzieląc się wiedzą i doświadczeniem w celu osiągnięcia wspólnych celów. |
| 9 | 78 | 1 | **Ponadnarodowa współpraca** | Królowie z różnych krain gromadzą się w Betlejem. | Naukowcy również często łączą siły z różnych krajów i kultur, aby prowadzić badania naukowe. Ta międzynarodowa współpraca jest kluczowa dla postępu naukowego i zrozumienia globalnych wyzwań. |
| 10 | 10 | 3 | **Podkreślenie wspólnoty i wzajemnej współpracy** | We fragmencie „Weselmy się, radujmy się, Bogu cześć dajmy” podkreślana jest wspólnota oraz współpraca w oddawaniu czci Bogu. | Podobnie naukowcy często pracują w zespołach, wymieniając się pomysłami i współpracując w celu osiągnięcia wspólnych celów naukowych. |
| 11 | 45 | 6 | **Wspólnota i współpraca** | Mędrcy: przed Maryją stają społem, niosą Panu dary. | Naukowcy pracujący w zespołach mogą osiągnąć więcej niż działając w pojedynkę. Wspólna praca, dzielenie się wiedzą i zasobami oraz wzajemne wsparcie są kluczowe dla sukcesu naukowego. |

Tab. 12. Współpraca między królami a innymi osobami

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | 3 | **Wspólnota i współpraca** | Królowie są przyjmowani przez pasterzy, co symbolizuje wspólnotę i współpracę między różnymi grupami społecznymi. | Podobnie naukowcy często pracują wspólnie, dzieląc się swoimi pomysłami i wiedzą, aby osiągać wspólne cele naukowe. |
| 2 | 16 | 2 | **Dzielenie się darami i doświadczeniem** | Królowie niosą dary, a pasterze ofiary wdzięczności. Można to interpretować jako chęć dzielenia się swoimi zasobami i doświadczeniem. | Podobnie, naukowcy często współpracują ze sobą, dzieląc się wiedzą i wynikami swoich badań w celu osiągnięcia wspólnych celów. |
| 3 | 25 | 4 | **Wspólnota i współpraca** | W kolędzie pojawiają się także inne postacie, takie jak anieli, pasterze i bydlęta, które razem uczestniczą w ogłaszaniu cudów. | Podobnie, naukowcy często pracują w zespołach i współpracują ze sobą w badaniach naukowych. |
| 4 | 1 | 4 | **Dążenie do współpracy i służby** | Królowie chcą być sługami Jezusa i żyć z Nim w niebie, co symbolizuje dążenie do współpracy i służby, zarówno w świecie doczesnym, jak i duchowym. | Podobnie naukowcy często współpracują ze sobą i z innymi instytucjami w celu osiągnięcia wspólnych celów i przyczynienia się do postępu nauki. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 12 | 3 | **Wspólnota i jedność** | Mędrcy poznali Jezusa razem z pastuszkami i razem z nimi oddali Mu cześć. To podkreśla wartość wspólnoty i jedności w dążeniu do poznania i oddania czci wyższemu celowi. | Jest to również ważne w pracy naukowej, gdzie współpraca może prowadzić do większych osiągnięć. |
| 6 | 52 | 3 | **Współpraca i wsparcie** | Królowie podróżują z „wielką gromadą", co wskazuje na znaczenie wspólnoty i wsparcia. | W nauce współpraca z innymi badaczami, dzielenie się wiedzą i wspólne pokonywanie trudności jest niezbędne. Zespołowa praca często prowadzi do bardziej znaczących odkryć niż działanie w pojedynkę. |
| 7 | 18 | 3 | **Uwielbienie dla osiągnięć wspólnoty** | Fragment podkreśla również wspólne uwielbienie Jezusa przez królów i pasterzy. | To przypomnienie, że osiągnięcia wspólnoty, w tym naukowej, powinny być doceniane i celebrowane. |

Tab. 13. Radość Mędrców

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 | 2 | **Radość z powodu odkryć i osiągnięć** | Wyrażenie „Tego dnia wesołego, Narodzenia Bożego" sugeruje radość i z okazji narodzin Jezusa. | Podobnie naukowcy często cieszą się z odkryć, nowych perspektyw i postępów w swojej dziedzinie, co dodaje motywacji do dalszych badań i dążenia do osiągnięć. |
| 2 | 14 | 4 | **Zachwyt i radość z odkryć** | Witając nowonarodzonego Jezusa, Trzej Królowie wyrażają swoją radość i zachwyt. | Podobnie, naukowcy często czerpią radość z odkryć i nowych perspektyw, które przynoszą ich badania. |
| 3 | 19 | 4 | **Radość z osiągnięć i odkryć** | Królowie, witając narodzonego, dodają innym ochoty, by się cieszyli. | To przypomnienie, że naukowcy powinni cieszyć się z własnych osiągnięć i odkryć, ale także cieszyć się z sukcesów innych naukowców i wspierać ich w dążeniu do celów naukowych. |
| 4 | 22 | 2 | **Radość z odkryć i osiągnięć** | Królowie cieszą się z narodzin Jezusa i złożenia Mu darów. Jest to wyrażenie radości z odkryć i osiągnięć. | Również naukowcy mogą wyrażać radość z odkryć naukowych lub przełomowych momentów w badaniach naukowych. |
| 5 | 23 | 5 | **Radość z odkrycia** | Królowie doświadczają ogromnej radości i szczęścia, widząc Dzieciątko Jezus. | Naukowcy również mogą czerpać radość i satysfakcję z odkrywania nowych faktów, zjawisk i praw rządzących światem, co jest napędem do dalszych badań i eksploracji. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 28 | 3 | **Uwielbienie i radość w odkryciu** | Refren kolędy, który zachęca do radości i śpiewania pieśni z okazji narodzin Króla, odzwierciedla radość i uznanie w obliczu odkrycia. | Podobnie, naukowcy często doświadczają radości i satysfakcji, gdy dokonują nowych odkryć lub osiągają przełomowe wyniki w swoich badaniach. |
| 7 | 61 | 3 | **Radość z odkryć** | Mędrcy są pełni radości z faktu narodzin Jezusa w Betlejem. | Podobnie, naukowcy często doświadczają radości i entuzjazmu związanych z odkrywaniem nowych faktów, zjawisk i teorii, które mogą przynieść korzyści ludzkości. |
| 8 | 45 | 8 | **Szczęście i satysfakcja z osiągnięcia celu** | Trzykroć szczęśliwi Królowie, któż wam nie zazdrości? | Naukowcy, podobnie jak mędrcy, mogą odczuwać ogromną satysfakcję i radość z osiągnięcia swoich celów badawczych i odkryć, które mają znaczenie dla ludzkości. |
| 9 | 51 | 4 | **Radość z odkrycia** | Wesoła nowina o narodzeniu Jezusa jest źródłem radości i nadziei dla wszystkich. To wydarzenie przynosi nową perspektywę i możliwość zbawienia. | Podobnie, dla naukowców, odkrycia nowych faktów i zrozumienie fundamentalnych praw natury są powodem do radości i satysfakcji, gdy przyczyniają się one do rozwoju wiedzy i postępu naukowego. |
| 10 | 57 | 2 | **Radość z poznania** | Kolęda wzywa do radości [Króli] z narodzin Dzieciątka, które jest spełnieniem dawnych proroctw. | Podobnie, naukowcy doświadczają radości i satysfakcji z odkryć naukowych oraz zrozumienia złożoności świata, które przyczyniają się do poszerzenia wiedzy ludzkości. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 75 | 3 | **Radość z odkrywania** | Kiedy Królowie wreszcie znajdują Dzieciątko i Jego Matkę, są wielce weseli. To pokazuje, że proces poszukiwania i odkrywania może przynieść wielką radość i spełnienie. | Podobnie, naukowcy często doświadczają radości i satysfakcji z odkrywania nowych faktów i zrozumienia tajemnic natury. |
| 12 | 54 | 4 | **Pełni podziwienia i pociechy** | Królowie byli pełni podziwienia i pociechy w obecności Dzieciątka Jezus, co wyraża ich głębokie uznanie dla Jego wielkości. | Podobnie, naukowcy, gdy odkrywają zjawiska i mechanizmy przyrody, często doznają uczucia podziwu i zachwytu nad cudowną skomplikowanością świata. |
| 13 | 50 | 4 | **Chwalenie Boga za zdobyte dary** | W świętych gronie Królowie chwalą Boga na Syjonie za dary, które otrzymali. To wyraz wdzięczności i uznania za otrzymane łaski i błogosławieństwa. | Podobnie, naukowcy mogą mieć wdzięczność za możliwość poznawania i zgłębiania tajemnic świata, oraz za wsparcie, jakie otrzymują w swojej pracy badawczej. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 21 | 4 | **Wspieranie i celebrowanie wspólnoty** | Wesoła nowina o narodzeniu Syna Maryi stanowi powód do radości i wspólnego świętowania dla wszystkich obecnych. Jest to podkreślenie znaczenia wspólnoty, wspierania się nawzajem i celebracji ważnych wydarzeń. | Podobnie, naukowcy często wspierają się nawzajem, dzieląc się wiedzą i świętując osiągnięcia w dziedzinie nauki. |
| 15 | 50 | 3 | **Otrzymywanie światła wiary i radości** | Bóg rozwesela Królów, udzielając im światła wiary i radości. To wyrażenie daru duchowego, który otrzymują za swoje poszukiwania i oddanie. | Podobnie, naukowcy często doświadczają radości i satysfakcji z odkrywania nowych faktów i zrozumienia, co może być porównywane do otrzymywania światła wiary w dziedzinie naukowej. |
| 16 | 77 | 3 | **Wychwalanie Stwórcy** | Tekst podkreśla szacunek królów dla Dziecięcia jako Stwórcy i dawcy szczęścia. | Podobnie, naukowcy często są zainspirowani do badania świata naturalnego przez fascynację jego złożonością i pięknem, oraz chęć zrozumienia jego mechanizmów. |

