

Pedagogika specjalna – poszukiwania

Pedagogika specjalna – poszukiwania

Redakcja naukowa

Irena Ramik-Mażewska



Poznań 2021

Komitet Naukowy:
Iwona Chrzanowska, Grażyna Dryżałowska, Zenon Gajdzica, Beata Jachimczak,
Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, Sławomir Przybyliński, Grzegorz Szumski, Marzenna Zaorska

Komitet Redakcji Naukowej:
Teresa Żółkowska (red. nacz.),
Joanna Buława-Halasz, Lilianna Konopska, Maria Kurek, Irena Ramik-Mażewska,
Barbara Ostapiuk, Małgorzata Stecewicz, Marcin Wlazło (członkowie kom. red. nauk.),
Karolina Kaliszewska, Maciej Sokołowski-Zgid (sekretarze redakcji nauk.)

Recenzja:
dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ

Copyright by:
Autorzy

Copyright by:
Wydawnictwo Rys

Projekt okładki:
Wydawnictwo Rys

Korekta:
Sebastian Surendra

Pedagogika specjalna – koncepcje i rzeczywistość, t. 14

Wydanie I
Poznań 2021

ISBN 978-83-66666-78-8

ISSN 2082-8667

DOI 10.48226/978-83-66666-78-8

Wydanie:



Wydawnictwo Rys
ul. Kolejowa 41
62-070 Dąbrówka
tel. 600 44 55 80
e-mail: tomasz.paluszynski@wydawnictworys.com
www.wydawnictworys.com

Spis treści

Wstęp	7
I. Pedagogika specjalna – inkluzja	9
<i>Teresa Żółkowska</i> Teoretyczne konteksty pedagogiki specjalnej	11
<i>Marcin Wlazło</i> Inkluzja, inkluzjonizm, ablenacjonalizm, czyli zagrożona różnorodność wobec neoliberalnej biopolityki.....	23
<i>Agata Chilman</i> Wyzwania planowania edukacji włączającej. Społeczne i poznawcze aspekty pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia osób z niepełnosprawnościami	33
<i>Irena Ramik-Mażewska</i> Turystyka osób z niepełnosprawnością intelektualną – wyzwania nie tylko pedagogiczne ...	43
II. Zróżnicowane społeczeństwo – zróżnicowane potrzeby.....	55
<i>Iwona Myśliwczyk</i> Trajektoria w analizach cierpienia rodziców dziecka z niepełnosprawnością.....	57
<i>Agnieszka Hłobił, Paulina Hłobił</i> Retrospektywna ocena zachowań oraz postaw rodziców w stosunku do dzieci, u których w późniejszych latach rozpoznano zaburzenia odżywiania.....	71
<i>Joanna Szumiło-Jackowska</i> Funkcjonalna edukacja i funkcjonalna komunikacja w terapii dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	83
<i>Dorota Lizoń-Szłapowska</i> Zaburzenia zachowania i emocji u młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w czasie nauki zdalnej (na przykładzie wychowanków Specjalnego Ośrodka Wychowawczego nr 2 w Bytomiu).....	97
<i>Magdalena Iwan</i> Ograniczenia i wyzwania edukacji seksualnej osób z niepełnosprawnością intelektualną...	109
<i>Teresa Żółkowska, Tomasz Parafiniuk</i> Poczucie jakości życia w kontekście indywidualnego wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną. Przykład konceptualizacji badań.....	121
<i>Karolina Kaliszewska</i> The relationship between the subjective assessment of the family by parents of people with Down's syndrome with severe intellectual disability and their gender and the stages of the family life cycle.....	133

<i>Lucyna Maksymowicz</i> Nauczyciele jako kreatorzy edukacji zdrowotnej – czy także uczniowie z chorobą przewlekłą?.....	157
<i>Jolanta Lipińska-Lokś</i> Rola nauczyciela we wspieraniu społecznej integracji uczniów z niepełnosprawnością w dobie pandemii COVID-19.....	171
<i>Kamilla Wasilewska, Tomasz Parafiniuk</i> Pedagog jako kreator procesu kształtowania kompetencji społecznych uczniów – raport z badań	185