Tab. 14. Jezus jest malusieńki

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 37 | 1 | **Akceptacja niewidzialnego** | Mimo że Bóg jest przedstawiony jako mały i niewidoczny, to mędrcy podążają za nim. | Podobnie naukowcy często zajmują się badaniami nad zjawiskami, które są niewidoczne lub trudne do uchwycenia bezpośrednio, na przykład zjawiskami mikroskopowymi czy subatomowymi. |
| 2 | 77 | 2 | **Dążenie do prawdy** | Królowie pokładają wiarę w nowonarodzone Dziecię, mimo że napotykają poniżenie majestatu (co sugeruje to, że prawda może czasami być ukryta lub niedoceniana). | Podobnie, naukowcy muszą być zdeterminowani w dążeniu do prawdy, nawet jeśli jest to trudne lub niepopularne. |
| 3 | 23 | 2 | **Otwarty umysł i elastyczność** | Królowie nie cofnęli się, mimo że zamiast pałacu znaleźli stajenkę. Akceptują rzeczywistość taką, jaka jest, i potrafią dostosować swoje oczekiwania do nowych okoliczności. | Naukowcy powinni być otwarci na nieoczekiwane wyniki i gotowi zmienić swoje hipotezy i metody w odpowiedzi na nowe dane i odkrycia. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 32 | 2 | **Akceptacja rzeczywistości** | Pomimo oczekiwań Królów na coś wielkiego zaskakuje ich malutkie i płaczące Dzieciątko. | Ta sytuacja podkreśla wagę akceptacji rzeczywistości takiej, jaka jest, co jest również istotne dla naukowców, gdy interpretują swoje badania i wyniki. |
| 5 | 40 | 3 | **Pokora i skromność** | Wers „dzieciątku małemu" sugeruje pokorę i skromność. | Podobnie naukowcy powinni zachować pokorę wobec nieznanych tajemnic natury i złożoności świata. Pomimo swojej wiedzy i osiągnięć powinni być świadomi, że są częścią większego porządku rzeczy i muszą zachować pokorę w obliczu niewiedzy. |
| 6 | 44 | 2 | **Skromność i pokora w obliczu tajemnic** | Przybycie trzech monarchów do skromnego miejsca narodzin Dzieciątka Jezus, zamiast do okazałego pałacu, symbolizuje skromność i pokorę. | Podobnie, naukowcy powinni zachować pokorę wobec tajemnic natury i świata, zdając sobie sprawę z ograniczeń swojej wiedzy i zdolności poznawczych. |
| 7 | 47 | 2 | **Otwartość na zdumienie i zdziwienie** | Zdumienie i zdziwienie Trzech Królów, gdy odkrywają cel swojej podróży, może być interpretowane jako otwartość na nowe i niespodziewane odkrycia. | Podobnie, naukowcy muszą być otwarci na możliwość zdziwienia i zaskoczenia w trakcie swoich badań, co może prowadzić do przełomowych odkryć. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 32 | 3 | **Sposób postrzegania wielkości** | Trzej Królowie dostrzegają wielkość w pozornie małym i bezbronnych Dzieciątku. | To może być inspirujące dla naukowców, aby szukali znaczenia nawet w najmniejszych detalach swoich odkryć, rozumiejąc, że nawet drobne elementy mogą mieć istotne konsekwencje dla naszego zrozumienia świata. |
| 9 | 57 | 3 | **Uznanie dla transcendencji** | Mimo że Dzieciątko leży „niedostateczne", Trzej Królowie uznają w nim Pana nieba wiecznego. To wyrażenie głębokiego szacunku dla transcendencji i duchowej natury wydarzenia, które przekracza zwykłe ludzkie zrozumienie. | Podobnie, naukowcy często doceniają głębsze znaczenie i tajemnicę świata, której nie zawsze da się wyjaśnić za pomocą naukowej metody. |
| 10 | 70 | 3 | **Uczenie się od innych** | Trzej Królowie, jako postacie o wysokim statusie społecznym, uznają Boskość Dzieciątka Jezus. | Może to być dla naukowców przypomnieniem o potrzebie otwartości na naukę i zdolności do nauki od innych, niezależnie od ich pozycji czy statusu. |

Tab. 15. Troska Mędrców

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 20 | 2 | **Dyskrecja i wrażliwość** | Wzywanie do niebudzenia dziecka ze snu wyraża wrażliwość na potrzeby i delikatność sytuacji. | Podobnie, naukowcy często wykazują się dyskrecją i wrażliwością w swoich badaniach, zwłaszcza w kontekście etyki badawczej i poszanowania praw osób badanych. |
| 2 | 20 | 3 | **Rozważność i ostrożność** | Nakaz niebudzenia dziecka ze snu może być interpretowany jako wyraz ostrożności i rozważności, by nie zakłócać spokoju i harmonii. | Podobnie, naukowcy starają się być rozważni i ostrożni w swoich badaniach, unikając zakłóceń i szanując integralność procesu badawczego. |
| 3 | 20 | 4 | **Uczucie współczucia i zrozumienia** | Ten fragment może również wyrażać uczucie współczucia i zrozumienia dla potrzeb i sytuacji innych. | Podobnie, naukowcy często wykazują się empatią i zrozumieniem wobec osób badanych oraz ich kontekstu życiowego. |
| 4 | 47 | 4 | **Pomoc i wsparcie dla innych** | Prośba o błogosławieństwo dla plemienia, królów i zwykłych ludzi jest wyrazem troski o dobro innych i dążeniem do wsparcia i pomocy dla nich. | Podobnie, naukowcy często pracują nad rozwiązywaniem problemów społecznych i zdrowotnych, dążąc do poprawy warunków życia dla całego społeczeństwa. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 62 | 3 | **Wrażliwość i empatia** | Widok śpiącego Dzieciątka może budzić w królach/mędrcach/monarchach uczucia wrażliwości i empatii. | Podobnie, naukowcy mogą być wrażliwi na potrzeby ludzkości i świata naturalnego, starając się przyczynić do rozwiązywania problemów i poprawy jakości życia. |
| 6 | 72 | 1 | **Dążenie do autentyczności** | Trzej Królowie, którzy uznają znaczenie narodzin Dzieciątka, wyrażają swoje oburzenie, gdy widzą warunki, w jakich się urodził. Ich reakcja sugeruje troskę o autentyczność i godność. | Może być to inspirujące dla naukowców w ich dążeniu do prawdy i autentycznego zrozumienia świata. |
| 7 | 72 | 2 | **Krytyczne spojrzenie** | Królowie krytykują lokalnych mieszkańców Betlejem za to, że nie zapewnili lepszego miejsca dla narodzin Dzieciątka. Może być to interpretowane jako wyraz krytycznego spojrzenia na błędne postawy lub decyzje innych. | Naukowcy również często muszą być krytyczni w swoich badaniach i podejściu do informacji, aby uzyskać dokładne i rzetelne wyniki. |

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający im w postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 72 | 3 | **Troska o dobro** | Królowie wyrażają troskę o dobro Dzieciątka, sugerując, że zasługuje ono na lepsze warunki. Jest to przypomnienie o trosce o dobro innych. | Może być ono wartościowe również dla naukowców, aby pamiętali o etycznych aspektach swojej pracy i wpływie, jaki mają ich badania na społeczeństwo. |
| 9 | 69 | 3 | **Ofiarność i współczucie** | Trzej Królowie ofiarowują swoje dary, a nawet proponują pomoc dla Józefa i Maryi, wykazując swoją ofiarność i współczucie. | Może to stanowić wzór dla naukowców, aby używać swojej wiedzy i umiejętności w celu pomocy innym i przyczyniania się do dobra społeczeństwa. |

Tab. 16. Służba Mędrców

| Lp. | Kolęda | Odp. | Kwestia | Trzej Królowie / Mędrcy / Monarchowie | Odpowiadający postawie naukowcy |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | **Skupienie na służbie dla wyższych celów** | Królowie pogardzają swoim państwem i wolą służyć Bogu, co symbolizuje skupienie na służbie dla wyższych celów i wartości. | Podobnie naukowcy często dążą do osiągnięcia postępu naukowego i społecznego, kierując swoje wysiłki ku rozwiązywaniu ważnych problemów i wyzwań. |
| 2 | 1 | 3 | **Odrzucenie materializmu na rzecz duchowej służby** | Królowie odrzucają materialne bogactwo i wolą służyć Bogu. | Przypomina to naukowcom o potrzebie skupienia się na duchowej służbie, wartościach moralnych i etycznych w swojej pracy naukowej, zamiast wyłącznie na materialnych zyskach. |
| 3 | 2 | 4 | **Poszukiwanie duchowego wymiaru** | Mędrcy wykazują dążenie do służby Jezusowi i życia w zgodzie z Jego nauką, co odzwierciedla ich pragnienie duchowego rozwoju. | Podobnie naukowcy mogą dostrzegać potrzebę równowagi między osiągnięciami w dziedzinie nauki a troską o duchowy rozwój i wartości. |

# Rozdział IV

## Zestawienie pożądanych postaw naukowców w oparciu o postawy Mędrców z polskich kolęd

Z materiału przedstawionego w 16 tabelach w poprzednim rozdziale w tym tworzę jedną, z 16 kategoriami (wyznnaczonymi tamtymi tabelami) i podkategoriami związanymi z danymi postawami naukowców. Odnosząc do nich pożądane postawy naukowców, otrzymane od ChataGPT, podaję tu w zoptymalizowanej formie (usuwając zbędne powtórzenia, „puste słowa" itp.). Oto efekt tej pracy:

Tab. 17. Zestawienie pożądanych postaw naukowców w oparciu o postawy Mędrców z polskich kolęd

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| Inspiracja Mędrców do działania | **Kontynuacja dążeń poprzedników** | Naukowcy kontynuują badania i dążenia swoich poprzedników, budując na ich osiągnięciach i poszukując dalszych odkryć. |
| | **Oczekiwanie i uważność na znaki** | Naukowcy poszukują nowych odkryć i zrozumienia świata poprzez obserwacje, badania i analizę danych. Ich praca opiera się na dokładności (zauważaniu subtelnych zmian i niezwykłości), badaniach i szukaniu odpowiedzi na fundamentalne pytania. Często oczekują na odkrycia, poszukując nowych zrozumień i rozwiązań dla różnych wyzwań naukowych. |
| | **Wyruszenie w drogę, gdy nadszedł czas** | Naukowcy dążą do zrozumienia fundamentalnych praw przyrody i ludzkiego bytu, aby przyczynić się do postępu nauki i dobra społeczeństwa.Inspiruje ich duch badawczy; są gotowi do podróży i badania, stale poszukują prawdy i nowych odkryć. |
| | **Są motywowani pragnieniem poznania i zrozumienia** | Naukowcy poszukują odpowiedzi na pytania naukowe i nieustannie dążą do zgłębiania wiedzy. Dlatego ich praca powinna być napędzana pragnieniem odkrycie prawdy oraz zrozumienia i zgłębiania tajemnic świata. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| **Królowie to ludzie (szukający) mądrości i wiedzy** | **Królowie poświęcają wiele (w tym „cne trony"), by szukać Zbawiciela** | Naukowcy często muszą być zdeterminowani i gotowi poświęcić czas, wysiłek i środki, aby osiągnąć swoje cele badawcze i przyczynić się do postępu wiedzy.Ponadto czasem muszą opuścić wygodne pozycje lub obszary badawcze, aby poszukiwać prawdy, i rozwiązywać trudne problemy naukowe. To wymaga od nich odwagi, determinacji i gotowości do podjęcia ryzyka. |
| | **Mędrcy poszukują mądrości i wiedzy** | Naukowcy podejmując wyzwania naukowe pełni zdeterminowania do osiągnięcia zamierzonego celu. Poszukują wiedzy i rozwiązują zagadki natury poprzez badania naukowe i eksplorację, dążąc do poszukiwanie prawdy i rozumienie świata: odkrywania nowych faktów i formułowania nowych teorii. |
| | **„Koronowane głowy" dążą do doskonałości** | Naukowcy dążą do osiągnięcia doskonałości w swoich dziedzinach poprzez badania, innowacje i rozwój wiedzy. |
| | **Mędrcy szukają Dzieciatka, tj. intelektualnej i duchowej prawdy/ doskonałości** | Naukowcy podejmują badania i eksplorację, prowadzą analizę danych i eksperymenty, aby zgłębić i lepiej zrozumieć tajemnice przyrody i ludzkiego bytu, a potem opisać je za pomoca praw. Aby móc się z tego najlepiej wywiązać, często dążą do doskonałości w swojej dziedzinie poprzez ciągłe kształcenie się, badania i rozwijanie swoich umiejętności. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| Podróż Mędrców | **Medrcy podejmują trud podróży w poszukiwaniu prawdy i mądrości** | Naukowcy podążają w kierunku światła, czyli poznania i zrozumienia. Często podejmują dalekie podróże, zarówno dosłowne, jak i metaforyczne, w poszukiwaniu wiedzy. Szukają nowych horyzontów, eksplorując nieznane obszary wiedzy, aby ostatecznie osiągnąć „końca", czyli odkryć nowe prawdy naukowe.<br>Naukowcy często kierują się poszukiwaniem mądrości i prawdy poprzez swoje badania i eksplorację świata. Analogicznie często prowadzą badania i eksplorują różne dziedziny nauki, aby zgłębić tajemnice świata i osiągnąć nowe odkrycia. Pragnienie poznania nieznanego jest kluczowym motorem napędowym ich pracy badawczej. Dlatego często podejmują długie i trudne badania, aby poznać prawdę oraz poszerzyć swoją wiedzę i zrozumienie. Prowadzą badania i eksperymenty, aby zgłębiać tajemnice świata i poszerzać wiedzę. Dążą do odkrywania prawdy, podejmując ryzyko i wysiłek w celu rozwiązania zagadek naukowych oraz rozwoju nowych technologii. Ich praca często wymaga determinacji, podejmowania trudnych wyzwań, pokonywania przeszkód i nieustannego poszukiwania wiedzy. Naukowcy inspirują się wytrwałością w dążeniu do celu, starając się zrozumieć skomplikowane mechanizmy świata naturalnego i społecznego, co przyczynia się do postępu ludzkości. |
| | **Motywacja i determinacja w poszukiwaniu prawdy i dążenieu do celu** | Naukowcy powinni być zmotywowani i gotowi na poświęcenie czasu i wysiłku, aby osiągnąć swoje cele badawcze. Determinacja i gotowość do działania są kluczowe w nauce. Naukowcy wykazują wytrwałość i zaangażowanie w dążeniu do celów badawczych, pokonując trudności i przeciwności i kontynuować poszukiwania naukowe. Ich gotowość do podjęcia trudu i cierpliwość w obliczu niepewności motywują ich do przekraczania przeszkód. Często pracują poza standardowymi godzinami i podejmują trudne podróże intelektualne oraz fizyczne, aby zgłębiać tajemnice świata i zdobywać nową wiedzę oraz osiągnąć nowe odkrycia i przełomy naukowe. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| Podróż Mędrców | **Poszukiwanie duchowej prawdy i intelektualnego oświecenia** | Naukowcy dążą do intelektualnego oświecenia poprzez badania naukowe i zgłębianie tajemnic świata, szukając także duchowego znaczenia i inspiracji w swojej pracy. |
| | **Podejmowanie trudu i poświęcenie** | Naukowcy muszą przezwyciężać trudności i wyzwania w swoich badaniach, co wymaga determinacji i zaangażowania. Osiągnięcie naukowych celów często wiąże się z trudem, poświęceniem i wysiłkiem. |
| | **Dążenie do poznania mądrości i prawdy** | Naukowcy powinni mieć jasno zdefiniowane cele badawcze, dążyć do odkrycia prawd przynoszących korzyść ludzkości i konsekwentnie pracować niezależnie od przeszkód czy wyzwań, jakie napotykają na swojej drodze. Ich badania, eksperymenty i analizy mają na celu poszerzenie granic wiedzy i zgłębianie tajemnic świata. Poszukiwanie mądrości i prawdy jest inspiracją dla naukowców w ich dążeniu do odkryć. |
| | **Poszukiwania i podróże** | Naukowcy często podejmują podróże i ekspedycje, aby odkrywać nowe fakty i zrozumieć rzeczywistość, jak i często prowadzą badania i eksplorują różne dziedziny nauki, aby zgłębić tajemnice świata i osiągnąć nowe odkrycia. |
| | **Pokora i otwartość na naukę oraz wobec tajemnicy i niewiedzy** | Naukowcy często muszą zachować pokorę wobec niewiedzy i tajemnic, które napotykają w swoich badaniach, jak i być otwarci na nowe pomysły, koncepcje i perspektywy, aby rozszerzyć swoją wiedzę i osiągnąć nowe odkrycia. |
| | **Poświęcenie, ofiarność i oddanie** | Naukowcy często muszą poświęcać wiele – czas, wysiłek, komfort – aby przyczynić się do postępu wiedzy i osiągnięć naukowych. Przejawiają ofiarność i oddanie w pracy w imię wyższej wartości. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| Wspomaganie się gwiazdą w podróży | **Otwartość na nowe możliwości** | Naukowcy powinni być otwarci na różne kierunki badań i nowe teorie, które mogą prowadzić do odkryć naukowych. |
| | **Poszukiwanie znaczenia gwiazdy** | Naukowcy kierują się ciekawością, są gotowi do obserwacji, badania i analizy danych, aby zgłębiać tajemnice świata i zrozumieć jego mechanizmy. Naukowcy kierują się ciekawością, są gotowi do obserwacji, badania i analizy danych, aby zgłębiać tajemnice świata i zrozumieć jego mechanizmy. |
| | **Gwiazda ogłasza Zbawcę** | Naukowcy powinni czerpać nadzieję i motywację z małych sukcesów i postępów w swoich badaniach. Nadzieja na osiągnięcie przełomowych odkryć motywuje ich do dalszej pracy. |
| | **Gwiazda ich prowadzi** | Naukowcy poszukują wskazówek i dowodów, aby zgłębiać tajemnice świata i dążyć do poznania prawdy poprzez badania naukowe. Starają się rozwikłać zawiłości nauki, odkrywać nowe fakty, teorie i zjawiska oraz odpowiadać na pytania dotyczące natury, świata i ludzkiego życia. Kierują się wartościami takimi jak dobro społeczne, postęp ludzkości i zrozumienie wszechświata. |
| | **Podążają za gwiazdą** | Naukowcy nieustannie poszukują nowych ścieżek badawczych i sposobów myślenia, są gotowi podejmować wyzwania i eksplorować nieznane obszary w celu odkrycia nowych faktów i zjawisk, pomimo potencjalnych trudności i przeciwności.Poświęcają czas i wysiłek na badania, rozwiązując problemy, by poszerzyć horyzonty naszego zrozumienia świata, w konsekwencji czego oddając cześć prawdzie naukowej i wartościowej wiedzy. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| Wspomaganie się gwiazdą w podróży | **Gwiazda symbolizuje ich działania** | Naukowcy dążą do odkrywania i zrozumienia nieznanych obszarów poprzez badania, eksplorację i analizę danych, jak i wykorzystanie stosownych wskazówek i dowodów. W ramach badań poszukują prawdy i nowych faktów, co prowadzi do postępu wiedzy, technologii i poprawy jakości życia. Ich praca – dążenie do odkrycia nowych faktów i zrozumienia fundamentalnych praw natury – wymaga sporego wysiłku i trudu. Ich badania mają istotne konsekwencje dla społeczeństwa jako całości, poprawiając jakość życia, rozwijając technologie lub rozwiązując problemy społeczne. |
| | **Własności gwiazdy determinują ich działania** | Naukowcy często kierują się ciekawością i pragnieniem odkrywania nowych faktów oraz zrozumienia zjawisk przyrodniczych. Ponadto często muszą być zdeterminowani i działać szybko w realizacji swoich badań oraz osiągnięciu celów naukowych. |
| Herod – dostrzeganie zagrożeń i stawianie im czoła | **Mędrcy radzą sobie z knującym Herodem** | Naukowcy muszą stawiać czoła wyzwaniom, oporowi i krytyce, pozostając wiernymi zasadom naukowym. Powinni być rzetelni, dbać o bezpieczeństwo i podejmować odpowiednie kroki w przypadku zagrożeń (np. nieuzasadnionej krytyki, niezrozumienia, a nawet prześladowania w różnych formach). Wytrwałość i odporność na trudności są kluczowe w dążeniu do odkrywania prawdy. Naukowcy akceptują prawdę nawet, gdy zmienia to kierunek ich badań, jak i ponoszą odpowiedzialność za konsekwencje swoich odkryć (które mogą mieć wpływ na społeczeństwo i świat). |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| **Różnica stanów** | **Mędrcy mimo swojego wysokiego statusu społecznego są otwarci na nowe doświadczenia** | Naukowcy są otwarci na nowe odkrycia, nawet jeśli wydają się one niespodziewane lub niepozorne. Swoją pracę traktują z szacunkiem i godnością, niezależnie od statusu społecznego czy materialnego. |
| | **Mędrcy mimo swojego wysokiego statusu społecznego, składają hołd Jezusowi** | Naukowcy zachowują skromność i pokorę wobec naukowych osiągnięć, zdobywanej wiedzy, badanych tajemnic oraz złożoności świata naturalnego i ludzkiego, doceniając swoje osiągnięcia i ograniczenia wiedzy, niezależnie od swojej pozycji społecznej, poświęcając się wyższym celom. |
| **Mędcy uznają w Jezusie Boga** | **Uznanie Jezusa za Boga** | Naukowcy dążą do poznania prawdy poprzez badania naukowe i analizę danych, starając się zrozumieć zjawiska przyrodnicze i ludzkie doświadczenie i przyczyniając się do postępu nauki. Są otwarci na uznanie prawdy i przyjęcie nowych faktów, uzyskanych w pracy naukowej. Nie ograniczają swoich badań jedynie do aspektów materialnych, ale także uwzględniać duchowe i filozoficzne aspekty ludzkiego doświadczenia. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| **Mędrcy składają hołd Jezusowi** | **Królowie składają korony** | Naukowcy dążą do odkrywania prawdy i wiedzy, które przynoszą korzyści ludzkości, ponad osobistymi ambicjami czy zyskiem. Oddają społeczeństwu swoje odkrycia i wynalazki, które przynoszą korzyści ludzkości, jak i nowej wiedzy, technologii i osiągnięć, które przyczyniają się do postępu społecznego i gospodarczego. Powinni wykazywać pokorę wobec złożoności i tajemnie wszechświata i szacunek dla autorytetu naukowego, uznając, że ich wiedza jest ograniczona i zawsze jest miejsce na dalsze odkrycia. Powinni również dążyć do duchowego rozwoju i zrozumienia głębszych aspektów ludzkiego doświadczenia, obok ich pracy badawczej. |
| | **Królowie składają pokłony** | Naukowcy powinni być pokorni i pełni szacunku wobec tajemnic i złożoności świata naturalnego, zdając sobie sprawę z ograniczeń ludzkiej wiedzy. Powinni doceniać autorytety naukowe, kierować się wartościami etycznymi i być skromni w obliczu swoich osiągnięć, oddając się służbie społeczeństwu poprzez swoją pracę. |
| | **Królowie składają / niosą hołd** | Naukowcy traktują prawdę i wiedzę z najwyższym szacunkiem i oddają im hołd. Poprzez swoją pracę badawczą eksplorują nowe obszary wiedzy, odkrywają fakty i zjawiska, które są istotne dla ludzkości, a nadto akceptują je. Ich praca jest hołdem dla nauki i poznania.Dążą do rozwijania swoich umiejętności, wiedzy i rozumienia świata poprzez badania naukowe i krytyczne myślenie. Odkrywanie prawdy jest ich „świętym celem", który wymaga oddania i pokory. Dlatego naukowcy, dążąc do odkrycia prawdy i zrozumienia fundamentalnych praw natury, pamiętają o ograniczeniach ludzkiego rozumu. Naukowcy są pokorni wobec złożoności świata, szanują osiągnięcia innych badaczy i budują na dziedzictwie poprzednich pokoleń. Kierują się wartościami etycznymi i moralnymi, wyrażając szacunek dla nauki i praw natury poprzez swoją pracę badawczą. W swej pracy są otwarci na duchowe aspekty życia i otoczenia, w tym są gotowi zaakceptować, że istnieją tajemnice, których nie da się w pełni zrozumieć. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| Mędrcy składają hołd Jezusowi | **Królowie padają do stóp Jezusa** | Ważne jest zachowanie pokory i szacunku w obliczu wielkich tajemnic natury, które naukowcy starają się zgłębić. |
| | **Królowie kładą się przed Jezusem** | Poprzez akceptację naukowych odkryć i poddawanie się autorytetowi prawdy naukowcy mogą wyrażać szacunek dla idei i wartości, które kierują procesem naukowym. Powinni być oni gotowi oddać hołd prawdzie naukowej i wartościom, które ona reprezentuje. |
| | **Mędrcy klękają przed Jezusem** | Naukowcy muszą być pokorni i ulegli wobec faktów i dowodów, kierując się obiektywnością i naukową metodą w swoich badaniach. |
| | **Królowie biją czołem Jezusowi** | Naukowcy kierują się etyką naukową, szanując osiągnięcia swoich kolegów i wykazując szacunek dla wspólnych wartości naukowych. |
| | **„Koronowane głowy" składają pokłon Jezusowi** | Naukowcy, nie bacząc na swój wysoki status, powinni z pokorą i szacunkiem odnosić się wobec odkryć naukowych i prawdy. |
| | **Królowie dodają innym ochoty do radości** | Naukowcy często dzielą się swoimi odkryciami i wiedzą z innymi badaczami oraz społecznością, co przyczynia się do wzrostu wiedzy i rozwoju społecznego. |
| | **Kórlowie klękają z radością przed Jezusem** | Naukowcy często doświadczają radości i satysfakcji z odkryć naukowych oraz zrozumienia złożoności świata. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| **Mędrcy składają hołd Jezusowi** | **Królowie składając hołd uznają wielkość Jezusa** | Naukowcy powinni wykazywać pokorę wobec złożoności natury, uznając, że zawsze jest więcej do odkrycia, co jest istotną postawą w nauce. Powinni przyjmować otwarte podejście do nowych idei i teorii oraz szanować znaczenie nawet małych i niepozornych odkryć, gdyż i one mogą mieć ogromne znaczenie. Ich praca, doceniająca innowacje, odkrycia i nowe zjawiska, które napotykają w swoich badaniach, dąży do rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych, środowiskowych i ekonomicznych, przyczyniając się do lepszej przyszłości ludzkości. |
| **Mędrcy składają hołd i dary** | **Składając hołd i dary Jezusowi, wyrażają Mu szacunek** | Naukowcy powinni zachować pokorę i szacunek wobec nieodkrytych tajemnic natury, uznając ograniczenia swojej wiedzy i osiągnięć. Powinni dążyć do prawdy i mądrości, zachowując dla nich szacunek i inspirując innych swoimi odkryciami. W pracy naukowej ważne są wartości takie jak skromność, prawda, dobroć i mądrość, jak i oddawanie się w pracy swojej pasji i celom naukowym. Naukowcy publikują wyniki, uczestniczą w konferencjach i dzielą się wiedzą, co przyczynia się do postępu nauki. Zaangażowanie i gotowość do poświęceń (poświęcanie wiele czasu, energii i zasobów, aby osiągnąć swoje cele badawcze) są kluczowe, a szacunek dla wkładu innych badaczy i rzeczywistości powinien być zawsze obecny. |
| | **Składając hołd i dary Jezusowi, wyrażają szacunek prawdzie** | Naukowcy powinni kłaść nacisk na odkrywanie prawdy, szanować fakty naukowe i metodologię oraz kierować się wartościami moralnymi i etycznymi. Oddają hołd odkryciom, które przyczyniają się do rozwoju wiedzy. Powinni być oddani prawdzie i wierzyć w naukowe metody badawcze i w odkrycia, dążąc do nowego rozumienia świata. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| Niesienie, dawanie i znaczenie darów | **Dary wyrażają wdzięczność, szacunek, hołd i uznanie** | Naukowcy wyrażają szacunek i pokorę wobec nowych odkryć i tajemnic świata. Powinni być skromni w swoich osiągnięciach i pełni szacunku wobec procesu badawczego, wartości naukowych i etycznych w swojej pracy badawcze oraz innych naukowców, jak i wdzięczni za możliwość prowadzenia badań. Pokora wobec nieznanych faktów i zdolność do przyjmowania nowych informacji są kluczowe (powinni je przyjmować nawet jeśli mogą one podważyć dotychczasowe przekonania). |
| | **Dary i ich ofiarowanie wyrażają hojność, ofiarność i zaangażowanie** | Praca naukowa wymaga ofiarności i poświęcenia.Naukowcy często angażują się w badania i eksperymenty, poświęcając swój czas, umiejętności, wysiłek, zasoby i własne wygody, aby prowadzić badania naukowe i przyczyniać się do postępu wiedzy i dobra społecznego.Ma to miejsce szczególnie wtedy, gdy naukowcy oddają swoje życie pracy badawczej, angażując się w trudne eksperymenty i poszukiwania w trosce o poszerzanie wiedzy oraz poszukiwanie prawdy. Jest to ich poświęcenie dla celów naukowych i postawa gotowości do poświęceń dla osiągnięcia wyznaczonych celów. Naukowcy mogą postrzegać swoją pracę jako rodzaj ofiary dla postępu nauki i społeczeństwa. W pracę wkładają swoje talenty i wysiłek, aby dokonać odkryć i wprowadzić innowacje, które mogą przynosić korzyści dla ludzi. Naukowcy powinni być gotowi dzielić się swoimi zasobami, wiedzą i odkryciami z innymi (poprzez publikacje czy mentoring), aby przyczynić się do wspólnego dobra – postępu nauki. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| Niesienie, dawanie i znaczenie darów | **Dary wyrażają dążenie i szacunek dla prawdy, poznania, zrozumienia i rozwoju** | Naukowcy dążą do odkrywania nowych faktów i zjawisk poprzez badania i eksperymenty, aby poszerzyć naszą wiedzę o świecie. Naukowcy szukają prawdy i wiedzy poprzez swoje badania i eksploracje, dążąc do zrozumienia świata i odkrycia jego tajemnic oraz przyczynienia się do rozwoju wiedzy i postępu naukowego. Chcą zgłębiać tajemnice natury, ludzkiego umysłu, zjawisk przyrodniczych i społecznych, historii i wszystkich dziedzin wiedzy, aby lepiej zrozumieć świat, w którym żyjemy. W ich pracy kluczowe jest wartościowania wiedzy i szacunku dla mądrości. |
| | **Przynoszone dary wyrażają hołdowanie wartościom i szukanie prawdy** | Naukowcy dążą do odkrywania prawdy i wartości w swoich badaniach. W swojej pracy oddają hołd prawdzie naukowej, wartościowej wiedzy i mądrości, jaj i hołdują wartościowym odkryciom i osiągnięciom, które przyczyniają się do rozwoju wiedzy i społeczeństwa.Powinni prowadzić badania, które przynoszą realne korzyści teoretyczne i praktyczne, w tym poprawiają życie ludzi. |
| | **Dzielenie się darami** | Naukowcy często współpracują, wymieniają się wiedzą i publikują wyniki, aby osiągnąć wspólne cele badawcze i dążyć do postępu nauki. |
| | **Obdarowanie skromnego Jezusa** | Naukowcy powinni być otwarci na znaczenie małych, początkowych odkryć, które mogą prowadzić do większych przełomów. Nawet najmniejsze odkrycia mogą mieć ogromny wpływ na rozwój wiedzy. |
| | **Sprawianie radości darami** | Naukowcy podejmują wysiłki badawcze, aby przyczynić się do dobra społecznego i osiągnąć radość z odkrycia nowej wiedzy, która może przynieść błogosławieństwo dla ludzkości. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| Niesienie, dawanie i znaczenie darów | **Darzenie darami ze Wschodu hołdowaniem wartościom kultury** | Naukowcy powinni szanować i doceniać różnorodność kulturową w badaniach naukowych. |
| | **Rozpoznanie i uznanie Boskości Jezusa poprzez dary** | Naukowcy dążą do poznania prawdy i poszerzania wiedzy poprzez badania naukowe. |
| | **Ofiarowane mirra, kadzidło i złoto mają swoje symboliczne znaczenia** | Naukowcy poszukują prawdy i mądrości. Dążą do zrozumienia człowieka, jego natury, społeczeństwa i świata, poprzez badania naukowe, analizę danych i eksperymenty. Dążą też do rozwoju intelektualnego i duchowego poprzez zgłębianie tajemnic świata, odkrywanie nowych prawd i poszerzanie granic wiedzy. W swojej pracy badawczej dążą do zrozumienia znaczeń oraz interpretują znaki i symbole: starają się zrozumieć znaczenie różnych zjawisk i faktów naukowych, aby poszerzyć swoje zrozumienie świata.<br>Naukowcy szanują naukę i wiedzę, stosując się do zasad metodologii naukowej i kierując się etyką badawczą w swojej pracy. Badania mogą prowadzić w odniesieniu do swej wiary, a powinni z miłością do nauki, podziwem dla badanej natury oraz poświęceniem i oddaniem dla wartościowych celów. Z kolei ofiarowuję swoje odkrycia, innowacje i osiągnięcia społeczeństwu jako wkład w postęp nauki i dobro ludzkości. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| **Niesienie, dawanie i znaczenie darów** | **Mędrcy składają Jezusowi swe serca** | Naukowcy powinni prowadzić badania zgodnie z najwyższymi standardami etycznymi i naukowymi, dążąc do obiektywności i unikania fałszerstw. Zaangażowanie i poświęcenie w pracy traktują jako dar dla społeczeństwa, dążąc do pozytywnego wpływu na świat. Uczciwość, integracja wartości moralnych i dbanie o etyczne aspekty badań są kluczowe, podobnie jak pamięć o ludzkich relacjach i wartościach. |
| **Współpraca między różnymi królami** | **Mędrcy pochodzą z różnych krajów** | Naukowcy powinni być otwarci na różnorodność w ich środowiskach pracy naukowej oraz na docenianie wkładu różnych kultur i perspektyw w rozwój wiedzy i nauki. Ich wspólna praca na międzynarodowych projektach badawczych może prowadzić do osiągnięcia wybitnych wyników. |
| | **Łącząc wysiłki wspólnie dążą do osiągnięcia wspólnego celu** | Naukowcy działają wspólnie, często międzynarodowo, wymieniają się pomysłami i wiedzą, aby współpracować w dążeniu do osiągnięcia wspólnych czy większych celów naukowych. Naukowcy różnych dyscyplin poszukują wiedzy i zrozumienia poprzez różne metody badawcze i podejścia. Współpraca i wspólne dążenie do celu podkreślają znaczenie zespołowej pracy w nauce, gdzie różne perspektywy i umiejętności mogą prowadzić do bardziej wszechstronnych i głębszych odkryć. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| Współpraca między różnymi królami | **Mędrcy osiągają wspólne cele dzięki współpracy** | Naukowcy często współpracują ze sobą, dzieląc się wiedzą i doświadczeniem w celu osiągnięcia wspólnych celów. Często łączą siły z różnych krajów i kultur, aby prowadzić badania naukowe. Ta międzynarodowa współpraca jest kluczowa dla postępu naukowego i zrozumienia globalnych wyzwań. |
| | **Mędrcy wspólnie osiągają cel i celebrują to** | Naukowcy często pracują w zespołach, wymieniając się pomysłami i współpracując w celu osiągnięcia wspólnych celów naukowych. Pracując w zespołach mogą osiągnąć więcej niż działając w pojedynkę. Wspólna praca, dzielenie się wiedzą i zasobami oraz wzajemne wsparcie są kluczowe dla sukcesu naukowego. |
| Współpraca między królami a innymi osobami | **Mędrcy tworzą wspólnota i współpracują** | Naukowcy często pracują wspólnie, nieraz w zespołach badawczych, dzieląc się swoimi pomysłami i wiedzą, a także wynikami swoich badań, aby osiągać wspólne cele naukowe. |
| | **Mędrcy współpracują i wsparają się – tworzą "jedność"** | Współpraca w pracy naukowej z innymi badaczami czy instytucjami, dzielenie się wiedzą i wspólne pokonywanie trudności w celu osiągnięcia wspólnych celów jest niezbędne, gdyż często prowadzi do większych osiągnięć i bardziej znaczących odkryć niż działanie w pojedynkę, a co za tym idzie przyczynienia się do postępu nauki. |
| | **Mędrcy okazują uwielbienie dla osiągnięć wspólnoty** | Osiągnięcia wspólnoty naukowej powinny być doceniane i celebrowane. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| **Radość** Mędrców | **Mędrcy czerpią radość, szczęście i satysfakcję ze spotkania z Jezusem** | Naukowcy często doświadczają radości i satysfakcji z odkrywania przez nich nowych faktów, zjawisk i teorii, które poszerzają wiedzę i przynoszą korzyści ludzkości. Radość czerpią z sukcesów tak własnych, jak i innych naukowców. Zrozumienie złożoności świata oraz osiąganie przełomowych wyników w badaniach motywuje ich do dalszej pracy. |
| | **Mędrcy są pełni podziwienia i pociechy** | Naukowcy, gdy odkrywają zjawiska i mechanizmy przyrody, często doznają uczucia podziwu i zachwytu nad cudowną skomplikowanością świata. |
| | **Mędrcy chwalą Boga za zdobyte dary** | Naukowcy mogą być wdzięczni za możliwość poznawania i zgłębiania tajemnic świata, oraz za wsparcie, jakie otrzymują w swojej pracy badawczej. |
| | **Mędrcy wspólnie celebrują radość** | Naukowcy często wspierają się nawzajem, dzieląc się wiedzą i świętując osiągnięcia w dziedzinie nauki. |
| | **Bóg rozwesela Królów, udzielając im światła wiary i radości** | Naukowcy często doświadczają radości i satysfakcji z odkrywania nowych faktów i zrozumienia, co może być porównywane do otrzymywania światła wiary w dziedzinie naukowej. |
| | **Mędrcy wychwalają Stwórcę** | Naukowcy często są zainspirowani do badania świata naturalnego przez fascynację jego złożonością i pięknem, oraz chęć zrozumienia jego mechanizmów. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| **Jezus jest malusieńki** | **Dążenie do Małego** | Naukowcy często zajmują się badaniami nad zjawiskami, które są niewidoczne lub trudne do uchwycenia bezpośrednio, na przykład zjawiskami mikroskopowymi czy subatomowymi. W dążeniu do prawdy muszą być zdeterminowani, nawet jeśli jest to trudne lub niepopularne. |
| | **Akceptacja Małego** | Nukowcy, gdy interpretują swoje badania i wyniki, muszą akceptować rzeczywistość taką, jaka jest. Powinni być otwarci na nieoczekiwane wyniki (na możliwość zdziwienia i zaskoczenia w trakcie swoich badań) i gotowi zmienić swoje hipotezy i metody w odpowiedzi na nowe dane i odkrycia, co może prowadzić do przełomowych odkryć. Ponadto powinni zachować pokorę wobec tajemnic natury i świata, zdając sobie sprawę z ograniczeń swojej wiedzy i zdolności poznawczych. |
| | **Dostrzeganie wielkości w Małym (transcendencja)** | Naukowcy powinni być otwarci na naukę od innych, niezależnie od ich pozycji czy statusu.<br>Znaczenia szukają nawet w najmniejszych detalach swoich odkryć, rozumiejąc, że nawet drobne elementy mogą mieć istotne konsekwencje dla naszego zrozumienia świata. Ponadto często doceniają głębsze znaczenie i tajemnicę świata, którą nie zawsze da się wyjaśnić za pomocą naukowej metody. |

| Lp. | Aspekt u Mędrców | Postawa naukowców |
|---|---|---|
| **Troska** Mędrców | **Trzej Królowie przejawiają troskę o dobro małego Jezusa** | Naukowcy powinni pamiętać o etyce i wpływie swoich badań na społeczeństwo, wyrażać determinację w dążeniu do prawdy, być wrażliwi na potrzeby ludzkości i środowiska, krytyczni wobec informacji oraz pracować nad rozwiązywaniem problemów społecznych i zdrowotnych. Powinni wykazywać dyskrecję, wrażliwość, rozważność, ostrożność i empatię wobec badanych osób. Ich badania powinny przyczyniać się do rozwiązywania problemów i poprawy jakości i warunków życia całego społeczeństwa. |
| | **Dary pomocą i wyrażeniem współczucia dla Józefa i Maryi** | Naukowcy powinni używać swojej wiedzy i umiejętności w celu pomocy innym i przyczyniania się do dobra społeczeństwa. |
| **Służba** Mędrców | **Mędrcy wbierają służbę Jezusowi** | Naukowcy widzą potrzebę skupienia się na duchowej służbie, wartościach moralnych i etycznych w swojej pracy naukowej, zamiast wyłącznie na materialnych zyskach; dostrzegają potrzebę równowagi między osiągnięciami w dziedzinie nauki a troską o duchowy rozwój i wartości. Nadto dążą do osiągnięcia postępu naukowego i społecznego, kierując swoje wysiłki ku rozwiązywaniu ważnych problemów i wyzwań. |

# Podsumowanie

Patrząc z perspektywy przedstawionego w poprzednim rozdziale wyniku, widzę, że warto było zająć się tematem, któremu poświęcona jest ta pozycja. Mędrcy ze Wschodu (Króle, Monarchowie) rzeczywiście mogą być przykładem dla naukowców, być dla nich wzorem, w oparciu o który można wywnioskować, jaka powinna być pożądana postawa naukowców. Wszelkie odpowiedzi Chata ukazane w III rozdziale okazały się trafne, ukazując wiele podobieństwa między owymi Mędrcami, a naukowcami – takimi jacy powinni oni być w oparciu o stawiane im etyczne oczekiwanie. Mamy tu więc do czynienia z trafną paralelą.

Oczywiście wyniki z IV rozdziału też są poprawne, zgodnie z zasadą logiczną: z prawdy (z III rozdziału) można wyprowadzić tylko prawdę (w IV rozdziale). Właśnie analiza przedstawiona w IV rozdziale daje nam dobry materiał do rozważań etycznych. W takiej sytuacji uważam, że może być on godny uwagi dla pracowników naukowych, jako swoisty ich kodeks etyczny. Warto więc, aby zapoznało się z nim jak najszersze grono pracowników naukowych. Zapewne najchętniej zajrzą do niego chrześcijanie, ze względu na źródło wyprowadzenia tych wyników.

Jak wspomniałem, 10 wyników odsunąłem od analizy. Człowiek (jako weryfikator) jest więc tu (w prący z ChatemGPT) niezbędny. Zwykle wynikało to z podania do analizy również kontekstu, który to Chat analizował w oderwaniu od głównego tekstu.

Na uwagę zasługuje fakt, że zastosowanie Chata może dać nam odpowiedzi, na które nam samym trudno by było wpaść samodzielnie, czy też takie, które są zgrabnymi formułami – hasłami/kryteriami pracy naukowej. Oto kilkanaście ich przykładów:

– 3.2: Naukowcy powinni zachować pokorę wobec złożoności świata naturalnego i ludzkiego.
– 4.5: Determinacja i gotowość do działania są kluczowe w nauce.
– 6.1: Naukowcy często podejmują trudne podróże intelektualne i fizyczne, aby zgłębiać tajemnice świata i zdobywać nową wiedzę.
– 6.4: Praca naukowców powinna być napędzana pragnieniem zrozumienia i zgłębiania tajemnic świata.
– 15.3: Naukowcy często dążą do rozwijania swoich umiejętności, wiedzy i rozumienia świata poprzez badania naukowe i krytyczne myślenie.

– 26.2: Naukowcy często pracują nawet poza standardowymi godzinami, aby osiągnąć swoje cele badawcze.
– 27.2: Naukowcy muszą być otwarci na nowe pomysły, koncepcje i perspektywy.
– 27.4: Naukowcy często publikują swoje wyniki, aby inni mogli skorzystać z ich odkryć i kontynuować badania.
– 36.1: Naukowcy dążą do odkrycia prawdy i zrozumienia świata.
– 37.2: Naukowcy często muszą zachować pokorę wobec niewiedzy i tajemnic, które napotykają w swoich badaniach.
– 52.2: Celowość i sensowność działań są kluczowe w badaniach naukowych.

Uważam, że wybór Mędrców jako wzór dla naukowców był jak najbardziej trafny. Co nadto, wyraźnie widać, że ukazanie pozytywnej postawy naukowca w oparciu o postawę Mędrców (Króli, Monarchów) nie tylko jest trafne, ale i jest mocno nim „nasiąknięte". Gdybyśmy wzięli inne postaci (czy inną postać) – na pewno całkiem inaczej byłyby rozłożone akcenty.

W opozycji do Trzech Króli (Mędrców, Monarchów), którzy działali w sposób naukowy, Herod staje w opozycji do nich, a więc i jego postawa może być brana pod uwagę jako ta, która ma być „wzorem" dla „antynaukowca".

Przy okazji można też zobaczyć, na ile prawda ukazana w kolędach jest zgodna z tekstem z Ewangelii (tam, gdzie Chat podaje, jak zachowali się Mędrcy/Króle/Monarchowie, jak i podając ich intencje – czy są one zgodny z tymi podanymi w Ewangeliach).

# Bibliografia


1) Strona WWW: https://www.koledypolskie.pl/spis-koled-pelna-lista/ (pełna lista kolęd polskich), dostęp: 26 XII 2023 r. – 6 I 2024 r.
2) Strona WWW: https://socialelite.pl/chat-gpt-jak-zadawac-pytania--5-zasad-jak-rozmawiac-z-chatem-gpt/ (*Chat GPT jak zadawać pytania? 5 zasad, jak rozmawiać z Chatem GPT*), dostęp: 27 XII 2023 r.
3) Strona WWW: https://chat.openai.com/ (ChatGPT), dostęp: 8 I – 20 VII 2024 r.

# Załączniki

## Załącznik 1

| kolędy | odpowiedzi | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | + | + | + | + | | |
| 2 | + | + | + | + | | |
| 3 | + | + | + | + | | |
| **4** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | |
| 5 | + | + | + | + | | |
| 6 | + | + | + | + | | |
| 7 | + | + | + | + | | |
| 8 | + | + | + | + | | |
| 9 | + | + | o | o | | |
| 10 | + | + | + | + | | |
| 11 | + | + | + | + | | |
| 12 | + | + | + | ■ | | |
| 13 | + | + | + | + | | |
| 14 | + | + | + | + | | |
| 15 | + | + | + | + | | |
| 16 | + | + | o | o | | |
| 17 | + | + | + | o | | |
| 18 | + | + | + | o | | |
| 19 | + | + | + | + | | |
| 20 | + | + | + | + | | |
| 21 | + | + | + | + | | |
| 22 | + | + | + | + | | |
| 23 | + | + | + | + | + | + |
| 24 | + | + | + | + | | |
| 25 | + | + | + | + | | |
| 26 | + | + | + | + | | |

| kolędy | odpowiedzi | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 27 | + | + | + | + | | |
| 28 | + | + | + | + | | |
| 29 | + | + | + | + | | |
| 30 | + | + | + | + | | |
| 31 | + | + | + | | | |
| 32 | + | + | + | | | |
| 33 | + | + | + | | | |
| 34 | + | + | + | | | |
| 35 | + | + | + | | | |
| 36 | + | + | + | + | | |
| 37 | + | + | + | | | |
| 38 | + | + | + | + | | |
| 39 | + | + | + | | | |
| 40 | + | + | + | | | |
| 41 | + | + | + | + | | |
| 42 | + | + | + | | | |
| 43 | + | + | o | | | |
| 44 | + | + | + | + | | |
| **45** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 46 | + | + | + | + | | |
| 47 | + | + | + | + | | |
| 48 | + | + | + | | | |
| 49 | + | + | + | | | |
| 50 | + | + | + | + | | |
| 51 | + | + | + | + | | |
| **52** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 53 | + | + | + | | | |
| 54 | + | + | + | + | | |
| 55 | + | + | + | + | | |
| 56 | + | + | + | | | |
| 57 | + | + | + | | | |

| kolędy | odpowiedzi | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 58 | + | + | + | | | |
| 59 | + | + | + | + | | |
| 60 | + | + | o | | | |
| 61 | + | + | + | + | | |
| 62 | + | + | + | + | | |
| 63 | + | + | + | | | |
| 64 | + | + | + | + | | |
| 65 | + | + | + | + | | |
| 66 | + | + | + | | | |
| 67 | + | + | + | | | |
| 68 | + | + | + | + | | |
| 69 | + | + | + | + | | |
| 70 | + | + | + | + | | |
| 71 | + | + | + | | | |
| 72 | + | + | + | | | |
| 73 | + | + | + | | | |
| 74 | + | + | + | | | |
| 75 | + | + | + | | | |
| 76 | + | + | | | | |
| 77 | + | + | + | | | |
| 78 | + | + | + | | | |
| 79 | + | + | + | | | |
| 80 | + | o | + | | | |
| 81 | + | + | + | | | |

Wykaz 291 odpowiedzi uwzględnionych w przeprowadzanej w pracy analizie (+) oraz nieuwzględnionych w niej: 9 jako nienawiązujących do Mędrców (o) i 1 jako z błędną interpretacją (■). Podgrubienie oznacza kolędy (4, 45 i 52), których interpretacja przez Chat była prowadzona najpóźniej (i stąd ma inny format).

**Załącznik 2**

| Tabela | liczba elementów |
|---|---|
| 1 | 9 |
| 2 | 11 |
| 3 | 48 |
| 4 | 27 |
| 5 | 6 |
| 6 | 9 |
| 7 | 6 |
| 8 | 40 |
| 9 | 15 |
| 10 | 64 |
| 11 | 11 |
| 12 | 7 |
| 13 | 16 |
| 14 | 10 |
| 15 | 9 |
| 16 | 3 |
| RAZEM: | 291 |

Liczba elementów w tabelach 1–16

# Zestawienie tabel

Tab. 1. Inspiracja mędrców do działania ..... 181
Tab. 2. Królowie to ludzie (szukający) mądrości i wiedzy ..... 184
Tab. 3. Podróż Mędrców ..... 187
Tab. 4. Wspomaganie się gwiazdą w podróży ..... 200
Tab. 5. Herod – dostrzeganie zagrożeń i stawianie im czoła ..... 207
Tab. 6. Różnica stanów ..... 209
Tab. 7. Mędrcy uznają w Jezusie Boga ..... 212
Tab. 8. Mędrcy składają hołd Jezusowi ..... 214
Tab. 9. Mędrcy składają hołd i dary ..... 225
Tab. 10. Niesienie, dawanie i znaczenie darów ..... 229
Tab. 11. Współpraca między różnymi królami ..... 246
Tab. 12. Współpraca między królami a innymi osobami ..... 249
Tab. 13. Radość Mędrców ..... 251
Tab. 14. Jezus jest malusieńki ..... 255
Tab. 15. Troska Mędrców ..... 258
Tab. 16. Służba Mędrców ..... 261
Tab. 17. Zestawienie pożądanych postaw naukowców w oparciu o postawy Mędrców z polskich kolęd ..... 264

# Zestawienie załączników

Zał. 1. Wykaz 291 odpowiedzi uwzględnionych w przeprowadzanej w pracy analizie oraz nieuwzględnionych w niej ..... 287
Zał. 2. Liczba elementów w tabelach 1–16 ..... 290

Włodzimierz Lapis (ur. 22.06.1966 w Kłecku), polski matematyk, logik, językoznawca i informatyk. W 1985 ukończył II LO w Gnieźnie, a w 1990 matematykę na UAM w Poznaniu (specjalność nauczycielska, specjalizacja „metody numeryczne i programowanie", od III roku indywidualnym tokiem w zakresie matematyki dyskretnej), broniąc pracę magisterską „Dokładne rozkłady w losowej n-kostce". Od 1990 roku zatrudniony na UAM (jeszcze w trakcie studiów). W 1999 obronił doktorat (,,Wybrane problemy algorytmizacji i automatyzacji opisów fonologicznych"), a w 2015 uzyskał habilitację (główne osiągnięcie – dysertacja „Semantyczne i syntaktyczne aspekty dystynktywności"). W 2018 roju odznaczony honorową odznaką za zasługi dla województwa wielkopolskiego, a w 2022 – Medalem Komisji Edukacji Narodowej. W UAM pracuje na Wydziale Neofilologii, w Katedrze Metodologii Lingwistyki (poprzednio w Zakładzie Logiki Stosowanej), na stanowisku profesora uczelni.

**ISBN 978-83-68006-53-7**

**DOI 10.48226/978-83-68006-53-7**